



**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2013-2014 учебный год**

Начальная школа.

Начальное образование - первая ступень общего образования. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно - ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и признан, обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ученика, как субъекта разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

1-4КЛАССЫ

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009) и с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет перечень обязательных предметных областей: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура.

Определено количество часов на изучение учебных предметов: русский язык – 5 часов, литературное чтение – 4 часа в 1-2 классах, 3 часа – в 3 классе, 2 часа – в 4 классе., иностранный язык - 2 часа, математика – 4 часа, окружающий мир - 2 часа, изобразительное искусство - 1 час, музыка - 1 час, технология - 1 час в 1-2 классах, 2 часа – в 3-4 классах, физическая культура - 3 часа, в 4 классах - «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 1 час.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Изучение **РУССКОГО ЯЗЫКА** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **МАТЕМАТИКИ** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. С этой целью, в учебном плане предусмотрен отдельный учебный предмет **ИНФОРМАТИКА**, на который отведён 1 час и изучается в 3-4 классах в рамках учебного предмета **«ТЕХНОЛОГИЯ»**.

Изучение интегрированного предмета **«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»** и **«МУЗЫКА»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«ТЕХНОЛОГИЯ»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **«ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика

В 4-ых классах отводится 1 час на изучение курса «**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**», который направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.1178-02), введённых в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11. 2002 № 44, и рекомендациям Министерства образования и науки РФ: обучение на ступени начального общего образования (1-4 классы) ведётся в режиме пятидневной учебной недели; продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; во 2–4 классах — 34 учебные недели; продолжительность уроков в начальной школе: в 1 классе — 35 минут, во 2–4 классах — 40 минут

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, концерты, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использует не только возможности образовательного учреждения, но и социальных партнёров (учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и т.д.).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Основная школа. 5-9 классы.

Данный учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения государственного образовательного стандарта основного общего образования. Продолжительность учебного года устанавливается в пределах от 34 до 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Продолжительность урока – 40 минут в режиме шестидневной учебной недели.

Дни здоровья проводятся в течение всего учебного года в соответствии с графиком, разработанным ФОЦем (физкультурно-оздоровительным центром). На 36-й учебной неделе проводятся учебные практики: по биологии в 6 классах, по технологии в 7-8 классах.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года в учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) ведётся в 5 - 9 классах как самостоятельный учебный предмет. Учебный предмет «Природоведение» (5 класс) разбивается на два предмета «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Курс является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» сокращён на один час (в соответствии с базисным учебным планом 2004 года) за счёт объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» сокращён на 1 час (в соответствии с базисным учебным планом 2004 года) за счёт существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно углублен и расширен раздел «Человек».

Учебный предмет «Искусство» изучается с 5 по 9 класс. В 8, 9 классах преподаётся МХК (мировая художественная культура) по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» преподаётся с 5 по 8 класс. В 8, 9 классах преподаётся «Черчение» по одному часу в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в количестве трёх часов в неделю.

Региональный компонент представлен следующими предметами. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаётся в 5 – 6, 9 классах по 0,5 часа в неделю, в 7 классе - 1 час в неделю. Третий час физкультуры представлен как час двигательной активности. Курс «Литературное наследие Сибири» по 0,5 часа в 6 классах, «История Сибири» -

1 час в 5 классах. «География Томской области» преподаётся в 8 классах - 1 час и в 9 классах – 0,5 часа. «Экология Томской области» преподаётся в 6 классах по 1 часу и в 7 классах по 0,5 часа.

В каждой параллели 6,8 и 9 классов по 2 учебных часа, в 7 классах по 2,5 часа и в 5 классах по 0,5 часа отводится на элективный выбор обучающихся. В 9 классе просветительская и профориентационная работа ведётся в рамках предмета «Основы социализации личности» и через внеклассную работу (классные часы, экскурсии, ярмарки учебных мест).

Среднее (полное) общее образование

Учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии Концепцией профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Продолжительность учебного года устанавливается в пределах от 34 до 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Продолжительность урока – 40 минут в режиме шестидневной учебной недели.

Дни здоровья проводятся в течение всего учебного года в соответствии с графиком, разработанным ФОЦем (физкультурно-оздоровительным центром).

Учебный план для 10-11 классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, обучающиеся имеют возможность формировать собственный учебный план.

Учебный предмет «Иностранный язык» увеличен на один час (в соответствии с базисным учебным планом 2004 года), что позволит реализовать задачу: «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Предметы из образовательных областей «Естествознание» (физика, химия, биология) и «Обществознание» (общество, экономика, право) можно изучать на базовом уровне, что позволяет высвободить часть учебного времени для изучения профильных предметов.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 10-11 классе в количестве трёх часов в неделю.

В каждой параллели старшей школы обучающиеся имеют возможность сделать элективный выбор, который позволяет углублять или расширять содержание предметов

федерального компонента при изучении их на базовом или продолжить обучение на профильном уровне, кроме этого предлагаются предметы регионального и школьного компонента.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся пятидневные сборы для юношей за счёт увеличения количества учебных недель до 36. Переводные экзамены проводятся в соответствии с локально-правовым актом образовательного учреждения, при этом количество учебных недель, включая переводные экзамены и военные сборы, не превышают 37 учебных недель.

Учебный план
МБОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2013-2014 учебный год.
Начальная школа

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	2	13
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			I класс	II класс	III класс
Спортивно-оздоровительное	«Страна здоровья»	Спортивное занятие	2	1	2
Духовно-нравственное	«В мире музыки»	Музыкальное занятие	3	3	3
	«Вместе с книжкой мы растём»	Читательский клуб	2	2	-
	«Знакомые незнакомцы»				1
	«Английский театр»	студия			2
Социальное	«Класс-город»	Деловая игра	1	1	1
	«Я- исследователь»			1	
	«Мой первый проект!»		2		
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	изостудия	2	2	2
	«Изонить»		1	1	1
	«Праздник – это здорово!»			1	
	«Хочу всё знать»	мастерская			1
	«Азбука этики»				1
Общеинтеллектуальное	«Логика»				1
	«Юный конструктор»		2		
Итого:			15	12	15

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть					
Русский язык	6	6	4	3	3
Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	1
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Музыка	1	1	1		
ИЗО	1	1	1		
МХК				1	1
Технология	2	2	2	1	
ОБЖ				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:	27	28	30	31	29
Вариативная часть					
Региональный компонент					
История Сибири	1				
Экология Томской области		1	0,5		
География Томской области				1	0,5
Литературное наследие Сибири		0,5			
ОБЖ и культура здорового образа жизни	0,5	0,5	1		0,5
Основы социализации личности				1	1
Итого:	1,5	2	1,5	2	2
Школьный компонент					
Информатика и ИКТ	1	1	1		
Черчение				1	1
Технология	2				
Элективные курсы социально-экономического направления	0,5	1	1,5	1	1
Элективные курсы художественного направления		1			
Элективные курсы, направленные на развитие предметной и надпредметной одарённости (подготовка к олимпиадам)			1	1	1
Подготовка к ГИА по русскому языку и математике					2
Итого:	3,5	3	3,5	3	5
Итого:	32	33	35	36	36

Среднее (полное) общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс		11 класс	
	база	профиль	база	профиль
Инвариантная часть				
Русский язык	1	3	1	3
Литература	3	-	3	-
Иностранный язык	3	6	3	6
Математика	4	6	4	6
История	2	4	2	4
Обществознание	2	4	2	4
Физическая культура	3	3	3	3
География	1	3	1	3
Физика	2	5	2	5
Химия	1	3	1	3
Биология	1	3	1	3
Информатика и ИКТ	1	4	1	4
МХК	1	-	1	-
Технология	1	-	1	-
ОБЖ	1	-	1	-
Допустимая нагрузка:	не более 31		не более 31	
Вариативная часть				
Региональный компонент				
Русский язык	1		1	
Планирование карьеры	1		1	
Итого:	2		2	
Школьный компонент (элективные и факультативные курсы)				
Автодело	2		2	
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1		1	
Подготовка к ЕГЭ по математике	2		2	
Подготовка к ЕГЭ по иностранному языку	1		1	
Подготовка к ЕГЭ по физике	2		2	
Подготовка к ЕГЭ по химии	1		1	
Подготовка к ЕГЭ по биологии	1		1	
Подготовка к ЕГЭ по географии	1		1	
Подготовка к ЕГЭ по информатике	1		1	
Подготовка к ЕГЭ по истории	1		1	
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1		1	
Допустимая нагрузка:	не более 4		не более 4	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37		37	