**АННОТАЦИЯ**

**к программе по русскому языку**

**10 – 11 классы**

 **Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:** федерального компонента Государственного образовательного

Стандарта, Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы». Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение», 2011г.

 **Учебник**: Русский язык. 10 -11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 4 – е изд.

* М. Просвещение, 2017 г.

**Цели**:

* Воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения;
* формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;
* развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей; усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
* закрепление и углубление знаний о языке как системе разных языковых уровней, единицах языка и их взаимодействий между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;
* расширение знаний о тексте;
* совершенствование навыков конструирования текста;
* овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения;
* повышение уровня речевой культуры, грамотности, индивидуальноречевого стиля учащихся.

**Основными задачами** курса русского языка в 10-11 классе являются следующие:

* здоровьесбережение учащихся (установление микроклимата на уроке, индивидуальный подход к учащимся);
* закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
* совершенствование орфографической и пунктуационной

грамотности учащихся;

* закрепление и расширение знаний учащихся о тексте,

совершенствование навыков конструирования текстов;

* овладение общими сведениями о языке в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта;

-обеспечение дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их

признаках, правилах их использования;

-обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценного восприятия учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

-способствование развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

 Изучение русского языка в 10 -11 классах на базовом уровне направлено на достижение

 -освоение орфографических, орфоэпических, культурных навыков;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей в процессе обучения;

 - формирование способности и готовности к использованию знаний, умений и навыков по русскому языку в повседневной жизни.

 - воспитание любви к родному языку.

 -овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики;

 - совершенствование орфографической и пунктуационной

грамотности;

 - приобретение опыта анализа текста, овладение разными способами информационной переработки текста.

 Содержание обучения русскому языку на базовом уровне нацелено на основу компетентного подхода. В соответствии с этим оно разделено на 4 раздела:

1.Речь и речевое общение;

2. Речевая деятельность;

3.Текст;

4.Функциональные разновидности языка.

 Центральной темой интегрированного курса «Русский язык и литература»10 – 11 класс является культура речи, освоение которой позволит учащимся овладеть основными приёмами использования языковых средств в различных ситуация. речевого общения. Предусмотрены дифференцированные задания и упражнения разной направленности, ориентированные на качественную подготовку к сдаче экзаменов.