Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»

План работы педагога-психолога

на 2020-2021 учебный год

Педагог-психолог Герасимова Н.А.

с. Кожевниково, 2020

**Цель:** оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребёнка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска»
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребёнка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

**Приоритетные направления в работе на 2020-2021 учебный год**

1. Психологическая поддержка учащихся 1-х, 5х-, 10-х классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов.
3. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
4. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.
5. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
6. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
7. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

**Календарное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Дата проведения | Где и с кем планируется провести | Ожидаемые результаты |
| **Психодиагностическая работа** |
| 1 | Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 1-9 классов | Октябрь – декабрь | 2-9 классы | Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки |
| 2 | Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения | Октябрь | 1, 5, 10 классы | Изучение течения адаптации десятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки. |
| 3 | Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации. | Январь-февраль | 9-10 классы | Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получения информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов. |
| 4 | «Карта Интересов» (выявление интересов и склонностей к учебным предметам с определение дальнейшего профиля обучения) | Февраль-март | 8 классы | Определение учебных и профессиональных интересов, выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению. |
| 5 | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х и 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ГИА | Апрель | 9, 11 классы | Выявление детей с высокой тревожностью, выявление причин низкой стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителем. Ознакомление педагогов с результатами диагностики. |
| 6 | Диагностика одарённых детей (по запросу) | В течении года | Одарённые дети | Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности. |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Занятия по адаптации с учениками 1-х, 5-х, 10-х классов | В течении года | 1, 5, 10 классы | Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению. |
| 2 | Индивидуальные и групповые занятия с одарёнными детьми. | В течении года (по запросу) | Одаренные дети | Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств. |
| 3 | Коррекционная работа (по запросу) | В течении года |  |  |
| **Консультативная работа** |
| 1 | Консультации по профориентации, консультации участников образовательного процесса по результатам психодиагностических обследований. | В течении года | Участники образовательного процесса | Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения. |
| 2 | Консультации по работе в девиантным поведение детей, индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля семейного воспитания, переадресация к другим специалистам), групповые и индивидуальные консультации учащихся, консультация педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов психологического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.  | В течении года | Учителя, родители | Психологическая поддержка учащихся «группы риска» |
| 3 | Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни | В течении года | Учащиеся  | Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях. |
| 4 | Психологическое консультирование перед ОГЭ и ЕГЭ | В течении года | Участники образовательного процесса | Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам. |
| 5 | Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе | В течении года | Участники образовательного процесса | Психологическая поддержка |
| 6 | Индивидуальные консультации участников образовательного процесса (по запросу) | В течении года |  |  |
| **Психологическое просвещение** |
| 1 | Психологический практикум для учащихся и учителей:-беседы-лекции-психологические игры | В течении года | Учащиеся, учителя | Повышение психологической культуры учащихся, учителей |
| 2 | Выступления на родительских собраниях по основам возрастной психологии (по запросу) | В течении года | Родители  | Повышение психологической культуры родителей |
| 3 | Занятия по профилактике употребления ПАВ | В течении года | Учащиеся  | Осмысление необходимости бережного отношения к здоровью |
| 4 | Психологическое просвещение по запросу | В течении года |  |  |
| **Организационно-методическая работа** |
| 1 | Ознакомление с планом работы школы на учебный год, планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса | Сентябрь |  | Согласованность работы с участниками образовательного процесса |
| 2 | Изучение нормативно-правовой базы и психологической литературы. | В течении года |  | Осведомлённость в области психологических знаний на современном этапе |
| 3 | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария педагога-психолога | В течении года |  | Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога |
| 4 | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных | В течении года |  | Написание справок, отчетов, анализов, методических рекомендаций |
| 5 | Заполнение учетно-отчетной документации | В течении года |  | Заполнение журналов педагога-психолога |
| **Экспертная работа** |
| 1 | Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течении года |  | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |
| 2 | Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | В течении года |  | Повышение уровня профессиональной компетенции |
| 3 | Участие в работе школьной ПМПк | В течении года |  | Повышение уровня профессиональной компетенции |

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Герасимова