**Задание 1.1 №**[**409**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=409)

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

Соотнесите свойство живых организмов с изображениями, используя слова из предложенного списка: *приспособленность, наследственность, движение, рост*

*Занесите ответы в поля для ввода.*

|  |  |
| --- | --- |
| https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=32778 | https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=32775 |
| А. | Б. |
| https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=32777 | https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=32776 |
| В. | Г. |

**2. Задание 1.2 №**[**386**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=386)

Какие из изображенных на картинках организмов сходны с растениями по неограниченности роста?



**3. Задание 2.1 №**[**195**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=195)



Рассмотрите изображение лупы (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой Б?

**4. Задание 2.2 №**[**196**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=196)



За какой процесс отвечает часть лупы, обозначенная на рисунке буквой Б?

*Ответ запишите одним словом в именительном падеже.*

**5. Задание 2.3 №**[**197**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=197)



Марина рассмотрела плод арбуза с помощью лупы (рис. 2). Что она обозначила цифрой 1?

*Ответ запишите одним словом в именительном падеже.*

**6. Задание 2.4 №**[**198**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=198)

При работе с микроскопом нужно уметь узнавать, какое увеличение он даёт. Посчитайте увеличение микроскопа, на котором указано:

– увеличение окуляра — 10;

– увеличение объектива — 8.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

**7. Задание 3 №**[**727**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=727)

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Строение клетки**

Растение в ходе жизни растёт и развивается. В своём развитии растение имеет 4 периода. От образования зародыша до прорастания семени — это \_\_\_\_\_\_\_(А) период. С момента прорастания семени и до появления первого \_\_\_\_\_\_\_(Б) — период молодости. В период зрелости растение цветёт и плодоносит. На заключительном этапе, в период старости, прекращает рост и плодоношение и \_\_\_\_\_\_\_(В).

Список слов:

1) Цветок

2) Зародышевый

3) Лист

4) Отмирает

5) Образует споры

6) Личиночный

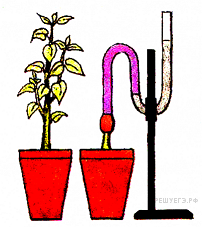
*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В ответе перечислите цифры без пробелов.*

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**8. Задание 4.1 №**[**200**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=200)

В изображенном на рисунке опыте экспериментатор срезал у герани побег, оставив небольшой пенёк от стебля. На оставшуюся часть стебля надел резиновую трубку, в которую вставил стеклянную изогнутую трубочку. Почву в горшке он обильно полил тёплой водой.



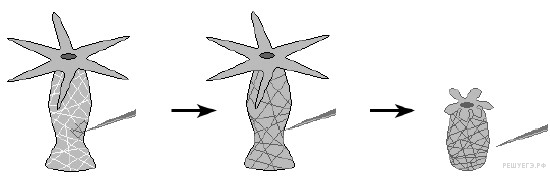
Что произошло с уровнем воды?

*Ответ запишите одним словом.*

**9. Задание 4.2 №**[**8**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=8)

Какое свойство организмов иллюстрирует этот опыт?

В изображённом на рисунке опыте экспериментатор прикасается острым предметом к телу гидры – кишечнополостного животного.



**10. Задание 4.3 №**[**9**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=9)

Какие клетки животного обеспечивают данное свойство?

**11. Задание 5.1 №**[**635**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=635)

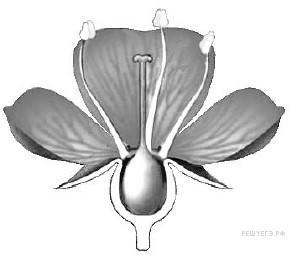


Какой тип соцветия изображен на рисунке?

**12. Задание 5.2 №**[**18**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=18)

Какую функцию в цветке выполняет завязь?

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



**13. Задание 5.3 №**[**10**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=10)

Назовите клетку, которая образуется в завязи.

**14. Задание 6 №**[**302**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=302)



Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

1) Ель голубая

2) Голосеменные

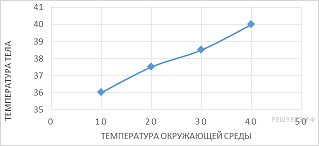
3) Растения

4) Ель

*Номера правильных ответов занесите в поля таблицы*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Царство | Отдел | Род | Вид |
|  |  |  |  |

**15. Задание 7.1 №**[**711**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=711)



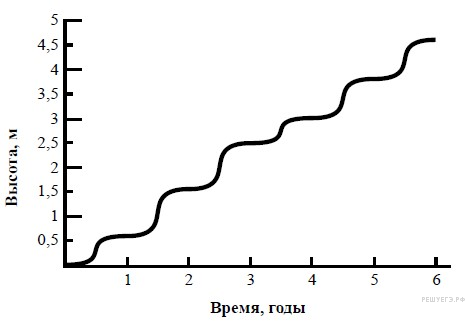
На рисунке изображен график зависимости температуры тела от температуры окружающей среды. Какая температура тела соответствует температуре окружающей среды 10°С?

*Ответ запишите числом.*

**16. Задание 7.2 №**[**19**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=19)

Как можно объяснить наличие периодов в жизни растения, когда его рост в высоту резко замедлялся?

На графике показан рост древесного растения умеренного климата в течение нескольких лет.



**17. Задание 8.1 №**[**521**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=521)

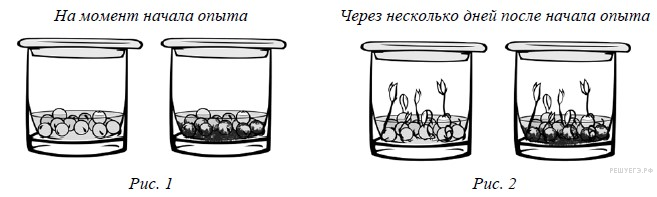
Если нагреть или поджечь кусочки растений, то они обугливаются, появляется дым. Что происходит с органическими веществами в ходе этого эксперимента?

*Ответ запишите одним словом.*

**18. Задание 8.2 №**[**20**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=20)

Используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Сергей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых стакана, в которых было немного воды, положил в каждый по 15 семян гороха, причём в один он насыпал немного земли (рис. 1). Оба стакана он поставил на столе в комнате. Через несколько дней Сергей наблюдал следующую картину (рис. 2).



**19. Задание 8.3 №**[**21**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=21)

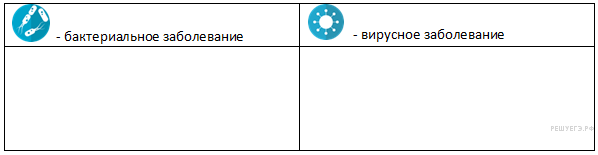
Какое из условий опыта, проведённого Сергеем, является необходимым для прорастания семян? Обоснуйте свой ответ.

**20. Задание 9.1 №**[**500**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=500)

Растения подвержены разным заболеваниям как бактериальной, так и вирусной природы.

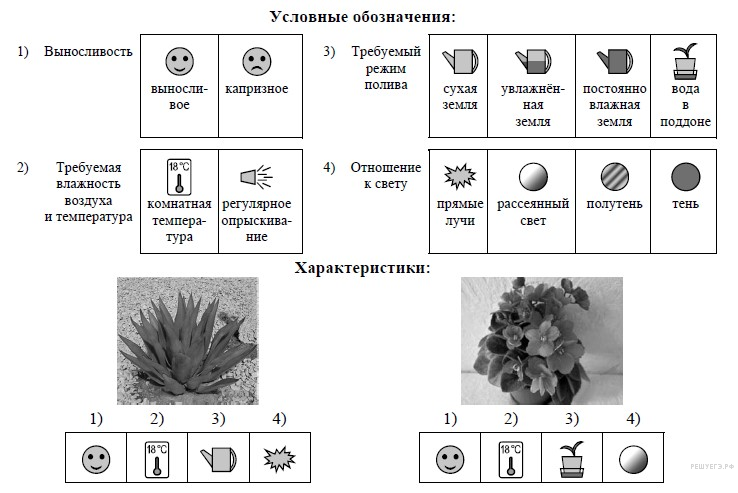


Распределите изображённые на рисунках растения в соответствии с инфекцией, которой они подвержены.



**21. Задание 9.2 №**[**23**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=23)

По каким из приведённых в описании позиций агава и фиалка имеют одинаковые характеристики?



**22. Задание 10.1 №**[**478**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=478)

Соотнесите организмы с их типом питания.

|  |  |
| --- | --- |
| Организм | Тип питания |
| А) волк  Б) хомяк  В) ёж | 1) всеядные  2) хищники  3) травоядные |

**23. Задание 10.2 №**[**479**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=479)

Расположите в правильном иерархическом порядке следующие систематические категории, начиная с самой маленькой: *Животные, Хомяк, Грызуны, Млекопитающие.*

**24. Задание 10.3 №**[**480**](https://bio6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=480)

Какие зубы отличают хищных животных от травоядных?

*Ответ запишите одним словом в именительном падеже.*