УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»
_____ О.А Адаменко
«30» августа 2017 г.

ПЛАН РАБОТЫ
Учителя-логопеда Левченко Анастасии Владимировны
на 2017-2018 учебный год

Содержание работы	**Срок исполнения**
1	**2**
Организационная работа. Коррекционно-развивающая учебно-воспитательная работа	
1. Составление графика работы и утверждение директором школы.	15.09.17
2. Первичное обследование устной речи учащихся 1-х классов.	1.09.17-15.09.17
3. Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия.	1.09.17-15.09.18
4. Зачисление учащихся на занятия (групповые или индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением.	15.09.18
5. Проведение занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующими успешному освоению общеобразовательных программ (в соответствии с групповым и индивидуальным перспективным планированием коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы).	15.09.17-15.05.18
6. Обследование письма и чтения учащихся 1 класса.	Январь, май
7. Обследование письма и устной речи учащихся 2-4 классов.	Сентябрь
8. Обследование письма и письменной речи учащихся средней школы.	Январь, май
9. Проверка состояния письма и письменной речи	Сентябрь, май

учащихся, прошедших логопедические занятия.	
10. Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий.	в течение года
11. Подготовка логопедических представлений на учащихся.	в течение года
Методическая работа	
1. Участие в работе методических объединений учителей-логопедов СОШ.	по плану МО
2. Участие в работе научно-практических семинаров, конференций по коррекционной педагогике.	в течение года
3. Участие в работе педсоветов, методических объединений учителей школы.	по плану МО школы сентябрь
4. Посещение уроков с целью определения тактико-вариативных направлений в работе с учащимися, испытывающими трудности по освоению общеобразовательных программ.	В течение года
5. Проведение открытых логопедических занятий.	В течение года
6. Оказание консультативно-методической помощи учителям образовательного учреждения, родителям учащихся в вопросах коррекционно-развивающего обучения.	В течение года
7. Разработка методических рекомендаций, учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи у учащихся.	
Документация	
1. Заполнение журнала обследования по результатам первичного обследования устной речи учащихся 1-х классов, устной и письменной речи учащихся школы.	1.09.17 – 15.09.17
2. Оформление индивидуальной речевой карты обследования на каждого учащегося, зачисленного на занятия.	15.09.17 – 1.10.17
3. Составление перспективного группового (индивидуального) планирования коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы с учащимися, зачисленными на занятия.	сентябрь 2017
4. Составление тематического планирования занятий, проводимых с учащимися.	сентябрь 2017

5. Составление расписания с учётом различных форм организации занятий (групповое, подгрупповое, индивидуальное).	10.09.17 – 15.09.18
7.Оформление журнала логопедических занятий.	10.09.17 – 15.09.18
8.Ведение тетрадей.	15.09.17– 15.05.18
9.Составление отчёта о работе в текущем году.	15.09.17 – 15.05.18
10.Оформление паспорта кабинета.	15.05.18 – 20.05.18
Самообразование и повышение квалификации	
1.Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.	Сентябрь- май
2.Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих программ.	В течение года
3.Тема по самообразованию: «Дислексия. Методы диагностики, коррекции и профилактики».	В течение года
4.Участие в работе школьного сайта (раздел службы психолого-педагогического сопровождения)	В течение года
Просветительская работа	
1. Проведение обследования детей, поступающих в школу. Проведение занятий с дошкольниками по коррекции звукопроизношения.	В течение года
2.Консультация педагогов класса по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной работе и учебно-воспитательной работе.	В течение года
3.Выступление с сообщениями на общешкольных и классных собраниях родителей.	В течение года
4.Проведение собраний для родителей учащихся, зачисленных на занятия.	Сентябрь, май
Оборудование кабинета	
1.Оформление стендов информационного блока для учащихся, зачисленных на занятия, родителей, учителей.	В течение года
2.Техническое переоснащение кабинета.	В течение года
3.Систематизация дидактических пособий.	В течение года