



Администрация Кожевниковского района
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18.01.2013г.

№ 67 - 0

Об утверждении плана
финансово-хозяйственной деятельности

В соответствии с Постановлением Администрации Кожевниковского района от 08.11.2011 №884 «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений Кожевниковского района»:

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить план финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1» на 2013 год согласно приложения 1.
2. Директору учреждения (Костыревой Л.А.) руководствоваться настоящим планом при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.

Заместитель начальника
отдела образования

В.А.Абдулова



Исп.Кильб Л.Э.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Главы Кожевниковского района
Начальник отдела образования

Н.А.Крайман

(расшифровка подписи)

2013 г.



План финансово - хозяйственной деятельности муниципального учреждения

01.01.2013 г.- 31.12.2013 г.

от " 18 " 01 2013 г.

форма по ОКУД

по ОКПО 55720833

Глава по БК

69228835000

по ОКАТО

по ОКЕИ

по ОКВ

Наименование учреждения

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя

Адрес фактического местонахождения

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)

Код причины постановки на учет (КПП)

Единица измерения: руб.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа № 1»

Отдел образования Администрации Кожевниковского района

636160, Томская область, с. Кожевниково,
ул.Гагарина, 9

7008004666

700801001

I. Сведения о деятельности муниципального учреждения

1.1. Цели деятельности учреждения

№	Наименование цели деятельности	Акт. Отражающий цель деятельности	Характеристика цели деятельности
	Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение дошкольного, общедоступного и бесплатного среднего (полного) образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые. (Устав МБОУ «КСОШ № 1» п. 2.2.)	Устав МБОУ «КСОШ № 1»	Содержание образования в Учреждении определяется программами, реализуемыми Учреждением на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Учреждение реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования. Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

1.2. Виды деятельности учреждения

№	Наименование вида деятельности согласно уставу учреждения	Характеристика вида деятельности
1	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;	Учреждение самостоятельно в выборе основных общеобразовательных программ дошкольного образования из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается, принимается и реализуется Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре и условиям её реализации. Организация образовательного процесса в группах дошкольного образования регламентируется годовым и учебным планами, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно. Образовательный процесс в рамках дошкольного образования осуществляется в форме групп(ы) предшкольного образования детей 5,5-7 лет, которые(ая) организованы(а) в режиме кратковременного пребывания (3 часа ежедневно) и групп сокращённого дня для детей 2-7 лет (10 часов ежедневно).

		<p>При зачислении в дошкольную группу Учреждения родители (законные представители) представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ заявление; ▪ копию свидетельства о рождении ребенка; ▪ медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. <p>Количество и наполняемость групп. Количество групп дошкольного образования в Учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования. Предельная наполняемость дошкольных групп в Учреждении составляет 20 детей.</p>
2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;	<p>Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Общее образование является обязательным. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста пятнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.</p> <p>Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования в Учреждении по очной форме обучения - восемнадцать лет.</p> <p>Среднее (полное) общее образование (3 ступень) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования.</p>
3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности);	<p>Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении введено обучение по различным профилям (профильным модулям) и направлениям: физико-математический, информационно-технологический, гуманитарный, профиль естественных наук.</p>
4	Реализация базовых образовательных курсов: подготовительные, курсы по выбору, элективные, ориентационные курсы в рамках предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;	<p>С целью разностороннего развития личности, удовлетворения потребности детей в самообразовании, обеспечения профильности обучения, Учреждение предоставляет дополнительные образовательные программы по различным направлениям. Содержание дополнительного образования определяется модифицированными программами. Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществляется в формах: кружок, секция, клуб. По дополнительным образовательным программам могут обучаться все желающие обучающиеся Учреждения. Дополнительное образование в Учреждении реализуется в рамках муниципального задания на бесплатной основе. К педагогической деятельности для реализации программ дополнительного образования детей допускаются педагоги Учреждения и педагоги учреждений дополнительного образования детей. Занятия проводятся в соответствии с Положением «Об организации дополнительного образования в МБОУ «КСОШ № 1».</p>
5	Организация факультативов для углубленного изучения предметов;	<p>Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с действующими нормативными актами.</p>
6	Консультации обучающихся и родителей (законных представителей) по предметам учебного плана;	<p>С целью обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации и интеграции в общество Учреждение может предоставлять образовательную программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая разрабатывается на базе</p>

		<p>основной общеобразовательной программы с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано дистанционное обучение. Учреждение оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми среднего (полного) общего образования в форме экстерната.</p> <p>Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому. По заявлению родителей индивидуальное обучение детей может осуществляться в помещении школы, а также с целью интеграции детей с особенностями физического и умственного развития в общеученическую среду, с целью общественной адаптации и социализации, ученик может посещать уроки в соответствующем классе.</p> <p>С учетом интересов родителей (законных представителей) по согласованию с Учредителем и на основании решения отдела образования администрации Кожевниковского района Учреждение может открыть специальные (коррекционные) классы для детей, которые имеют особенности развития. Направления обучающихся в эти классы осуществляются только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого - медико-педагогической комиссии.</p> <p>Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по разным направлениям и профилям: физико-математический, естественный, гуманитарный, экономико-правовой, информационный и др. В Учреждении введена предпрофильная подготовка по программам элективных курсов, выходящих за рамки традиционных предметов.</p>
7	Предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;	<p>С целью обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации и интеграции в общество Учреждение может предоставлять образовательную программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано дистанционное обучение.</p>
8	Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;	<p>Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программах, курсов, дисциплин.</p> <p>Годовой учебный план создается Учреждением самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана. В учебном плане Учреждения количество часов, отведённых на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определённых базисным учебным планом. Увеличение на 1 час предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки может быть использовано в рамках регионального компонента во 2-9-х классах, а в 10-11-х классах в рамках школьного компонента.</p>
9	Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) с учётом требований государственных образовательных стандартов;	<p>Содержание образования в Учреждении определяется программами, реализуемыми Учреждением на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Учреждение реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования. Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.</p> <p>Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программах, курсов, дисциплин.</p>

10	Разработка и утверждение годового учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий;	<p>Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий. Годовой учебный план создается Учреждением самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана. В учебном плане Учреждения количество часов, отведённых на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определённых базисным учебным планом. Увеличение на 1 час предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки может быть использовано в рамках регионального компонента во 2-9-х классах, а в 10-11-х классах в рамках школьного компонента.</p> <p>Режим работы Учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования, в соответствии с учебным планом Учреждения и санитарно-гигиеническими требованиями.</p> <p>Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать максимально допустимую нагрузку, предусмотренную базисным учебным планом и согласно СанПин 2.4.2.2821-10:</p>
11	Выбор форм, средств и методов обучения и воспитания, определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;	<p>Учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действуют единые федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования.</p>
12	Выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;	<p>Учреждение самостоятельно определяет форму и порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по итогам учебного года в мае. Форма проведения промежуточной аттестации, предметы, перечень классов и сроки определяются ежегодно педагогическим советом школы в срок до 30 октября текущего учебного года. Решения педагогического совета доводятся до сведения участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) приказом директора школы.</p>
13	Реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных, за пределами основных образовательных программ;	<p>Учреждение может оказывать на договорной основе обучающимся, населению, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные основными общеобразовательными программами и государственными образовательными стандартами. Учреждение в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 505 от 05.07.2001г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» имеет право оказывать платные образовательные услуги.</p> <p>Учреждение при наличии лицензии (разрешения) может проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительной образовательной услуги. Профессиональная подготовка обучающихся 10-х -11-х классов проводится по специальности «Водитель автомобиля категории «В».Профессиональная подготовка в Учреждении проводится только с письменного согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
14	Привлечение дополнительных финансовых источников за счет предоставления платных образовательных услуг не только обучающимся, но и населению, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;	<p>Учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения. Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных, предусмотренных Уставом Учреждения, услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. Привлечение Учреждением указанных дополнительных средств не влечёт за собой снижение нормативов и (или)</p>

		абсолютных размеров его финансирования за счёт средств Учредителя. Учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися денежными средствами.
15	Определение структуры управления деятельностью Учреждения, составление штатного расписания, распределение должностных обязанностей;	<p>Структура управления Учреждением.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Кожевниковского района и Томской области, настоящим Уставом на принципах единоличия и самоуправления.</p> <p>Органами самоуправления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Педагогический совет Учреждения; ■ общешкольная конференция; ■ научно-методический совет; ■ собрание трудового коллектива школы; ■ «Школьная демократическая республика»; ■ профсоюзный комитет.
16	Использование и совершенствование методики образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.	Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
17	Обеспечение в Учреждении условий содержания воспитанников в интернате не ниже нормативных;	<p>Для обеспечения условий получения общего образования обучающимися из основных общеобразовательных школ Кожевниковского района при Учреждении функционирует интернат, согласно Положению о пришкольном интернате.</p> <p>Предельная наполняемость интерната соответствует требованиям САНПИНа «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» и составляет 45 человек. Поступление воспитанников оформляется заключением договора школы, родителя (ей) (законных представителей) и воспитанника, в котором прописаны права и обязанности сторон, согласно закону «Об образовании» и законодательства Российской Федерации. Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, проживающих в интернате, несёт заведующий интернатом и воспитатели интерната.</p>
18	Установление заработной платы работникам Учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядок и размер премирования работников;	Учреждение самостоятельно определяет заработную плату каждого работника за выполнение функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором и должностными обязанностями (инструкцией), устанавливает заработную плату работников, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования. Ставка заработной платы работникам школы устанавливается на основе действующей системы оплаты труда.
19	Осуществление иной деятельности, не запрещённой законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения.	<p>Учреждение во исполнение основных уставных целей вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации и основной цели Учреждения.</p> <p>К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности Учреждения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обучение вождению по специальности «Водитель автомобиля категории «В»; б) тиражирование и реализация собственных методических разработок, сценариев на бумажных и электронных носителях; в) фото-видео продукция; г) обучение основам компьютерной грамотности; д) изучение детям второго иностранного языка; е) ксерокопирование; ж) прокат аудио, видео пособий; з) запись информации на электронный носитель; и) набор текста, распечатка текста; к) продажа дисков, дискет; л) реализация населению продукции, изготовленной в производственных учебных мастерских (лопаты, разделочные доски, швейные изделия и др.); м) реализация населению продукции, выращенной в школьной теплице; н) долевое участие в деятельности других учреждений по научно-методическому сопровождению инновационных процессов в образовательной системе района (курсы повышения квалификации педагогов, дистанционное обучение на базе школы). <p>Учредитель вправе приостановить предпринимательскую деятельность Учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом,</p>

		до решения по этому вопросу.
20	Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ; Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей;	В Учреждении функционирует совет по профилактике и школьной дезадаптации, компетенции которого определены соответствующим положением. Совет по профилактике и школьной дезадаптации создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся. Состав Совета по профилактике и школьной дезадаптации формируется педагогическим советом школы и состоит из председателя, его заместителя и членов совета, утверждается приказом директора школы. Совет по профилактике и школьной дезадаптации взаимодействует со школьным кабинетом профилактики, в структуре которого социальный педагог, психолог, логопед, медицинский работник.
21	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей;	
22	Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;	Бюджетное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставными задачами своей деятельности и муниципальным заданием в рамках, установленных законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кожевниковский район и настоящим Уставом. Источниками формирования имущества Учреждения являются: а) имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления или приобретённое Учреждением на средства, выделенные ему Учредителем на приобретение этого имущества; б) субсидии из бюджета муниципального образования Кожевниковский район; в) средства от деятельности, приносящей доход; г) средства добровольных (целевых) взносов и пожертвований физических и юридических лиц (в том числе иностранных); д) иные источники, не запрещённые действующим законодательством. Учреждение обязуется в отношении имущества, закреплённого за ним на праве оперативного управления, обеспечивать сохранность имущества, нормальные условия эксплуатации, капитальный и текущий ремонт, в том числе поддерживать и развивать свою материально-техническую базу, обновлять основные фонды.
23	Организация работы групп продленного дня.	Начало занятий консультационного пункта групп(ы) продленного дня - 14 ⁰⁰ ч. Работа группы продлённого дня и консультационного пункта строится в соответствии с п.2.9.20 СанПиНа 2.4.2. 2821-10, Положением «О группе продлённого дня МБОУ «КСОШ № 1» и «Положением о консультационном пункте МБОУ «КСОШ № 1».
24	Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. (Устав МБОУ «КСОШ № 1» п. 2.4.; 2.7.)	Учреждение во исполнение основных уставных целей вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации и основной цели Учреждения. К предпринимательской и иной приносящей доход деятельности Учреждения относятся: а) обучение вождению по специальности «Водитель автомобиля категории «В»; б) тиражирование и реализация собственных методических разработок, сценариев на бумажных и электронных носителях; в) фото-видео продукция; г) обучение основам компьютерной грамотности; д) изучение детьми второго иностранного языка; е) ксерокопирование; ж) прокат аудио, видео пособий; з) запись информации на электронный носитель; и) набор текста, распечатка текста; к) продажа дисков, дискет; л) реализация населению продукции, изготовленной в производственных учебных мастерских (лопаты, разделочные доски, швейные изделия и др.); м) реализация населению продукции, выращенной в

		<p>школьной теплице;</p> <p>н) долевое участие в деятельности других учреждений по научно-методическому сопровождению инновационных процессов в образовательной системе района (курсы повышения квалификации педагогов, дистанционное обучение на базе школы).</p> <p>Учредитель вправе приостановить предпринимательскую деятельность Учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до решения по этому вопросу.</p>
--	--	--

1.3. Перечень услуг (работ)

№	Виды услуги (работы), единица измерения (тыс. руб. за ед.)	Характеристика услуги	Критерии определения качества услуги	Цена за единицу услуги, ее составляющие
1	организация предоставления образования по программам начального, основного, среднего (полного) общего образования	<p>Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Общее образование является обязательным. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста пятнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.</p> <p>Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования в Учреждении по очной форме обучения - восемнадцать лет.</p> <p>Среднее (полное) общее образование (3 ступень) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования.</p>	<p>1. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников школы, участвовавших в едином государственном экзамене:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в том числе сдавших свыше 75 баллов; <p>2. Удельный вес детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</p> <p>3. Удельный вес выпускников- медалистов от общего числа выпускников школы;</p> <p>4. Удельный вес обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, конференциях, сборах от общего числа обучающихся;</p> <p>5. Численность учащихся, приходящихся на одного работающего в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> - всего - на одного учителя; <p>6. Средняя наполняемость классов в школе;</p> <p>7. Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в текущем году, в общей численности педагогических работников;</p> <p>8. Удельный вес лучших педагогических работников, получивших финансовую поддержку из областного и федерального бюджетов (в общей численности педагогических работников), %.</p>	41 726,79

2	организация групп дошкольного образования сокращенного дня пребывания	<p>Организация образовательного процесса в группах дошкольного образования регламентируется годовым и учебным планами, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно.</p> <p>Образовательный процесс в рамках дошкольного образования осуществляется в форме группы предшкольного образования детей 5,5-7 лет, которая организована в режиме кратковременного пребывания (3 часа ежедневно).</p> <p>Количество и наполняемость групп. Количество групп дошкольного образования в Учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования. Предельная наполняемость дошкольных групп в Учреждении составляет 20 детей.</p>	<p>1.Доля выпускников дошкольных групп, имеющих при поступлении в школу достаточный уровень развития по результатам психологического мониторинга;</p> <p>2. Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием на базе школы в общем количестве детей, получающих образование в школе.</p>	9 383,10
3	организация дошкольного образования в группах полного дня (сады)	<p>Организация образовательного процесса в группах дошкольного образования регламентируется годовым и учебным планами, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно.</p> <p>Образовательный процесс в рамках дошкольного образования осуществляется в форме групп полного дня для детей 2-7 лет (10 часов ежедневно).</p> <p>Количество и наполняемость групп. Количество групп дошкольного образования в Учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования. Предельная наполняемость дошкольных групп в Учреждении составляет 35 детей.</p>	<p>1. Высокий уровень развития выпускников дошкольных групп при поступлении в школу по результатам мониторинга;</p> <p>2. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, посещающим ОУ, в течение года, не более:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети в возрасте от 1,5 до 3-х лет (40 дней); - дети в возрасте от 3 до 7 лет (32 дня); <p>3. Доля детей, принявших участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, от общего числа обучающихся;</p> <p>4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовкой в текущем году, в общей численности педагогических работников.</p>	31 091,74
4	организация предоставления бесплатного питания отдельной категории обучающихся	Учреждение, на основании постановления Администрации Кожевниковского района №194 от 17.03.2010г «О порядке организации питания в части расходования бюджетных трансфертов на частичную оплату стоимости питания отдельной категории обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Кожевниковского района», предоставляет бесплатное питание отдельной категории обучающихся	<p>1.Наличие десятидневного меню (обеспечение сбалансированного питания);</p> <p>2. Отсутствие обоснованных жалоб на организацию питания от потребителей услуг;</p> <p>3.Наличие/Отсутствие обоснованных предписаний контролирующих органов.</p>	619,34
5	организация отдыха детей в каникулярное время	Учреждение организует работу с детьми в каникулярное время и может открывать на своей базе в установленном порядке лагеря (оздоровительные, профильные, труда и отдыха) с дневным пребыванием детей, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами детей.	<p>1. Доля детей от 6,5 до 17 лет, охваченных организованным каникулярным отдыхом на базе школы;</p> <p>2. Наличие обоснованных жалоб на организацию каникулярного отдыха от потребителей услуг;</p> <p>3. Наличие обоснованных предписаний контролирующих органов.</p>	

6	организация подвоза учащихся к муниципальному образовательному учреждению	Учреждение организует подвоз учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет к муниципальному образовательному учреждению	Удельный вес обучающихся на подвозе к образовательному учреждению от общего числа обучающихся	2 994,50

1.4. Сведения о недвижимом муниципальном имуществе

№ п/п	Отчетные сведения, единица измерения	на начало отчетного периода	на конец отчетного периода
1	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества муниципального учреждения, (тыс. руб.)	31 876 655,79	
1.1	В том числе балансовая стоимость закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным учреждением имущества, (тыс. руб.)	31 876 655,79	
1.2	В том числе балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств, (тыс. руб.)	0	0
1.3	В том числе балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности, (тыс. руб.)	0	0
2	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за муниципальным учреждением (зданий, строений, помещений), (ед.)	0	0
3	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за муниципальным учреждением, (кв.м.)	4395,5	4395,5
3.1	В том числе площадь недвижимого имущества, переданного в аренду, (кв.м.)		

1.5. Сведения о движимом имуществе

№ п/п	Отчетные сведения, единица измерения	на начало отчетного периода	на конец отчетного периода
1	Общая балансовая стоимость движимого имущества муниципального учреждения, (тыс. руб.).	8 975 820,19	
1.1	В том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, (тыс. руб.).	8 975 820,19	

II. Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма
I. Нефинансовые активы, всего:	40 852 475,98
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего	31 876 655,79
в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления	31 876 655,79
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	

1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	14 481 384,19
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	8 975 820,19
в том числе:	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	8 975 820,19
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	1 306 225,36
II. Финансовые активы, всего	6 628,00
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств местного бюджета	6 628,00
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств местного бюджета всего:	
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств областного бюджета всего:	
2.4. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
III. Обязательства, всего	
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств местного бюджета, всего:	
в том числе:	
3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.2.2. по оплате услуг связи	
3.2.3. по оплате транспортных услуг	
3.2.4. по оплате коммунальных услуг	
3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества	
3.2.6. по оплате прочих услуг	
3.2.7. по приобретению основных средств	
3.2.8. по приобретению нематериальных активов	
3.2.9. по приобретению непроизведенных активов	
3.2.10. по приобретению материальных запасов	
3.2.11. по оплате прочих расходов	
3.2.12. по платежам в бюджет	
3.2.13. по прочим расчетам с кредиторами	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств областного бюджета, всего:	
в том числе:	

3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2. по оплате услуг связи	
3.3.2. по оплате транспортных услуг	
3.3.3. по оплате коммунальных услуг	
3.3.4. по оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.5. по оплате прочих услуг	
3.3.6. по приобретению основных средств	
3.3.7. по приобретению нематериальных активов	
3.3.8. по приобретению непроизведенных активов	
3.3.9. по приобретению материальных запасов	
3.3.10. по оплате прочих расходов	
3.3.11. по платежам в бюджет	
3.3.12. по прочим расчетам с кредиторами	
3.4. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.4.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.4.2. по оплате услуг связи	
3.4.3. по оплате транспортных услуг	
3.4.4. по оплате коммунальных услуг	
3.4.5. по оплате услуг по содержанию имущества	
3.4.6. по оплате прочих услуг	
3.4.7. по приобретению основных средств	
3.4.8. по приобретению нематериальных активов	
3.4.9. по приобретению непроизведенных активов	
3.4.10. по приобретению материальных запасов	
3.4.11. по оплате прочих расходов	
3.4.12. по платежам в бюджет	
3.4.13. по прочим расчетам с кредиторами	

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего	в том числе			
			Областной бюджет	Местный бюджет	Федеральный бюджет	Приносящий доход деятельность
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	135423,92				135 423,92
Поступления, всего:	180	25 165 815,08	18 861 648,00	3 723 033,00	48 971,00	2 532 163,08
в том числе:						
Субсидии на выполнении муниципального задания	180	21 605 864,00	17 882 831,00	3 723 033,00		
Субсидии на иные цели	180	1 027 788,00	978 817,00		48 971,00	
Бюджетные инвестиции						
Поступления от оказания муниципальным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	180	1 167 713,08				1 167 713,08
в том числе:						
Организация предоставления частичного платного питания	180	1 167 713,08				1 167 713,08
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	130	1 364 450,00				1 364 450,00
в том числе:						
Профессиональная подготовка водителей категории «В»	130	1 364 450,00				1364 450,00
Прочие безвозмездные поступления						
Поступления от реализации ценных бумаг						
Планируемый остаток средств на конец планируемого года						
Выплаты, всего:	900	25 301 239,00	18 861 648,00	3 723 033,00	48 971,00	2 667 587,00
в том числе						
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего</i>	<i>210</i>	<i>18 397 602,00</i>	<i>17 531 901,00</i>		<i>48 971,00</i>	<i>816 730,00</i>
из них:						
Заработка плата на выполнен. м/з	211	12 742 969,00	12 742 969,00			
Заработка плата на иные цели (категория)	211	668 860,00	668 860,00			
Заработка плата на иные цели (кл. рук.)	211	37 612,00			37 612,00	
Заработка плата на иные цели (кл. рук. с выше 25 чел)	211	1 920,00	1 920,00			

Заработка плата на иные цели (спец.счет)	211	627 289,00				627 289,00
Прочие выплаты (книгоиздательская) м/з	212	67 200,00	67 200,00			
Начисления на выплаты по оплате труда м/з	213	3 848 377,00	3 848 377,00			
Начисления на выплаты по оплате труда (категория)	213	201 995,00	201 995,00			
Начисления на выплаты по оплате труда (кл. рук.)	213	11 359,00			11 359,00	
Начисления на выплаты по оплате труда (кл. рук. с выше 25 чел)	213	580,00	580,00			
Начисления на выплаты по оплате труда (спец. счет)	213	189 441,00				189 441,00
<i>Оплата работ, услуг, всего</i>	220	3 960 592,37	30 000,00	3 274 371,00		656 221,37
из них:						
Услуги связи	221	105 805,00	30 000,00	75 805,00		
Услуги связи м/з	221	75 805,00		75 805,00		
Услуги связи м/з интернет	221	30 000,00	30 000,00			
Транспортные услуги м/з (подвоз)	222	239 560,00		239 560,00		
Коммунальные услуги в т.ч по ДОНЭК	223	2 712 958,00		2 712 958,00		
Водоснабжение и водоотведение м/з	223 (023)	135 833,00		135 833,00		
Теплоснабжение м/з	223 (025)	2 048 760,00		2 048 760,00		
Электроэнергия м/з	223 (028)	507 365,00		507 365,00		
Электроэнергия м/з (лагерь)	223 (028)	21 000,00		21 000,00		
Арендная плата за пользование имуществом	224	128 721,37				128 721,37
Работы, услуги по содержанию имущества	225	196 430,00		148 930,00		47 500,00
Работы, услуги по содержанию имущества м/з	225	100 090,00		100 090,00		
Охранные и противопожарные мероприятия м/з	225 (041)	48 840,00		48 840,00		
Работы, услуги по содержанию имущества (спец. счет)	225	47 500,00				47 500,00
Прочие работы, услуги	226	577 118,00		97 118,00		480 000,00
Прочие работы, услуги м/з	226	73 358,00		73 358,00		
Охранные и противопожарные мероприятия м/з	226 (041)	23 760,00		23 760,00		
Прочие работы, услуги (спец.счет)	226	480 000,00				480 000,00
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240					
из них:						
Безвозмездные перечисления муниципальным организациям	241					
Прочие расходы	290	294 202,00	225 462,00	22 740,00		46 000,00
Прочие расходы м/з	290	120 000,00	120 000,00			

Прочие расходы (спец.счет)	290	46 000,00				46 000,00
Налоги м/з	290(040)	22 740,00		22 740,00		
стипендия	290(417)	105 462,00	105 462,00			
<i>Поступление непроизводственных активов, всего</i>	<i>300</i>	<i>2 648 842,63</i>	<i>1 074 285,00</i>	<i>425 922,00</i>		<i>1 148 635,63</i>
из них:						
<i>Увеличение стоимости основных средств</i>	<i>310</i>	<i>315 000,00</i>	<i>315 000,00</i>			
Увеличение стоимости основных средств м/з	310	315 000,00	315 000,00			
Увеличение стоимости нематериальных активов	320					
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330					
<i>Увеличение стоимости материальных запасов</i>	<i>340</i>	<i>2 333 842,63</i>	<i>759 285,00</i>	<i>425 922,00</i>		<i>1 148 635,63</i>
Прочие материальные запасы м/з	340	548 494,00	468 813,00	79 681,00		
Бесплатное питание	340(014)	290 472,00	290 472,00			
Питание детей в каникулярное время м/з	340	209 095,00		209 095,00		
ГСМ	340(029)	113 146,00		113 146,00		
Медикаменты	340(090)	24 000,00		24 000,00		
Прочие материальные запасы (спец.счет)	340	1 148 635,63				1 148 635,63
<i>Поступление финансовых активов, всего</i>	<i>500</i>					
из них:						
<i>Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале</i>	<i>520</i>					
<i>Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале</i>	<i>530</i>					
<i>Справочно:</i>						
Объем публичных обязательств, всего	X					

Директор МБОУ «КСОН № 1»



Главный бухгалтер МБОУ «КСОН № 1»

Исполнительный
директор
тел. 23- 468

Л.А.

Л.А. Костырева

(подпись)

(расшифровка подписи)

Н.Н.

Н.Н. Босенко

(подпись)

(расшифровка подписи)

Н.Н.

Н.Н. Босенко

(подпись)

(расшифровка подписи)

составлено:

Л.А. Костырева

составлено:

Н.Н. Босенко

Н.Н. Босенко