

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»

«Рассмотрено»

Протокол заседания НМС № __

от « » _____ 20__ г.

_____/Адаменко О.А./

«Утверждаю»

директор

МБОУ «Кожевниковская СОШ №1»

_____/Костырева Л.А./

Приказ № ____ от « » _____ 20__ г.

Программа элективного курса
«Моё призвание медицина?!»

Автор: Словесная О.М.
учитель химии и биологии
высшей категории

Кожевниково

2011-2012

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на 17 часов. Программа может быть реализована в течение четверти, ориентирована на учеников 9 класса.

По завершении основной школы выпускник уже должен осознанно выбрать дальнейший образовательный путь к будущей профессии, профессиональному самоопределению. Для основной школы характерен социальный тип профессионального самоопределения, в рамках которого обеспечивается пространство выбора возможного приложения сил, сферы профессиональной деятельности, соответствующей интересам, склонностям и способностям каждого школьника. Выпускники должны освоить социальный смысл различных сфер профессиональной деятельности.

Одним из направлений профессионального самоопределения может быть медицина. Профессия медсестры привлекает и настораживает ответственностью за жизнь человека. Случайный человек в медицине формально выполняет свои обязанности и может нанести немалый ущерб психическому и физическому состоянию больного.

Этот курс позволит познакомиться с основами медицинских знаний, ознакомит с разными видами деятельности медицинской сестры. В настоящее время эта профессия востребована, всегда есть возможность найти работу, как в городской, так и сельской местности.

Программа содержит материал, на основе которого формируется способность школьников провести профессиональные пробы. Большое значение имеет социальная практика, во время которой ребята больше узнают о специфике работы медсестры в разных отделениях, научатся применять знания на практике в процессе выполнения проектов. Погружение в практику – лучший способ принятия верного решения в выборе профессии.

Самой большой ценностью каждого человека считается его здоровье. К сожалению, существует слишком много объективных и субъективных причин, заставляющих забывать о том, что здоровье необходимо беречь и приумножать.

Темпы современной жизни, социальные проблемы, нервные перегрузки, неблагоприятная экологическая среда, гиподинамия, вредные привычки – все эти

факторы ухудшают состояние здоровья взрослых людей и подрастающего поколения. В «Концепции сохранения и укрепления здоровья населения РФ методами и средствами гигиенического обучения» Министерства здравоохранения РФ указано на необходимость «формировать и поддерживать стремление людей к позитивным изменениям в образе жизни путём обеспечения их достоверными медико-гигиеническими знаниями, создавать соответствующие мотивации и отношение к здоровью, вырабатывать умения и навыки здорового образа жизни и предупреждения заболеваний».

Элективный курс «Моё призвание медицина?!» даёт учащимся сведения о причине заболеваний, о правильном уходе за больными, о способах укрепления здоровья, о профилактических мерах.

Предлагаемый элективный курс носит обучающий, развивающий и социальный характер. Этот курс опирается на знания, полученные на уроках биологии, но не дублирует их, а расширяет. Он является необходимым для учащихся, так как заставит школьников задуматься о своём здоровье и его сохранении. Школьник будет ориентироваться на выбор профессии согласно жизненным ресурсам своего организма.

Данная программа является модифицированной программой элективного курса «Основы медицинских знаний» учителя Карягиной В.В. (Сергиевская СОШ№1, Самарская область).

Цель программы:

Создание условий для профессиональной пробы учащихся в качестве медицинской сестры, расширение и углубление знаний, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Задачи:

1. Знакомство с системой основ медицинских знаний.
2. Формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными и оказания первой доврачебной помощи.

3. Овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования.
4. Формирование установок медицинских знаний на здоровый образ жизни.
5. Организация ситуации выбора профиля обучения и профессиональной деятельности.
6. Выработка умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, работать самостоятельно и в группе, умения рефлексии и самооценки.

Ожидаемый (прогнозируемый) результат:

- 1) профессиональная ориентация
- 2) выбор профиля в дальнейшем
- 3) воспитание сострадания, гуманизма, милосердия

Важнейшим итогом проведённых занятий

станут выполнены проекты по темам:

- Здоровый образ жизни и вредные привычки (выпуск санбюллетеня)
- Организация физкультминуток во время урока (составление памятки)
- Составление недельного меню для школьной столовой
- Проект-сочинение «Профессиональная карьера»

Методы обучения:

Лекции, беседы, экскурсии, практикумы, тренинги, социальная практика, проектно-исследовательская деятельность, тестирование.

Характеристика результатов и механизмы оценивания их на основе ФГОС

Требования к образовательному результату	Характеристика результата	Способы оценки результата
<p style="text-align: center;">Личностные (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, социальные компетенции, способность ставить цель и строить жизненные планы)</p>	<p>1.Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной образовательной траектории на базе ориентировки в мире профессий, с учетом устойчивых образовательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;</p> <p>2.Формирование толерантности</p> <p>3.Формирование коммуникативной компетентности</p> <p>4.Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни</p>	<p style="text-align: center;">Самоанализ, анкетирование, тренинги, практикумы</p>
<p>Метапредметные (освоение обучающимися межпредметных понятий и УУД, способность их использования на практике, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>1. Умение самостоятельно ставить и формулировать для себя цели и задачи обучения, развивать мотивы и интересы</p> <p>2. Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач.</p> <p>3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль, корректировать свои действия.</p> <p>4. Умение организовывать сотрудничество и совместную</p>	<p style="text-align: center;">Защита проекта, социальной практики</p>

	деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе	
Предметные (освоенные в данной области умения, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы научных знаний о живой природе 2. Овладение понятийным аппаратом 3. Формирование способности оценивать влияние факторов риска на здоровье человека 4. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха 	Проект, практическое задание, экскурсии, беседы, лекции

Содержание программы

1. Введение (2часа)

Из истории возникновения сестринского дела. Организация медицинской помощи в МБУЗ «Кожевниковская ЦРБ» – экскурсия

2. Основы медицинской этики и деонтологии (2часа)

Основные этические категории сестринского дела. Лечебный режим и его основные принципы.

3. Пропаганда здорового образа жизни в работе м/с (4часа)

Влияние на организм подростка алкоголя, никотина, наркотиков. Здоровый образ жизни и вредные привычки (упражнение «ассоциации», упражнение «анализ вредных привычек», мини-лекции). Проектная деятельность «Выпуск санбюллетеня». Гиподинамия, её отрицательное воздействие на здоровье. Проект – подбор упражнений для физкультминуток во время урока.

4. Особенности работы диетической м/с (3 часа)

Рацион и режим питания. Организация питания в больнице. Проблемы избыточного веса и ожирение. Понятие о диетотерапии (столы №1, 5, 7, 9,15) Проект: составление недельного меню для школьной столовой.

5. Особенности работы м/с в отделении (5часов)

Личная гигиена больного (смена постельного и нательного белья, уход за кожей и профилактика пролежней, уход за глазами, ушами, волосами). Социальная практика по уходу за больными в отделениях МБУЗ «Кожевниковская ЦРБ». Анкетирование.

9. Итоговое занятие: проект-сочинение «Профессиональная карьера» - 1 час

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Всего часов	Лекции	Практика, экскурсии	Формы контроля
1	Введение	2	1	1	Собеседование
2	Основы медицинской деонтологии	2	1	1	Тестирование
3	Пропаганда здорового образа жизни в работе м/с	4	1	3	Проект (выпуск санбюллетеня) Проект (подбор упражнений для физминуток во время уроков)
4	Особенность работы диетической м/с	3	1	2	Проект (составление недельного меню для школьной столовой)
5	Особенность работы м/с в отделении	5	1	4	Дневник наблюдения по социальной практике Анкетирование
6	Итоговое занятие	1	1		Проект-сочинение «Профессиональная карьера»
	Всего	17	6	11	

Литература:

1. Анастасова Л.П., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. «Формирование здорового образа жизни подростков на уроках биологии» - Москва, «Вентана-Граф» 2007г.
2. Бурая А.Н., Головки И.А. «Руководство к практическим занятиям по уходу за здоровым и больным ребёнком»- Москва, «Медицина» 2005г.
3. Гусарова Г. М., Котельников Г.П. «Будьте здоровы!» - Самара, ГУСО «Перспектива» 2007г.
4. Журнал «Биология в школе» №4 2008г. «Я и здоровый образ жизни» - тренинг для старшеклассников стр. 48. – И.Е.Солодова, г. Псков.
5. Заликина Л.С. «Учебное пособие по общему уходу за больными» - Москва, «Медицина» 2001г.
6. «Краткая медицинская энциклопедия»-в 3-х томах, гл. редактор – академик Б.В.Петровский – Москва, «Советская энциклопедия» 1990год.
7. Матвеев В.Ф. «Основы медицинской психологии, этики и деонтологии» - Москва, «Медицина» 2004г.
8. Бурая А.Н., Головки И.А. «Руководство к практическим занятиям по уходу за здоровым и больным ребёнком» - Москва, «Медицина» 2005г.
9. Интернет – ресурсы:
www.ohio-da.com
www.fisio.ru/complexercice
www.dietpitanie.net
www.ucheba.ru/prof/

Анкета

**по выявлению сформированности интереса
к изучению материала по содержанию курса**

1. Какие профессии, связанные со знанием биологии, на ваш взгляд, сегодня востребованы обществом?
2. Какая из тем элективного курса «Моё призвание медицина?!» вам наиболее понравилась и почему?
3. Считаете ли вы необходимыми в дальнейшей жизни полученные знания?
4. Какие навыки вы можете применить на практике?
5. Сумеете ли вы оказать первую помощь при различных травмах?
6. Сможете ли вы ухаживать за близкими людьми во время болезни?
7. Изменились или нет ваши взгляды на ваше питание?
8. Что нового вы узнали о воздействии на организм алкоголя, никотина и наркотиков?
9. Помогло ли вам изучение данного курса в выборе профессии?