

**КОНСУЛЬТАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**  
**ТИПЫ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ**

<b><i>Педагогически несостоятельная семья</i></b>	<b><i>Конфликтная семья</i></b>	<b><i>Асоциальная (асоциально – криминальная) семья</i></b>
<p>Занимается воспитанием детей, но для нее характерны неправомерные подходы к воспитанию, беспомощность в построении взаимоотношений с детьми. Главной целью воспитательных усилий родителей нередко становится лишь достижение послушания.</p>	<p>Воспитательная функция деформирована. Условия жизни в такой семье могут превысить предел адаптационных возможностей ребенка, вызвать хроническое психическое перенапряжение, что нередко приводит к бегству из дома, бродяжничеству, создает питательную среду для прямых десоциализирующих влияний.</p>	<p>В таких семьях ребенок растет в крайне неблагоприятной для его воспитания обстановке. Обычно выделяют две формы десоциализирующего влияния неблагополучных семей на детей – прямое и косвенное. педагогически несостоятельные и конфликтные семьи оказывают на ребенка косвенное десоциализирующее влияние, асоциальные семьи воздействуют на него напрямую – через асоциальные формы поведения своих членов и негативные ориентации.</p>
<b><i>Ошибки родителей</i></b>	<b><i>Ошибки родителей</i></b>	<b><i>Ошибки родителей</i></b>
<p>↗ подавление, унижение ребенка как личности, нежелание считаться с его мнением; пренебрежение к миру детских увлечений и интересов; навязывание ребенку товарищей, друзей, желательных для родителей, и способов времяпровождения; нетерпимость к особенностям темперамента детей и стремление его переломить; применение наказания, не соответствующего тяжести проступка;</p> <p>↗ обеднение эмоциональных контактов с детьми; педантичное прослеживание каждого шага ребенка; требование неукоснительного исполнения множества указаний, инструкций; одномерная трактовка мотивов поведения</p>	<p>↗ сосредоточенность родителей на затяжных конфликтах друг с другом;</p> <p>↗ тяжелая морально – психологическая атмосфера для всех членов семьи, и в том числе для ребенка;</p> <p>↗ агрессивная реакция конфликтующих родителей на ребенка, произвольное вымещение на нем нервного напряжения;</p> <p>↗ настраивание ребенка обоими родителями друг против друга, принуждение его к выполнению взаимоисключающих ролей.</p>	<p>Следует иметь в виду, что степень асоциальности семьи, и отношение в них к детям могут быть различны.</p> <p>↗ Один вариант – семья, где родители не имеют постоянной работы, семейного уклада жизни у них нет. О детях не заботятся, главное, чтобы не мешали, не надоедали. Жестокость к детям проявляется в отсутствии должной заботы, в пренебрежении их интересами. равнодушно отстраненный стиль отношения к ребенку, непонимание его ценности. Нередко ее образ жизни является следствием воспроизводства негативного опыта, который и отец, и мать приобрели в собственной родительской семье.</p> <p>↗ Другой вариант – семья, где пьют запойно, родители дерутся друг с другом и бьют детей,</p>

<p>подростка лишь с негативным акцентом;</p> <p>⇒ неумеренное проявление любви к ребенку и требование от него ответного чувства, что развивает умение подыгрывать взрослыми, порождает неискренность;</p> <p>⇒ погоня за послушанием ребенка ценой подкупа – обещаний подарков, развлечений, удовольствий.</p>		<p>ведут паразитический образ жизни, пропивают детские пособия, не гнушаются воровства. Дети живут в нетерпимой обстановке – пьяных дебошей, сексуальной разнузданности, лишены элементарного надзора, ухода, запущены, физически слабы, следствием чего является плохое психическое состояние. Для многих детей из таких семей характерны задержки психического развития, что осложняет их пребывание в школе. Дети нередко ведут "челночный" образ жизни: после очередного "воспитательного" мероприятия бегут из дома, а потом возвращаются, что ухудшает их и без того шаткое положение в школе.</p>
--	--	--