


Томская область
Кожевниковский район
МАОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол №1
от 29 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Кожевниковская СОШ №1»
Адаменко О.А. 
приказ № 132/1-О
от 30 августа 2023г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный инспектор движения»

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9 - 14 лет

Автор-разработчик:
Демидова Олеся Николаевна,
учитель музыки

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» разработана на основе:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 года №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного санитарного врача России от 28.01.2021 года №2);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 года «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Положение о дополнительном образовании МАОУ «Кожевниковская СОШ №1».

При переходе на федеральные государственные стандарты нового поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего и среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать своё поведение на улице, то для ребёнка это весьма проблематично. Для обучающихся характерен синкретизм восприятия, т. е. не школьник контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребёнка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности.

Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребёнка в дорожно-транспортное происшествие — это трагедия: даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у обучающихся необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создаёт предпосылки чёткого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить обучающихся сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения школьников.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею партнёрских отношений с ГИБДД с. Кожевниково и Областного центра. Тем самым объединить детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Направленность

Программа «Юный инспектор движения» — это общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся подросткового возраста. Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Ребёнок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа обучения школьников правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим обучающихся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности.

Отличительной особенностью является учёт возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности обучающихся. Система внешних связей способствует обеспечению реализации программы (связь с ГИБДД, участие в конкурсах и слётах различного уровня юных инспекторов дорожного движения), и отвечает сегодняшнему социальному заказу общества.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что общеразвивающая программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады;
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Программа «Юный инспектор движения» имеет **базовый уровень** и предполагает самостоятельное применение знаний на практике.

Адресат

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» рассчитана на обучающихся подросткового возраста – 9-14 лет.

Данная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая школьника правилам безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как к ценности, так и к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Специальных требований к желающим обучаться по программе «Юный инспектор движения» при приёме в детское объединение нет, главное, чтобы обучающиеся хотели проявить себя в роли инспектора движения.

Объём и срок освоения

Занятия проводятся на базе МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1»

Продолжительность академического часа – 40 минут.

Общее количество часов по программе – 136 часов.

Продолжительность обучения один год.

Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Особенность организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом детского объединения. Занятия по программе «Юный инспектор движения» являются групповыми и считаются основным составом. Оптимальный набор детей в группах – 15 человек. Первая группа дети от 9 до 11 лет, вторая группа дети от 12 до 14 лет.

Цель программы – формирование у обучающихся культуры и устойчивых норм поведения на дороге, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Личностные:

- Сформировать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- Содействовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;
- Содействовать осознанию ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Метапредметные:

- Способствовать развитию у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Способствовать развитию у обучающихся таких умений как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление;
- Способствовать развитию личностных свойств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Предметные:

- Обучить школьников правилам дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Содержание программы

Тематический план

Первая группа дети от 9 до 11 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Юные инспектора движения	2 часа	2 часа		Опрос
2	Основы безопасности на дорогах	8 часов	4 часа	4 часа	Тестирование, опрос, зачёт.
3	Организация дорожного движения.	24 часа	8 часов	16 часов	Тестирование, опрос, зачёт.
4	Основы медицинских знаний.	17 часов	4 часа	13 часов	Упражнение, тестирование, опрос, зачёт
5	Физическая подготовка, вождение велосипеда.	17 часов		17 часов	Упражнение
Итого:		68 часов	18 часов	50 часов	

Вторая группа дети от 12 до 14 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Юные инспектора движения	2 часа	2 часа		Опрос
2	Основы безопасности на дорогах	8 часов	4 часа	4 часа	Тестирование, опрос, зачёт.
3	Организация дорожного движения.	24 часа	8 часов	16 часов	Тестирование, опрос, зачёт.
4	Основы медицинских знаний.	17 часов	4 часа	13 часов	Упражнение, тестирование, опрос, зачёт
5	Физическая подготовка, вождение велосипеда.	17 часов		17 часов	Упражнение
Итого:		68 часов	18 часов	50 часов	

Содержание программы

Раздел 1. Юные инспектора движения.

Теория. Введение: история развития автотранспорта и правил дорожного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД. Обязанности: участие в делах отряда ЮИД, изучение правил дорожного движения, предупреждение нарушений ПДД. Совершенствование физической подготовки. Права: участие в работе отряда, в участиях в слётах и соревнованиях.

Форма аттестации – опрос.

Раздел 2. Основы безопасности на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).

Тема 1. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Теория: Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД - главный способ предотвращения ДТП. Участники ДТП, причины ДТП и последствия. Понятие «тормозной путь». Расстояние тормозного пути в зависимости от типа автомобиля, погодных условий и времени суток.

Практика: Тестирование и опрос по темам: Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД - главный способ предотвращения ДТП. Участники ДТП, причины ДТП и последствия. Понятие «тормозной путь». Расстояние тормозного пути в зависимости от типа автомобиля, погодных условий и времени суток.

Форма аттестации. Опрос и тестирование.

Тема 2: Дети - пешеходы.

Теория: Передвижение пешеходов по тротуару. Выбор места и последовательность действий при переходе проезжей части. Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Как надо вести себя при переходе проезжей части. Объекты, мешающие обзору проезжей части.

Практика: Турнир – викторина «Не играй на мостовой»! Коллективная игра «Наш друг – Светофор».

Форма аттестации. Зачёт.

Тема 3: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (ответственность за нарушение ПДД).

Теория: Выполнение ПДД. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия и административные взыскания за нарушения ПДД.

Практика: Игра «Мы пешеходы, мы пассажиры».

Форма аттестации. Зачёт.

Раздел 3. Организация дорожного движения.

Тема 1: Законы дорожного движения.

Теория: Проезжая часть. Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Недопустимость игр на проезжей части. Движение транспорта и пешеходов.

Практика: Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Электронное тестирование: Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Дорожные знаки. знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Дорожная разметка и её предназначение.

Форма аттестации. Тестирование.

Тема 2: Светофор.

Теория: Светофор. Виды светофоров их внешний вид, назначение. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями.

Практика: Игра светофор. Игра по станциям «Весёлый светофор».

Форма аттестации. Тестирование.

Тема 3: Сигналы регулировщика.

Теория: Регулировщик - его роль в организации дорожного движения в обеспечении безопасности участников движения. Показ сигналов регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика при регулировании движения одновременно светофором и регулировщиком.

Практика: Игра – тренинг «регулировщик», Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения. Сюжетно - ролевая игра «Регулировщик».

Форма аттестации. Зачёт.

Тема 4: Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Теория: Дорожные знаки. Восемь групп дорожных знаков. Их внешний вид, отличие, назначение. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки (горизонтальная разметка - линии, стрелка, надписи и др. на проезжей части; вертикальная разметка - сочетание чёрных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог). Линии горизонтальной разметки, информирующие пешеходов.

Практика: Игра - викторина «Светофорный ринг», Деловая игра для старшеклассников «Знаешь ли ты ПДД». Квест - игра «Экзамены в школе дорожных наук».

Форма аттестации. Тестирование.

Тема 5: Правила езды на велосипеде.

Теория: Устройство велосипеда. Исправность тормозов - гарантия остановки. Правила безопасности при езде на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрёстков и пешеходных переходов. Требования к техническому состоянию велосипеда. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

Форма аттестации. Тестирование и опрос.

Тема 6: Профилактика ДТП.

Теория: Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД.

Форма аттестации. Зачёт.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Тема 1: Содержание аптечки. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Теория: Оказание первой доврачебной помощи: применение лекарственных препаратов и средств, имеющихся в автомобильной аптечке. Оказание первой доврачебной помощи: остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечения, оказание первой доврачебной помощи: при открытых и закрытых переломах. оказание первой

доврачебной помощи: при ожогах оказание первой доврачебной помощи: при обморожениях, оказание первой доврачебной помощи: при обмороке, коллапсе, шоке.

Практика: Оказание первой медицинской помощи. Искусственное дыхание и не прямой массаж сердца, оказание первой доврачебной помощи: Приёмы и способы транспортировки пострадавшего. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени. Занятие с элементами тренинга «Оказание первой медицинской помощи».

Форма аттестации. Упражнение, опрос, зачёт.

Раздел 5. Физическая подготовка.

Тема 1: Езда на велосипеде.

Практика: Вождение велосипеда (езда на велосипеде по маршруту, соблюдая требования дорожных знаков и разметки). Фигурное вождение (преодоление препятствий).

Форма аттестации. Упражнение.

Планируемые результаты

Личностные:

- Сформированная культура поведения и дорожная этика в условиях дорожного движения;
- Сформированная активная гражданская позиция;
- Осознанное ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Сформированное умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Метапредметные:

- Формирование и положительная динамика развития компетенций извлекать пользу из опыта;
- Организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их;
- Получать информацию;
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Приобретение навыков ориентации в дорожно-транспортной ситуации;
- Освоение методов самопознания и развития.

Образовательные (предметные):

- Приобретение умений оказания первой медицинской помощи;
- Владение навыками при работе с правилами дорожного движения, и умениями выделять нужную информацию.

Календарно - тематическое планирование

Первая группа дети от 9 до 11 лет

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов					
		Всего	Факт. дата	План. дата			
1.	Раздел 1. Юные инспектора движения.	2 часа		07.09.2023			
				07.09.2023			
2.	Раздел 2. Основы безопасности на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	8 часов					
				Тема 1. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	2		14.09.2023 14.09.2023
				Тема 2: Дети - пешеходы.	2		21.09.2023 21.09.2023
				Тема 3: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (ответственность за нарушение ПДД).	4		28.09.2023 28.09.2023 05.10.2023 05.10.2023
3.	Раздел 3. Организация дорожного движения.	24					
				Тема 1: Законы дорожного движения.	4		12.10.2023 12.10.2023 19.10.2023 19.10.2023

	Тема 2: Светофор.	4		26.10.2023 26.10.2023 09.11.2023 09.11.2023
	Тема 3: Сигналы регулирующего.	5		16.11.2023 16.11.2023 23.11.2023 23.11.2023 30.11.2023
	Тема 4: Дорожные знаки. Дорожная разметка.	5		30.11.2023 07.12.2023 07.12.2023 14.12.2023 14.12.2023
	Тема 5: Правила езды на велосипеде.	4		21.12.2023 21.12.2023 28.12.2023 28.12.2023
	Тема 6: Профилактика ДТП.	2		11.01.2024 11.01.2024
4.	Раздел 4. Основы медицинских знаний.	17 часов		
	Тема 1: Содержание аптечки. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	17		18.01.2024 18.01.2024 25.01.2024 25.01.2024 01.02.2024 01.02.2024

				08.02.2024 08.02.2024 15.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 22.02.2024 29.02.2024 29.02.2024 07.03.2024 07.03.2024 14.03.2024
5.	Раздел 5. Физическая подготовка.	17 часов		
	Тема 1: Езда на велосипеде.	17		14.03.2024 21.03.2024 21.03.2024 04.04.2024 04.04.2024 11.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 18.04.2024 25.04.2024 25.04.2024 02.05.2024 02.05.2024 16.05.2024 16.05.2024 23.05.2024 23.05.2024
Итого:		68 часов		

Вторая группа дети от 12 до 14 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Факт. дата	План. дата
1.	Раздел 1. Юные инспектора движения.	2 часа		07.09.2023 07.09.2023
2.	Раздел 2. Основы безопасности на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	8 часов		
	Тема 1. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	2		14.09.2023 14.09.2023
	Тема 2: Дети - пешеходы.	2		21.09.2023 21.09.2023
	Тема 3: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (ответственность за нарушение ПДД).	4		28.09.2023 28.09.2023 05.10.2023 05.10.2023
3.	Раздел 3. Организация дорожного движения.	24		
	Тема 1: Законы дорожного движения.	4		12.10.2023 12.10.2023 19.10.2023 19.10.2023
	Тема 2: Светофор.	4		26.10.2023 26.10.2023 09.11.2023 09.11.2023

	Тема 3: Сигналы регулировщика.	5		16.11.2023 16.11.2023 23.11.2023 23.11.2023 30.11.2023
	Тема 4: Дорожные знаки. Дорожная разметка.	5		30.11.2023 07.12.2023 07.12.2023 14.12.2023 14.12.2023
	Тема 5: Правила езды на велосипеде.	4		21.12.2023 21.12.2023 28.12.2023 28.12.2023
	Тема 6: Профилактика ДТП.	2		11.01.2024 11.01.2024
4.	Раздел 4. Основы медицинских знаний.	17 часов		
	Тема 1: Содержание аптечки. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	17		18.01.2024 18.01.2024 25.01.2024 25.01.2024 01.02.2024 01.02.2024 08.02.2024 08.02.2024 15.02.2024 15.02.2024 22.02.2024

				22.02.2024 29.02.2024 29.02.2024 07.03.2024 07.03.2024 14.03.2024
5.	Раздел 5. Физическая подготовка.	17 часов		
	Тема 1: Езда на велосипеде.	17		14.03.2024 21.03.2024 21.03.2024 04.04.2024 04.04.2024 11.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 18.04.2024 25.04.2024 25.04.2024 02.05.2024 02.05.2024 16.05.2024 16.05.2024 23.05.2024 23.05.2024
Итого:		68 часов		

Методическое обеспечение

Формы занятий.

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности обучающегося, что, в свою очередь, способствует развитию его

поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- учёт возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств обучающихся;
- принцип трёх С- сотворчество, сотрудничество и содействие.

Методы и приёмы

На занятиях «Юный инспектор движения» широко применяются следующие методы обучения:

- *наглядные*: наблюдение (кратковременное и длительное), показ, демонстрация (опытов, презентаций, слайдов, видеофильмов);
- *практические*: игровые (дидактические игры с предметами, настольно – печатные и словесные, игровые упражнения, игры – занятия, творческие игры, ролевые игры), метод поисково – исследовательской работы (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий на экскурсиях, занятиях), метод самостоятельной деятельности (самоуправление в организации и проведении различных творческих дел, подготовка рефератов и устных сообщений и т.д.);
- *словесные*: объяснение, рассказ, беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний;
- *контрольно - диагностические методы*: (самоконтроль, контроль качества усвоения программы) через тестирование динамики роста знаний, умений, навыков;
- *коммуникативно–развивающие методы*: выполнение творческих коллективных работ, участие в театральных постановках;
- *интерактивные методы*: обучение во взаимодействии (тренинги, ролевые игры).

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;

- тесты по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;

- мультимедийные игры;
- правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД;
- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная и методическая литература;
- собственные разработки автора программы.

Формы организации образовательного процесса:

коллективная, групповая, индивидуальная, работа в парах.

Педагогические технологии, применяемые на занятиях:

- технология группового обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология развивающего обучения;
- Игровые технологии;
- технология современного проектного обучения;
- интерактивные технологии.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть. Ключевые понятия.
2. Основной ход занятия.
3. Практический блок.
4. Рефлексия.

Техническое оснащение занятий:

- фотоаппарат, компьютер, принтер, колонки, тренажёр.

Формы аттестации

№ п/п	Наименование раздела, темы	Формы аттестации / контроля	Формы отслеживания и фиксации результатов (аналитическая справка, аудио, видеозапись, грамота, дневник, журнал и т.д.)	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов (аналитический материал, карта,

				защита проекта, конкурс, портфолио и т.д.)
1.	Юные инспектора движения	Опрос	Фото	Зачёт
2.	Основы безопасности на дорогах	Тестирование, опрос, зачёт	Фото	Защита готового материала
3.	Организация дорожного движения	Тестирование, опрос, зачёт	Фото	Защита готового материала
4.	Основы медицинских знаний	Тестирование, опрос, зачёт, упражнение	Видео, фото	Конкурс
5.	Физическая подготовка	Упражнение		Конкурс

Оценочные материалы

Критерии оценки результатов реализации программы

№ п/п	Критерии (знания, умения, навыки)	Отметка / уровень владения			
		0	н	с	в
1.	История автотранспорта и правил дорожного движения				
2.	Правила дорожного движения				
3.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
4.	Фигурное вождение велосипеда				

Для оценки результативности знаний применяется критерии оценивания: нулевой, низкий, средний и высокий.

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

Формы аттестации:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

- организация игр-тренингов;
- участие в смотрах и конкурсах;
- анализ результатов деятельности.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- вводный, проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме (тестирование);
- рубежный, проводится после завершения изучения каждого раздела опрос или тестирование
- итоговый, проводимый после завершения всей дополнительной образовательной программы тестирование, показательная программа.

Контроль осуществляется в следующих формах:

- собеседование;
- диагностика в форме компьютерного тестирования;
- спортивные игры;
- опрос.

Список литературы:

Для педагога:

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992 г.;
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ;
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 01.07.2003 г.;
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: за рулем, 2002 г.;
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002 г.;
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 г.;
7. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002 г.;
8. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994 г.;
9. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998 г.;
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис, 2001 г.;
11. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. - М.: Транспорт, 1990 г.;
12. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984 г.;
13. Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. - М.: Советская Россия, 1987 г.;
14. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996 г.;
15. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль, 1998 г.;
16. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение, 1982 г.;
17. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002 г.;
18. В.Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во, 1976 г.;
19. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск 3: М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000 г.;

20. И.П. Подласый. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2001 г.;
21. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000 г.;
22. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1989 г.;
23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово. - М.: школьная пресса, 2002 г.;
24. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания. - Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995 г.;
25. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001 г.;
26. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000 г.;
27. Логинова Л. 365 уроков безопасности. - М.: Айрис-Пресс, 2000 г.;
28. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66;
29. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка. - М.: Роспедагентство, 1994 г.
30. Газета «Добрая дорога детства»

Для обучающихся и родителей:

1. Дорожная безопасность: учебная книжка – тетрадь для 3 класса: приложение к учебно – методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Под ред. В.А. Федорова. - М.: дом «Третий Рим», 2004 г.;
2. Дети и дорога: часть 2.- М.: Информатика, 1994 г.;
3. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ. – Волгоград, 1994 г.;
4. Стрелков, В.А. Автогородок во дворе. – М.: ДОСААФ СССР, 1983 г.;