

**Муниципальное образовательное учреждение Кожевниковская средняя
общеобразовательная школа №1.**

Проект
"К истокам".

Муниципальное образовательное учреждение Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1.

- Адрес и телефон.:** 636160
ул. Гагарина,9.Тел.2-26-01.
2-26-08.
2-21-16.
- Директор школы:** Костырева Людмила Анатольевна тел. 2-26-01.
д/тел 2-32-13.
- Зам.директора поУВР:** Безвинная Татьяна Александровна тел. 2-21-16
д/тел 2-16-63
- Ответственные лица:** Добровольская Светлана Константиновна
тел. 2-26-08
д/тел. 2-29-26
Счастливая Ольга Ивановна тел. 2-26-08.
д/тел. 2-21-92.
- Проектная группа:** Меркушева Татьяна обучающаяся 7б класса
Алтухова Ксения обучающаяся 7а класса
Дерик Анастасия обучающаяся 8б класса
Чепчугов Максим обучающийся 8б класса.
- Организации партнёры:** Районный совет ветеранов
Редакция районной газеты «Знамя труда»
- География проекта:** Кожевниковский район, село Кожевниково
- Сроки реализации проекта:** 2001 – 2005 год.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЕ.

1. Общие положения.

1.1. Музей истории школы является тематическим систематизированным собранием подлинных материалов и документов по истории школы.

1.2. Музей истории школы создан по инициативе педагогического коллектива 2000 году учениками и учителями школы.

1.3. Подлинные документы и экспонатами, хранящимися в фондах школьного музея, подлежи! в установленном порядке.

2. Цели и задачи музея.

2.1. Музей истории школы в своей деятельности руководствуется нормативами документами Министерства образования, распоряжениями администрации школы и настоящим Положением. 2.2. Задачи музея истории школы:

- изучением боевого пути кожевниковцев
- поисковая работа по истории школы (сведения об учителях^ выпускниках, традициях образовательного учреждения) ;
- проведение экскурсионно - лекторской работы ;
- постоянное осуществление связи с ветеранами, переписка с выпускниками.

3. Направления деятельности музея, содержание и формы работы.

3.1. Основными направлениями деятельности музея являются:

- поисковая работа;
 - просветительская деятельность;
 - оргшвационно-техническое обеспечение (создание и пополнение фондов).
- 3.2. Руководитель и актив музея проводят следующую работу по направлениям деятельности:
- организуют сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов музея;
 - осуществляют поисковую работу по всем направлениям деятельности музея;
 - обеспечивают сохранность музейных материалов и документов, ведут инвентар1 гую книгу музея;
 - проводят экскурсии по экспозиции музея, беседы, лекции;
 - сотрудничают с другими музеями и общественными организациями;
 - организуют встречи с ветеранами ВОВ, выпускниками школы и известными людьми села;
 - проводят декады, митинги, конференции, праздники, слёты, уроки мужества;
 - помогают учащимся в подготовке рефератов, докладов, выступлений по истории села, области;
 - создают и обновляют экспозиции, стационарные и передвижные выставки, выпускают стенные газеты.

4. Структура, руководство музеем.

4.1 Музей имеет Одину комнату, оборудованную стендами; временные и постоянные фонды хранятся в шкафах.

4.2. Руководитель музея назначается директором школы. Он непосредственно подчинён заместителю директора по воспитательной работе.

4.3. Для организации работы музея его руководитель подбирает актив из числа

с. Кожевникове
СОШ №1

Утверждаю.
«_____» _____ 200 г.
Директор _____

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛУБЕ «АЛЬТАИР».

1. Клуб «Альтаир» - это добровольное объединение учащихся, имеющих способности к исследовательской и творческой деятельности.
2. Основными задачами клуба являются:
 - * приобщение учащихся к исследовательской и творческой деятельности;
 - * совершенствование знаний учащихся в определённых областях науки и искусства;
 - * формирование у учащихся активной социальной позиции и высокой культуры.
3. Основными направлениями клуба «Альтаир» являются:
 - * поисковое
 - * просветительское
 - * организационно-техническое,
4. Общее руководство клубом «Альтаир» осуществляется педагогом назначенным приказом директора школы. Из числа членов клуба выбирается президент.
5. Деятельность учащихся предполагает следующие формы:
 - * индивидуальную работу под руководством учителя или специалиста музея;
 - * заседание клуба;
 - * конференции;
 - * гостиные;
 - * олимпиады;
 - * турниры;
 - * экскурсии.
6. Члены клуба обязаны отчитываться о своей работе. Формами отчётности могут быть:
 - * рефераты
 - * публичные выступления
 - * публикации.

Проект «К истокам».

Цель проекта:

1. Организация школьного музея.

Задачи проекта:

1. Изучение истории своего села, школы.

Замысел организации проекта:

Занимаясь выбором проблемы мы решили определить более значимое для ребят нашей школы и обнаружили, что многие ребята не знают зачастую о событиях недавнего прошлого, в которых наша школа, село принимали непосредственное участие. Готовясь к празднованию юбилея школы мы поняли, что собранные материалы о наших выпускниках, учителях интересны не только нам, но и жителям нашего района. Поэтому решили, что школе необходим музей, тем более, что такового нет в нашем селе.

В начале 90-х годов школьные музеи попали в разряд ненужных, невостребованных ценностей. Но школьный музей – это не просто комната, в которой собраны реликвии, это живой организм, который живёт, пока он нужен и востребован. Главная цель школьных музеев – пробуждать интерес к прошлому через музейные памятники. Потому что история нашей школы, села – это история и нашей собственной жизни, наших семей.

В школе была создана программа патриотического и гражданского воспитания «К истокам». В рамках данной программы мы и решили реализовать свой проект.

Этапы реализации проекта	Пути и способы реализации проекта
2001 – 2002 г. Поиск направлений.	Изучение документации. Анкетирование. Школьная конференция. Налаживание связей с Советом ветеранов района и области.
2002 – 2003 г. Организация работы по направлениям. Открытие музейной комнаты.	Создание клуба «Альтаир». Организация учёбы актива. Разработка документации музейной комнаты и клуба. Изучение документов местного и российского уровня.
2003 – 2004 г. Работа по направлениям. Работа с фондами.	Школьная, районная конференция. Работа в архиве. Составление каталога музейной комнаты. Оформление стендов. Военно-спортивная игра «Зарница». Вахта памяти. Выставки, экскурсии.
2004 – 2005 г. Работа по направлениям. Подготовка и встреча 60-летия Победы. Открытие музея.	Встречи с ветеранами труда и ВОВ. Участие в конкурсах музеев и музейных комнат. Завершение оформления музейной экспозиции. Оформление документации для открытия школьного музея. Летопись «Кожевниковцы-участники ВОВ», Съёмки документального фильма о ветеранах ВОВ

Результаты работы по проекту:

Работа по созданию музея в Кожевниковской средней школе началась с сентября 2002 года. Толчком для этого, явилось празднование 35-летия школы в декабре 2000 года. Тогда вся школа и учителя и ученики занимались краеведческой работой по истории школы. Был собран большой материал о школе. Помещение было найдено (компьютерный класс), площадью 30м, без окон (что и требовалось для музея) и началась работа.

Целью создания музейной комнаты послужило необходимость более углубленного изучения истории своей школы, как составного звена страны, своего села. Задачи, которые встали при проведении краеведческой работе:

1) Организация поисковой работы по истории школы:
пионерской организации,

комсомольской организации ученической и учительской,

2) Изучение и сбор материалов, документов об участниках ВОВ, учащихся и учителей Кожевниковской средней школы.

Для решения этих задач был создан совет музея, куда вошли юные краеведы с 5 - 10 класс, учителя, и работники музейной комнаты. Директором совета музея была выбрана Ганова Ирина (ученица 10 класса), а в этом году Михайлова Елена (ученица 7 класса).

Совет музейной комнаты работает по следующим направлениям:

тимуровское, экскурсионное, поисковое, оформительское, фондовое. Организация краеведческой работы в школе предоставляет широкое поле для творчества учащихся и педагогов.

Мы искали людей неравнодушных, те которым бы хотелось краеведением заниматься И рассказывать об этом другим ; поэтому в совет музея вошли дети по своему желанию, при свободном выходе из него, тему краеведческой работы выбирали тоже по желанию.

В результате из всех предложенных тем на 2002 - 2003 год были выбраны:

1) История села Кожевникова.

Учащиеся 10 «А» класса, член совета музея Наташа Панькина приготовила экскурсию о Степане Кожевникове, о его живущих родственниках сейчас.

Был создан большой газетный материал о первых поселенцах, о знаменитых - земляках с Кожевникова, оформлена первая экспозиция на стендах «Кожевникову- 265».



2) История школы с 1938-2003 годы.

Эта тема имела богатый уже материал «История школы — газетной строкой» был собран за 35 лет учителями Добровольской С.К и Добровольским Н.Г, а также весь материал к 35- летию школы. А это фотографии, школьные классные альбомы, летопись выпускников по годам



Членами совета музея найдены и сфотографированы здания, в которых раньше была школа. А также собраны сведения о выпускниках, получивших золотые и серебряные медали.

3) История пионерской организации с. Кожевникова и Кожевниковой средней школы. Под руководством старшей вожатой Кривошеевой В. М этим занимались члены совета музея - учащиеся 5 -6 классов:

Царьгородская Настя, Касенова Юлия, Меркушева Таня.

Найдены материалы о первых пионерах с. Кожевникова, оформлена летопись пионерской организации.

В результате мы смогли за учебный год оформить музейную комнату:

-оформить все экспозиции по направлениям, собрать более 200 экспонатов, подлинных документов

-создать клуб «Альтаир»

-на базе музейной комнаты были проведены несколько очень ярких, запоминающихся встреч.

А) с ветеранами педагогического труда - январь 2003 г.

Б) местным поэтом (Нечаев В.А) 15 мая 2003

В) с ветеранами ВОВ (7 мая 2003 г участников войны-]4 человек)

Г) с активом областного ~ совета ветеранов (15 апреля 2003 г)

Д) встреча с выпускниками 1978 года 24 мая 2003 г.

Е) встреча с выпускниками 1953 года, которое состоялось 28 октября 2003 года.

Ж) встреча с ветераном ВОВ Монастыревым И.И 1 октября 2004 года.

З) встреча с ветераном ВОВ Дворецким Г. А 12 октября 2004 года.

И) встреча с ветеранами, преподавателями КСОШ№1 16 октября 2004 года.



Провели краеведческую конференцию в январе 2003 г и организовать экскурсии по классам по темам, вовлекая и заинтересовывая все больше учащихся краеведческой патриотической работой.Провели в классах экскурсии по темам:

- 1) Сталинградская битва в воспоминаниях участников-жителей с. Кожевниково,
- 2) Штурм Кенисберга в воспоминаниях участников-жителей с. Кожевникова
- 3) Герои Великой Отечественной войны.
- 4) Учителями славится Россия.
- 5) Родственники Степана Кожевникова.
- 6) Дом, в котором я учусь.

Составлена алфавитная книга выпускников с 1938 года.

Среди школьных альбомов, есть альбом выпускника 1938 года, 1941, 1945 годов.

Около 500 грамот, полученных школой за всё Время существования; за художественную самодеятельность, за спортивные успехи, за трудовые дела.



Поисковую работу по этому направлению вели члены совета музея Холодилин Артем, Бурмистрова Катя (учащиеся 8 класса), Алмазова Карина, Латышенко Валя (учащиеся 9 класса). Со своими сообщениями о краеведческой работе они выступали перед учащимися школы на конференции. В результате были созданы экспозиции о преподавателях школы:

1. Кашинский И.З.-учитель, участник ВОВ.
2. Литвинов И.К. - учитель физкультуры.
3. Версова Л.Э ~ заслуженный учитель.
4. Кулик Т.В - заслуженный учитель РФ.

Работая в областном партийном архиве, найден материал о первых пионерских вожатых, о пионерских делах в школе в годы войны. В результате была сделана экспозиция о пионерах, пионерских вожатых. В ней есть предметы атрибутики (значки, галстуки, вымпела, флаги, барабан, горн).

Были проведены экскурсии о первых пионерах, о пионерской организации.

4) История комсомольской организации

Эта тема увлекла членов совета музея Андрееву Таню и Безвинную Таню (учащиеся 9 класса).

Экспозиция о первых комсомольцах с Кожевниково, о секретарях комсомольской организации в годы войны и послевоенный! период, собраны подлинные документы, грамоты, комсомольские билеты, трудовая книжка комсомольца, значки, фотографии

5) Великая Отечественная война.



В отдельную экспозицию собраны материалы об учителях и учениках участниках ВОВ.

Собраны подлинные документы, награды, фотографии, грамоты, записные книжюки. Найден и оформлен материал о выпускниках школы - участниках ВОВ: Дворецкий Г. А., Жидов А. С, Осокин Е.В, а также об учителях-участниках ВОВ: Максименко В.А, Грачев Ю.М, Бобров В.И, Николаев Н.П., Ромашов Л.С, Монастырев И.И. Собран материал о героях-земляках: Прохоров И.И, Гаврилов Ф.Л. Забогонский С.А - (найден материал о нем, который не отмечен ни в одной книге памяти).

Результативность работы.

Награждены грамотой районного совета ветеранов и денежной премией. 2003-2004г.

Награждены денежной премией от областного совета ветеранов. 2002-2003г.

На январском заседании администрации района был рассмотрен вопрос о создании музея нашего района по результатам слушания отчёта об организации гражданского воспитания школьников.

II. *Формы работы нашей группы совместно с советом музея и клубом «Альтаир».*

Виды деятельности	Количество мероприятий	Число участников
-Встречи с интересными людьми (выпускникам ветеранами педагогического труда и Великой Отечественной войны, с клубом «Прометей»). Ювала и г.Томск и бард- поэтом.	15	549
-Беседы в классах о краеведческой работе музея	13	200
-Выставки экспозиций музея.	3	4
-Поездки в музеи (Ювала)	5	160
-Заседание клуба «Альтаир».	18	150
-Классные часы «400 лет – Томску» и «Дерево моя».	8	239
-Экскурсии в музей (кино – фото аппаратуры, СПТУ – 31, клуб «Прометей»)	11	300
-Литературно – музейная композиция « День	1	210

Победы». -Школьная краеведческая Конференция «День рождения школы».	1	2
-Районная краеведческая конференция.	4	25
-Поездка на научно – практическую конференцию в г.Томск, посвященной 59 годовщине Великой Отечественной войне.	1	

Вся эта работа велась по следующей схеме.



Эта схема позволяет, начав краеведческую работу с 5 класса, пройти за годы обучения в школе, все 5 направлений работы музейной комнаты, что обеспечивало глубину краеведческих знаний.

Ожидаемые результаты.

1. Повышение познавательного интереса у учащихся.
2. Организация музея села Кожевниково на базе школьного музея.

Победители районного смотра строя и песни. «Зарница»



Приз зрительских симпатий – винтовка.



«Песня в солдатской шинели»



Русские обряды в сибирской деревне.



Тоян. Основание Томска.



Школьная конференция.

Оформление музейной комнаты.

