Аннотация к рабочей программе **«Литературное чтение»**

Рабочая программа составлена для изучения курса «Литературное чтение» учащимися 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образовании, примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по литературному чтению Горецкого В.Г. Климановой Л.Ф., «Литературное чтение» М.: Просвещение, 2013г. Курс литературного чтения призван ввести ребенка в мир художественной литературы и помочь ему осмыслить образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности. Литературное чтение пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений. Курс литературного чтения не предполагает знакомства детей с особенностями творчества писателей, ибо у младших школьников еще нет достаточной начитанности, необходимых жизненных наблюдений и обобщений. Монографический принцип изучения литературных произведений, характерный для курса литературы в среднем и последующем звеньях школы, вводится постепенно. Таким образом, литературное чтение в младших классах выступает в качестве органического звена единой и непрерывной системы литературного образования в средней школе.

**Цель:** формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой.

**Задачи:** развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное¬ произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного¬ произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; формировать умение воссоздавать художественные образы литературного¬ произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление; развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт¬ слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к¬ литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об¬ окружающем мире и природе; формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к¬ классике художественной литературы; обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений¬ различного уровня сложности; расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,¬ разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно- эстетический и познавательный опыт ребенка; обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки¬ чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

 В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательного учреждения Российской Федерации в 3 классе отводится 136 часов, из расчёта 4учебных часа в неделю. В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018 – 2019 учебный год на изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе отведено 136часов, из расчета 4 учебных часа в неделю.