



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10.07.2017

№ 515-р

Томск

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»**

1. С целью расширения и закрепления ключевых знаний обучающихся об экологии и энергосбережении, в том числе современных энергосберегающих технологиях в области освещения, источников света и световых явлений, современных способах выработки электроэнергии, сортировки, переработки и утилизации отходов, провести в срок с 10 июля по 9 октября 2017 г. региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса с правами жюри согласно приложению 2.
4. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций обеспечить организационно-методические условия для участия в Конкурсе обучающихся.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

  
И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна  
8 (382-2) 51-61-25



**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник Департамента  
общего образования Томской области  
И.Б. Грабцевич  
«10» июль 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Департамента  
энергетики Томской области  
М.В. Медведев  
«10» июль 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОГБУ «РЦРО»  
Н.П. Лыжина  
«10» июль 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, категорию участников, номинации, порядок организации и проведения, сроки проведения, требования к конкурсным работам, критерии оценки конкурсных работ и порядок подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (далее - Конкурс).
- 1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент общего образования Томской области и ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- 1.3. Конкурс проходит при поддержке Департамента энергетики Администрации Томской области и информационного центра по атомной энергии города Томска.
- 1.4. На федеральном уровне Конкурс проводится в рамках реализации совместного проекта Минэнерго России и Программы развития ООН и Глобального экологического фонда «Преобразование рынка для продвижения энергоэффективного освещения».
- 1.5. Учредителями федерального этапа Конкурса являются Минобрнауки России, Минэнерго России, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».
- 1.6. Дополнительная информация о Конкурсе опубликована на сайте <http://xn--blagaaba0af1lcwe.xn--plai/etapi-i-sroki>.
- 1.7. Участие в Конкурсе бесплатное.
- 1.8. Рабочий язык Конкурса - русский.

#### 2. Цели Конкурса

- расширение и закрепление ключевых знаний обучающихся об экологии и энергосбережении, в том числе современных энергосберегающих технологиях в области освещения, источников света и световых явлений, современных способах выработки электроэнергии, сортировки, переработки и утилизации отходов;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников;
- повышение исследовательского и познавательного интереса обучающихся к теме энергосбережения, развитие у участников Конкурса культуры сбережения энергии;
- развитие культуры бережного отношения к окружающей среде.

### **3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Для организации, проведения и подведения итогов Конкурса создается организационный комитет с правами жюри, персональный состав которого утверждается Распоряжением Департамента общего образования Томской области.

3.2. Организационный комитет с правами жюри:

- осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению Конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- формирует состав экспертов для каждой из номинаций Конкурса;
- определяет кандидатуры победителей Конкурса в каждой номинации;
- награждает победителей Конкурса;
- направляет работы победителей Конкурса в каждой из номинаций организаторам федерального этапа Конкурса;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных.

### **4. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

### **5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по трем номинациям:

- конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (для обучающихся 1-4 классов);
- конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (для обучающихся 5-9 классов) (по отдельному Положению, пункт 7.3. настоящего Положения);
- конкурс творческих и исследовательских проектов «Экологически чистая школа» (для обучающихся 10-11 классов и студентов 1-2 курса СПО).

### **6. Порядок организации и сроки проведения Конкурса**

6.1. Участникам Конкурса в обязательном порядке необходимо зарегистрировать свои работы через их личные кабинеты на сайте Конкурса <http://xn--blagaaba0af1cwe.xn--plai/etapi-i-sroki> (по вкладке «Принять участие»).

6.2. Работы на Конкурс принимаются до 30 сентября 2017 г.

6.3. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями, указанными в п.7. настоящего Положения. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

6.4. Итоги регионального этапа Конкурса подводятся в срок до 9 октября 2017 г.

6.5. Работы победителей Конкурса (до 12 работ в общей сложности) направляются организационным комитетом Конкурса для участия в федеральном этапе Конкурса в срок до 13 октября 2017 г.

6.6. Итоги федерального этапа Конкурса будут подведены не позднее 4 ноября 2017 г.

### **7. Требования к конкурсным работам**

7.1. Для подачи работ на Конкурс (кроме номинации «Сочинение», пункт 7.3. настоящего Положения) участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной

информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

#### **7.2. Номинация «Рисунки, плакаты».**

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

##### **Рисунок должен:**

- соответствовать теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
  - иметь название (по желанию автора);
  - быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
  - быть ярким, красочным, выполненным карандашами, фломастерами и/или красками.
- В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

##### **Форма и содержание плаката:**

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

##### **Содержание плаката должно включать в себя:**

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

#### **7.3. Сочинение.**

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, выбравших соответствующую Конкурсу тему в рамках Всероссийского конкурса сочинений. Требования к работам в этой номинации и порядок их предоставления определяются условиями Всероссийского конкурса сочинений. Положение о Всероссийском конкурсе сочинений и вся необходимая информация находится по ссылке <http://www.apkpro.ru/vks>. Организаторы Всероссийского конкурса сочинений самостоятельно предоставляют в организационный комитет федерального этапа Конкурса перечень победителей от каждого субъекта Российской Федерации. Работы по данной номинации, поступившие не через организационный комитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

#### **7.4. Творческие и исследовательские проекты «Экологически чистая школа».**

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленные на снижение количества потребления ресурсов, вредных выбросов, а также повышение энергетической и экологической эффективности, эргономичности школьных зданий, в которых обучаются участники Конкурса, за счет использования современных технологий, конструктивных и организационных решений. Предлагаемые решения должны отвечать требованию практической реализуемости.

##### **Проект должен состоять из следующих частей:**

- титульный лист (полное название образовательной организации; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт).

7.5. Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе с минимальным форматированием и без переносов и переведены в формат .pdf.

## 8. Критерии оценки конкурсных работ

### 8.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для обучающихся 1-4 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	От 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5.	Дополнительные баллы (приложить фотографию)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 10
<b>Общее количество баллов</b>			<b>От 5 до 100</b>

### 8.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста	От 1 до 70
3.	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление, основная часть, заключение	От 1 до 15
<b>Общее количество баллов</b>			<b>От 3 до 100</b>

### 8.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов «Экологически чистая школа» для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата	От 1 до 60
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
<b>Общее количество баллов</b>			<b>От 3 до 100</b>

### 9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты Департамента общего образования Томской области, Департамента энергетики Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

9.2. Победители и призёры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени организаторов Конкурса. Организаторами Конкурса могут быть утверждены специальные призы.

9.3. Педагоги, подготовившие победителей и призёров Конкурса, награждаются благодарственными письмами организаторов Конкурса.

9.4. Работы победителей и призёров Конкурса, занявшие первые три места в первой и третьей номинации Конкурса, будут направлены для участия в федеральном этапе Конкурса в срок до 13 октября 2017 г.

9.5. Работы победителей и призёров во второй номинации Конкурса будут направлены для участия в федеральном этапе Конкурса в срок до 13 октября 2017 года организационным комитетом Всероссийского Конкурса сочинений напрямую.

9.6. Победители и призёры федерального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени и ценными призами. Педагоги, подготовившие победителей и призёров - благодарственными письмами.

9.7. Организационный комитет федерального этапа Конкурса оставляет за собой право учредить специальные призы и дипломы.

9.8. Организационный комитет федерального этапа Конкурса оставляет за собой право демонстрации поступивших работ участников на международном форуме энергосбережения и повышения энергоэффективности «ENES-2017», публикации полученных работ, а также некоммерческого использования их иным способом для популяризации и продвижения энергосбережения и принципов охраны окружающей среды.

#### **Контактная информация:**

- Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», 8 (3822) 515-912.
- Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», 8 (3822) 515-912.

**Состав организационного комитета с правами жюри  
регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и  
исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»**

- Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель.
- Вейс Д.Я., заместитель начальника Департамента энергетики Администрации Томской области, сопредседатель.
- Лыжина Н.П., директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», сопредседатель.
- Андреев В.А., начальник научного отдела СТИ НИЯУ МИФИ, депутат Думы ЗАТО Северск (по согласованию).
- Антипьева Н.Н., старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- Бен Саид М.А., старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- Дорошенко А.С., директор информационного центра по атомной энергии города Томска (по согласованию).
- Капустина Т.В., консультант комитета координации реформы энергосбережения Департамента энергетики Администрации Томской области.
- Ковалев Е.В., начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».