

Детский клуб «ДОМ».

Руководитель и составитель программы – социальный педагог МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»

Журавкова Ирина Владимировна.

(Детская организация «МЫ»)

Пояснительная записка.

Человек-существо социальное. С самого начала своей жизни он включён в социальные взаимодействия. В процессе такого взаимодействия человек приобретает определённый социальный опыт, который, будучи субъективно усвоенным, становится неотъемлемой частью личности. Актуальность деятельности клуба являются социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, её воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде психоактивных веществ. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Процесс социализации может осуществляться как в специальных социальных институтах, так и в различных неформальных объединениях. К специальным институтам, одной из важнейших функций которых является социализация личности, относится школа и семья. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребёнка ложится на плечи педагогов образовательного учреждения, ведь большую половину своего времени они проводят именно в школе. Формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – важнейшие задачи, стоящие перед педагогическим коллективом сегодня. Для работы данного детского объединения «ДОМ» были поставлены цели:

1.Профилактика подростковых девиаций. 2. Создать дружный коллектив детей и общей благоприятной атмосферы в школе.

Задачи:

- 1. Обеспечение социальной помощи и защищённости.***
- 2. Создание условий для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;***
- 3. Воспитание сознательной дисциплины, нравственных качеств обучающихся через вовлечения в общую (коллективную работу);***
- 3. Формирование у обучающихся общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни и труде на общую пользу, через коллективные творческие дела.***
- 4. Развитие эстетического вкуса, повышения культуры общения, культуры поведения ребят.***
- 5. Создание благоприятных социально-педагогических условий для воспитания детей и подростков в данном учебном учреждении.***
- 6. Проведение мероприятий по профилактике беспризорности, асоциального поведения, социального сиротства, преступности.***
- 7. Достижение сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.***

Развитие учащегося как личности, как субъекта деятельности является важнейшей целью и задачей любой образовательной системы и может рассматриваться в качестве её системообразующего компонента. Воспитание в системе образования, рассматриваемое в контексте социализации, имеет определённые возможности влиять на позитивный характер социализации конкретного человека.

Подростковый возраст - это время неопределённости и двойственности в чувствах, самосознании, социальном поведении. Конечно, как и в каждом возрасте, у него есть устойчивые, как бы вечные, признаки. Но одна из «вечных» его специфик - интенсивный поиск подрастающим человеком своих путей в отношениях с миром и с самим собой. Обычно это называют самоопределением. Оно является психологической сутью личности подростка. Подросток весь в поиске, но когда приведут его искания - это во многом зависит от школы. Учитель, который знает, чем живёт и дышит современный подросток, не захочет навешивать на него ярлык «трудный». У такого педагога есть более эффективные средства против подростковой дезадаптации.

Деятельность педагогического коллектива осуществляется исходя из разработанных локальных актов и положений ФЗ №120 ст 14 и ст.9.

Отличительные особенности данной программы:

Разработанная программа имеет значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем в масштабе образовательного учреждения и в случае реализации, позволит преодолеть следующие негативные явления и тенденции среди детей и подростков «группы риска».

- рост правонарушений и преступности;
- социальная незащищённость;
- распространение алкоголизма и наркомании;
- неудовлетворённое состояние физического и психического здоровья;

В основу программы положены следующие принципы:

- комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
- единства образования и воспитания, организации досуга, индивидуальной помощи и поддержки подростков;
- природосообразности: учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, способствующий успешной самореализации ребёнка.

При реализации программы предусмотрены следующие *формы подачи профилактического материала* на лекционно-практических занятиях:

- лекция с использованием презентационных материалов;
- беседа преподавателя со слушателями;
- разбор конкретных случаев и ситуаций;
- обсуждение представленных программ и метод организации профилактической работы;
- обучающие и профилактические тренинги;
- дидактические игры.
- диагностическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа по социальной защите прав детей и подростков

Кадровое обеспечение программы. На каждом заседании должны присутствовать: социальный педагог – координатор профилактической работы, администрация школы и интерната, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций, медики, дефектолог, педагоги, педагог-психолог, представители РОВД, ПДН, КДН и ЗП.

Программа предполагает работу с 7-17-летними обучающимися и воспитанниками школы. Заседания клуба проходят 1 раз в неделю за год 35 часов. Встречи детей организовываются в неформальной обстановке, за самоваром и чаем. Заседания проводятся для детей группы риска (трудные), опекаемых, сирот и социальных сирот. В клуб приходят по пригласительным билетам.

В такой непринуждённой обстановке обсуждаются важные вопросы жизнедеятельности ребёнка в школе и вне её, проводятся интересные мероприятия и беседы, которые взаимопользны для всех участников образовательного процесса.

К каждой встрече тщательно готовится: комната украшается шарами, стол сервирован для чаепития.

Успешность реализации программы приводит к тому, что устанавливается деловой и доверительный контакт между родителями и школьного микроцентра. Эффективность таких встреч гораздо выше, чем родительские собрания.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ КЛУБА «ДОМ».

(1 час в неделю – 35 часов)

№	Тема занятия	Количество часов			Предполагаемый ответственный за проведение занятия
		ВСЕГО	ЛЕКЦИ Я	ПРАКТ ИКА	
1.	1 раздел. Первичная профилактика употребления алкоголя, табачных изделий и психоактивных веществ				
	1. Алкоголь, табачные изделия и психоактивные вещества и их влияние на человеческий организм.	9	3	6	
	1.1. История употребления психоактивных веществ человечеством. Беседа: «Осторожно наркотики!»	1	1	---	Врач нарколог ГБУЗ «ЦРБ» и социальный педагог.
	1.2. Современная ситуация, связанная с употреблением психоактивных веществ в мире, России, нашем регионе. Кругосветка: «Мы - здоровое поколение!».	1	1	---	Управление ФС РФ по контролю за оборотом наркотиков (специалисты наркоконтроль г.Томск.)
	1.3. Классификация психоактивных веществ. Социально-психологические факторы приобщения к употреблению психоактивных веществ. Дискуссия «Не говори «да», если хочешь сказать «нет»».	1	-	1	Врач нарколог ГБУЗ «ЦРБ» и социальный педагог.
	1.4. Механизмы формирования зависимости от алкоголя, табачных изделий и психоактивных веществ. Влияние ПАВ на здоровье человека.	1	1	---	Врач нарколог ГБУЗ «ЦРБ» и социальный педагог
	1.5. Классный час: «Курить ты будешь, здоровье погубишь».	1	-	1	Социальный педагог и классные руководители
	1.6. Игра-шоу «Вы рискуете своими лёгкими». Выпуск информационного плаката о вреде курения.	1	-	1	Социальный педагог и классные руководители
	1.7. Круглый стол – «Профилактика алкоголизма, курения и наркомании»	1	-	1	Социальный педагог и классные руководители
	1.8. Классный час с элементами дискуссии: «Горькая, правда, о горьком пиве».	1	-	1	Социальный педагог и классные руководители, врач нарколог ГБУЗ «ЦРБ»
	1.9. Занятия-практикум. Акция: Всемирный день не курения: «Суд над папиросой».	1	-	1	Социальный педагог и классные руководители
	ИТОГО:	9	3	6	

**2. Раздел: Профилактика правонарушений и преступлений
в детско-подростковой и молодежной среде.**

№	Тема занятия	Количество часов			Предполагаемый ответственный за проведение занятия
		ВСЕГО	ЛЕКЦИ Я	ПРАКТ ИКА	
2.	2. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Возможности системы образования.				
	2.1. Правило поведения на дорогах. Игра «Красный, жёлтый, зелёный». Беседа с демонстрацией роликов о нарушителях ПДД и последствиях. Закон о праве пользования велосипедами, скутерами и автомобилями. Кругосветка по ПДД «Знай правило движения, как таблицу умножения». Школьная игра: «Безопасное колесо».	4	- 1 1 - -	1 - - 1 1	Инспектор ГИБДД, социальный педагог и классные руководители.
	2.2. Беседа и анкетирование среди учащихся, учителей. «Профилактика агрессивного поведения учащихся».	1	-	1	Социальный педагог, педагог психолог и классные руководители.
	2.3. Вместе за круглым столом - «Я и мои права». Дискуссия: Что есть «Я»?	2	- -	1 1	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН и секретарь КДН и ЗП.
	2.4. Диалог - «Нравственность в общении и поведении».	1	-	1	Социальный педагог, классный руководитель.
	2.5. Ролевая игра «Кто такой друг? Что такое дружба?»	1	-	1	Социальный педагог, классный руководитель.
	2.6. Беседа: «Что такое толерантность?»	1	1	-	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель.

2.7. Экскурсия в пожарную часть. Мастер класс спасение людей во время чрезвычайных ситуаций. Классный час: «Осторожно с огнём не шути!».	1	-	1	Инспектор пожарной части, социальный педагог и классные руководители.
	1	1	-	
2.8. Час общения: «Мой разум - основа моего поведения, а моё сердце - мой закон».	1	-	1	Социальный педагог, классный руководитель.
2.9. Классный час: «Культура общения - способ организации жизни»	1	-	1	Социальный педагог, классный руководитель
ИТОГО	14	4	11	

3. Раздел. Здоровьесберегающая педагогика и пропаганда здорового образа жизни

№	Тема занятия	Количество часов			Предполагаемый ответственный за проведение занятия
		ВСЕГО	ЛЕКЦИ Я	ПРАКТ ИКА	
3.	3. Здоровьесберегающая педагогика. Диагностика и мониторинг здоровья в МБОУ «КСОШ№1».				
	1.1. Клубное занятие «Методика самоконтроля состояния здоровья».	1	-	1	Социальный педагог
	1.2. Классный час: Разговор о здоровом питании. «Осторожно фосфиды!».	1	1	1	Социальный педагог, врач, классные руководители.
	1.3. Беседа с элементами дискуссии: «Страдания от кибермании».	1	1	-	Социальный педагог, врач невролог, классные руководители.
	1.4. Беседа для девочек: « Береги честь с молодую!»	1	-	1	Врач гинеколог ГБУЗ «ЦРБ», социальный педагог, классные руководители.
	1.5. Беседа для мальчиков: «Премудрости Андрологии».	1	-	1	Врач уролог ГБУЗ «ЦРБ», социальный педагог, классные руководители.
	1.6. Практическое занятие: «Сквернословие».	1	-	1	Социальный педагог, дефектолог, классные руководители.
	1.7. Классный час. Беседа с элементами дискуссии: «Эти безобидные татушки».	1	1	1	Социальный педагог, врач, классные руководители.

1.8. Классный час. Беседа с элементами дискуссии: «Вредны ли Пирсинги?».	1	1	1	Социальный педагог, врач, классные руководители.
1. 1.9. Игра-шоу: «Следуя за модой себя, не уродуй».	1	-	1	Социальный педагог, врач, классные руководители.
1.10. Всемирный день борьбы со СПИД - ом: «Венерические заболевания и их последствия»	1	1	1	Врач гинеколог ГБУЗ «ЦРБ», социальный педагог, классные руководители.
1.11. День семьи. Спортивная игра: «Неразлучные друзья, взрослые и дети».	1	-	1	Социальный педагог, руководители секций и классный руководитель.
1.12. Классный час: «Чистота – залог здоровья!»	1	-	1	
<i>ИТОГО</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>11</i>	
<i>ИТОГО:</i>	<i>35</i>			