

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеклассному чтению для 2 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009г.);

• Примерная программа УМК «Школа России» (В.Г.Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградова, В.П.Канакина)

Учебный план отводит 34 часа для изучения во 2 классе из расчёта 1 часа в неделю.

Программа внеклассного чтения предполагает углублённо знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать полноценное литературное развитие младших школьников, раскрывать перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. Для внеклассного чтения характерны такие формы организации учебного процесса:

\*урочные (уроки внеклассного чтения, библиотечные уроки и др.)

\*внеурочные (лит. праздники, конференции, конкурсы, викторины)

Содержание, задачи, формы работы выстроены в соответствии с основными задачами предмета **«**Литературное чтение**»** и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа).

**Цели:** организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения

**Задачи:**

* совершенствование навыка чтения учащихся;
* развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
* знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
* формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
* формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
* формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
* выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
* развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся

**Требования ФГОС по формированию универсальных учебных действий по работе с книгой**

Библиографическая культура является важной составляющей литературного развития согласно требованиям ФГОС. В примерной основной образовательной программе в разделе «Литературное чтение» перечислены планируемые результаты обучения, базового и повышенного уровней, в которые включены умения работать с книгой: «2.3.2. Круг детского чтения.

**Ученик научится:**

* ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;
* самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
* составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;

пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

**воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений** (бытового характера, художественные и информационные тексты);

* **осознанно читать тексты** с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;
* **использовать такие виды чтения**, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;
* **работать с информацией, представленной в разных форматах** (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
* **ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках**

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
* определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
* писать отзыв о прочитанной книге;
* работать с тематическим каталогом;
* работать с детской периодикой

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

-Н. Н. Светловская, О. В. Джежелей Внеклассное чтение во 2 классе 1983г.

-И. Ф. Яценко Поурочные разработки по внеклассному чтению 2 класс 2007г

**Календарно-тематическое планирование по внеклассному чтению**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | |
| **План** | **Факт** | |
| 1 | Самые интересные книги, прочитанные летом | 1 неделя | 11.09 | |
| 2 | Устное народное творчество. | 2 неделя | 20.09 | |
| 3 | «Что за прелесть эти сказки!» Русские народные сказки. | 3 неделя | 27.09 | |
| 4 | Веселые стихи Б. Заходера. | 4 неделя | 2.10 | |
| 5 | Короткие стихи и рассказы Е. Пермяка. | 5 неделя | 9.10 | |
| 6 | Книги Е. Чарушина. | 6 неделя | 16.10 | |
| 7 | Рассказы Б. Житкова о животных. | 7 неделя | 23.10 | |
| 8 | Рассказы Н. Носова. | 8 неделя | 13.11 | |
| 9 | В. Маяковский – детям. | 9 неделя | 20.11 | |
| 10 | Детские журналы. | 10 неделя | 27.11 | |
| 11 | Басни И. Крылова. | 11 неделя | 4.12 | |
| 12 | Рассказы В. Чаплиной. | 12 неделя | 11.12 | |
| 13 | Рассказы о дрессированных животных и о людях, которые их дрессируют. | 13 неделя | 18.12 | |
| 14 | «Здравствуй, гостья-зима!» (Стихи русских поэтов – классиков). | 14 неделя | 25.12 | |
| 15 | Сказки-несказки В. Бианки и Э. Шима. | 15 неделя | 15.01 | |
| 16 | Что говорят стихи. (Поэзия С. Марашка). | 16 неделя | 22.01 | |
| 17 | Читаю стихотворение и слышу сказку (Литературные стихи-сказки). | 17 неделя | 29.01 | |
| 18 | Сказки А. Толстого для детей. | 18 неделя | 5.02 | |
| 19 | «Лес не школа, а всему учит» (Рассказы Н. Сладкова). | 19 неделя | 12.02 | |
| 20 | Рассказы и повести Л. Воронковой. | 20 неделя | 19.02 | |
| 21 | «Непобедимая и легендарная!» (Книги об армии и ее героях). | 21 неделя | 26.02 | |
| 22 | Книги о человеке и его делах. (Стихи С. Михалкова). | 22 неделя | 5.03 | |
| 23 | «Мама и мы» (Стихи, рассказы, сказки). Урок-отчет. | 23 неделя | 12.03 | |
| 24 | «Про эту книгу» (Книги-самоделки из материалов периодической печати). | 24 неделя | 19.03 | |
| 25 | Любимые книги – любимые писатели. | 25 неделя | 2.04 | |
| 26 | «Мы все хотим побывать на Луне» (Книги о космонавтах). | 26 неделя | 9.04 | |
| 27 | Мифы, легенды, предания. | 27 неделя | | 16.04 |
| 28 | Волшебные сказки братьев Гримм. | 28 неделя | | 23.04 |
| 29 | Сказки Ш. Перро. | 29 неделя | | 30.04 |
| 30 | Сказки датского сказочника Ганса Христиана Андерсена. | 30 неделя | | 7.05 |
| 31 | Проект «Сочиняем волшебные сказки». | 31 неделя | | 14.05 |
| 32 | Защита проекта «Сочиняем волшебные сказки». | 32 неделя | |  |
| 33 | Наша библиотека, или «Город твоих друзей». | 33 неделя | | 21.05 |
| 34 | Викторина по сказкам. Рекомендации и список литературы на лето. | 34 неделя | |  |