

Пояснительная записка к блоку программ по экономическому образованию

В условиях серьёзных перемен в современном быстроменяющемся обществе проблема разрыва между образованием, наукой и промышленностью требует незамедлительной реакции со стороны общего образования, что в свою очередь не может не отразиться на личностных характеристиках обучающихся. Инициативность, лидерство, предприимчивость – актуальные характеристики конкурентоспособной в современных условиях личности, востребованной социумом.

Осуществляемые в стране экономические реформы требуют приобщения подрастающего поколения к экономическим знаниям и воспитания у молодёжи предпринимательской культуры, для адекватного восприятия происходящих перемен. Формирование современного экономического мышления стало социальным заказом со стороны государства и бизнеса.

Новой, знаниевой экономике нужны люди принципиально новой формации, инициативные и творчески мыслящие. ФГОС регламентирует всеобщее экономическое образование и воспитание, так как экономическая подготовка школьников является необходимым интеллектуальным ресурсом для дальнейшего развития экономики.

На территории Томской области реализуется проект «Развитие системы стимулирования молодёжного инновационного предпринимательства», направленный на решение проблемы вовлечения молодёжи в инновационное предпринимательство. Наша школа является базовой площадкой регионального проекта «Создание региональной сети школьных предприятий в качестве ресурса формирования предпринимательских компетенций детей и молодёжи Томской области».

Это значит, что наша задача:

- дать возможность учащимся в ходе учебного процесса получить опыт работы в области предпринимательства и менеджмента, познакомиться с различными видами профессиональной деятельности;
- закрепить на практике знания при изучении экономической теории;

- отработать все этапы функционирования предприятия в реальных экономических условиях;
- развивать организационные навыки и лидерские качества молодёжи;
- проводить профессиональную ориентацию и социальную адаптацию старшеклассников.

Наша **цель** сделать экономическое образование доступным всем, но мы не ставим цели из каждого ученика вырастить предпринимателя. Считаем, подросток должен осознать, что предприниматель – это человек предприимчивый, умеющий быстро принимать решение и рисковать, хороший стратег и просто человек, умеющий много и продуктивно работать. А не тот, кому блага сыплются как «манна небесная». Обучающиеся должны осознавать, что предпринимательство – это занятие достойное уважения (Указом Президента РФ от 04.04.1996г малое предпринимательство объявлено «важнейшей сферой российской экономики», а поддержка малого предпринимательства – «важнейшей задачей государственной политики»).

Сегодня в нашей школе на уроках и элективных курсах, на занятиях клубов и кружков школьники получают теоретические знания из области теоретической экономики и психологии. А работая в фирмах школьного предприятия и учреждениях села, закрепляют теоретические знания на практике, делая профессиональные пробы. Освоив технологии научно-исследовательских, творческих и социальных проектов мы перешли к освоению технологии разработки проектов с предпринимательской составляющей. Делаем это через вовлечение школьников в работу «Бизнес-лагеря», участие в экономических слётах и форумах.

Для повышения компетентности три педагога проучились в ТГУ по программе «Разработка проектов в Открытой предпринимательской среде».

№	Название курса	классы						
		5	6	7	8	9	10	11
Курсы инвариантной части БУПа								
1	«Азбука экономики» - (0,25 часа) один из разделов образовательной программы по технологии	+						
2	«Экономика» - 35 часов						+	+
3	«Технология» - 35 часов						+	+
Региональный компонент БУПа								
Психологическое сопровождение экономического образования								
4	«Эффективная социализация личности» - 35 часов				+	+		
5	«Планирование карьеры» - 35 часов						+	+
Школьный компонент БУПа								
6	«Праздник в нашем доме» - кружок, 35 часов		+					
7	«Основы потребительских знаний» - э/к, 35 часов		+					
8	«Основы рекламного дела» - э/к, 17 часов				+			

9	«Основы менеджмента» - э/к, 17 часов				+			
10	«Основы домашней экономики и предпринимательства» э/к, 35 часов					+		
Психологическое сопровождение экономического образования								
11	«Перспектива» - э/к, 35 часов			+				
Профессиональные пробы								
12	«Моё призвание – медицина?!» - 17 часов					+		
13	«Школа юного журналиста» - 70 часов					+		
14	«Историко-краеведческий клуб «Альтаир» - 35 часов			+		+		
15	Фирмы школьного предприятия						+	