

**Томская область  
Кожевниковский район**

**МАОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании НМС  протокол № 1  от 26.08.2019 года | СОГЛАСОВАНО  на заседании  педагогического совета  протокол № 1  от 18.08.2019 года | УТВЕРЖДАЮ  Директор «Кожевниковская СОШ №1  Адаменко О. А.  Приказ № 144/3 - О  от 30.08. 2019 года |

**Рабочая программа**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**«Искусство и культура»**

Уровень общего образования:

дошкольное общее образование.

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Унщикова Г.Г.

**Кожевниково – 2019 г.**

**Пояснительная записка**

     Рабочая программа по искусству и культуре для дошкольников разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность».

Авторской *программы*Т. Я. Шпикалова, Т. С. Комарова, Л. В. Орлова, Л. В. Ершова, М. Б. Зацепина «Волшебная красота окружающего мира», утверждённой МО РФ (Москва 2009 г.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

**Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.**

 Программное содержание раздела **«Искусство и культура**» рассматривается как часть программы «Преемственность» (ч. 2) и призвано решать главную общую цель — развитие личности ребенка 6—7 лет.  
      При разработке содержания, задач, форм и методов в данном разделе программы учитывается близость детского мировосприятия к мировосприятию в народном творчестве.

      Для реализации ведущей цели программного содержания раздела «Искусство и культура» необходимо опираться на следующие исходные положения:  
      — нравственная основа народной культуры и искусства;  
      — детскость в народном искусстве (то его свойство, которое придает ему неповторимую окраску непосредственности и жизнерадостности, огромное душевное богатство, душевную щедрость);  
      — общность художественно-образного содержания всех областей народного искусства как совокупности устных, песенных, музыкально-хореографических, игровых, драматических, прикладных, изобразительных форм народного творчества;  
      — гуманитарная ориентированность при ознакомлении с явлениями культуры, искусства. В процессе ознакомления с памятниками культуры (произведениями народных мастеров, произведениями живописи, графики, скульптуры, музыки и литературы) мы как бы участвуем в диалоге прошлого и настоящего;  
      — цель развития личности ребенка в контексте концепции гуманитаризации образования.

      Программное содержание курса «Искусство и культура» отражено в следующих видах художественно-творческой деятельности детей 6—7 лет:

      — «Мы рисуем и лепим, создаем художественные вещи, как народные мастера родной земли»;  
      — «В мире родной природы»;

      Игра и сказка рассматриваются как ведущие методические приемы в организации творческой деятельности детей.

**Содержание программы**

Раздел «Осень»

В разделе «Осень» дети в игровой форме узнают об осенних народных праздниках и событиях, связанных с уборкой урожая: встреча осени, выпечка хлеба из нового урожая, заготовка овощей, сбор грибов.

Дети знакомятся с различными видами народного декоративно-прикладного творчества: деревянная бабенская игрушка, соломенная игрушка, хохломская роспись, народный костюм, ткачество половичков.

Дети овладевают изобразительными и прикладными техниками: лепка, аппликация, гуашь, акварель.

Творческая деятельность детей происходит на основе интеграции разных видов искусств: фольклора (загадки, пословицы, сказки), музыки (наигрыши, народные песни, танцы), народного декоративно-прикладного искусства.

Раздел «Зима»

С декоративными образами зимней природы дети знакомятся, рассматривая снежные узоры народного кружева, голубую Гжель, самостоятельно выполняют зимний пейзаж в техниках графики и аппликации, а также на основе отпечатывания. На страницах раздела дошкольники знакомятся со знаменитой каргопольской игрушкой, народными праздничными пряниками, элементами зимнего народного костюма, теремной архитектурой.

В разделе «Зима» большое внимание уделено заданиям, связанным с подготовкой к весёлым новогодним и рождественским праздникам: игрушки из бумаги, фольги, природных материалов, изготовленные в различной технике.

Продолжается интеграция разных видов искусства в творческую деятельность детей: народного декоративно-прикладного искусства, фольклора, народной музыки и танца.

Раздел «Весна»

В начале весны дети знакомятся с традиционными календарными праздниками: широкой Масленицей (февраль), Грачевником (март). Весной отмечается и женский праздник. Подготовка и проведение весенних праздников связаны с новыми видами творческих работ: народный костюм, традиционные пряники и печенья, поздравительные открытки для родных.

Дети знакомятся с новыми видами народного декоративно-прикладного творчества: русские матрёшки, птица-ковш и птица-корабль, глиняная дымковская игрушка.

Создаются весенние пейзажи и панно в разной технике: гуашь, акварель, графика, аппликация. Творческая деятельность детей строится на основе интеграции разных видов искусств: фольклора, народной музыки и танца, народного декоративно-прикладного творчества.

Раздел «Лето»

Лето — это время, когда природа расцветает всеми красками. Неслучайно к этому времени приурочено знакомство дошкольников с новыми видами народной росписи: жизнерадостной по колориту городецкой, игрушек из Полховского Майдана и села Бабенки; северными росписями с изображением чудо-дерева — вечного образа в народном искусстве.

Дети узнают о летних народных календарных праздниках — Троице и дне Ивана Купалы, знакомятся с обычаями и традициями, связанными с этими древними праздниками.

В данный раздел включён наряду с лепкой, росписью, аппликацией и блок моделирования, предназначенный для самостоятельной деятельности ребёнка, способствующей развитию творческой активности.

В разделе продолжена линия по интеграции разных видов искусства в творческой деятельности детей: народного декоративно-прикладного искусства, фольклора, народной музыки и танца.

**Планируемые результаты:**

- Правильно сидеть за партой, верно держать лист бумаги и карандаш;

- Свободно работать карандашом – без напряжения проводить линии в нужных направлениях;

- Передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предмета;

- Правильно работать акварельными красками, разводить и смешивать, ровно закрывать нужную поверхность;

- выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира;

- узнавать изображенные на картине или иллюстрации предметы, явления, действия;

- делать разметку при помощи шаблона или трафарета;  
- уметь рисовать кистью элементы народных узоров на бумаге и наносить узоры на вылепленные узоры;  
- проявлять эмоционально- эстетическое отношение к произведениям народного творчества, к окружающей среде.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Формы занятий (лекция, дискуссия, беседа, практ.или теор.занятие, нестандартный урок) | Дата план | Дата факт |
| Раздел программы + количество часов | | |  |  |  |
| Подраздел программы + количество часов | | |  |  |  |
| 1. | В осеннем лесу. | 1 | практ. занятие | 3.09 |  |
| 2. | Грибы для ёжика. | 1 | практ. занятие | 6.09 |  |
| 3. | В гостях у сказки «Репка» | 1 | практ. занятие | 10.09 |  |
| 4. | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | 1 | практ. занятие | 13.09 |  |
| 5. | Будет хлеб – будет и праздник. | 1 | практ. занятие | 17.09 |  |
| 6. | Осень – припасиха. | 1 | практ. занятие | 20.09 |  |
| 7. | В гостях у сказки «Колобок» | 1 | практ. занятие | 24.09 |  |
| 8. | Золотая хохлома. | 1 | практ. занятие | 27.09 |  |
| 9. | В гостях у сказки «Петушок – золотой гребешок» | 1 | практ. занятие | 1.10 |  |
| 10. | Хороши калачи, пряники, ватрушки. | 1 | практ. занятие | 4.10 |  |
| 11. | Пучок соломы (кукла) | 1 | практ. занятие | 8.10 |  |
| 12. | Сказка «Лиса и журавль) | 1 | практ. занятие | 11.10 |  |
| 13. | Украсим тарелочку для журавля. | 1 | практ. занятие | 15.10 |  |
| 14. | Осенний букет. | 1 | практ. занятие | 18.10 |  |
| 15. | Улетают гуси – лебеди. | 1 | практ. занятие | 22.10 |  |
| 16. | В гостях у сказки «Гуси – лебеди». | 1 | практ. занятие | 25.10 |  |
| 17. | В царстве пёстрых ковриков. | 1 | практ. занятие | 8.11 |  |
| 18. | Белый снег пушистый в воздухе кружится. | 1 | практ. занятие | 12.11 |  |
| 19. | Заснувшая природа. | 1 | практ. занятие | 15.11 |  |
| 20. | Снежные узоры. | 1 | практ. занятие | 19.11 |  |
| 21. | В гостях у снегурочки. | 1 | практ. занятие | 22.11 |  |
| 22. | Вырос лес белый весь. | 1 | практ. занятие | 26.11 |  |
| 23. | Каргапольская глиняная игрушка. | 1 | практ. занятие | 29.11 |  |
| 24. | Медведь – Добрый «Хозяюшка леса». | 1 | практ. занятие | 3.12 |  |
| 25. | В гостях у сказки «Волк и семеро козлят». | 1 | практ. занятие | 6.12 |  |
| 26. | Сладкие сувениры («Коровки», «Козули»,»Колядки»). | 1 | практ. занятие | 10.12 |  |
| 27. | Украсим ёлку. | 1 | практ. занятие | 13.12 |  |
| 28. | Сувениры к празднику. | 1 | практ. занятие | 17.12 |  |
| 29. | Ёлочные игрушки. | 1 | практ. занятие | 20.12 |  |
| 30. | Голубая гжель. | 1 | практ. занятие | 24.12 |  |
| 31. | Лепим красивую чашку. | 1 | практ. занятие | 27.12 |  |
| 32. | Мой любимый кот. | 1 | практ. занятие | 29.12 |  |
| 33. | В гостях у сказки. | 1 | практ. занятие | 14.01 |  |
| 34. | Сказка «Морозко». | 1 | практ. занятие | 17.01 |  |
| 35. | Широкая масленица. | 1 | практ. занятие | 21.01 |  |
| 36. | Светлая красота русского костюма. | 1 | практ. занятие | 24.01 |  |
| 37. | Дружная семья матрёшек. | 1 | практ. занятие | 28.01 |  |
| 38. | Матрёшки. | 1 | практ. занятие | 31.01 |  |
| 39. | Птицы. | 1 | практ. занятие | 4.02 |  |
| 40. | Грач на горе – Весна на дворе. | 1 | практ. занятие | 7.02 |  |
| 41. | Считаем клеточки. | 1 | практ. занятие | 11.02 |  |
| 42. | Птица – ковш и птица – корабль. | 1 | практ. занятие | 14.02 |  |
| 43. | Флот славного царя Салтана. | 1 | практ. занятие | 18.02 |  |
| 44. | Весна цветущая. | 1 | практ. занятие | 21.02 |  |
| 45. | Радуга Дымковских узоров. | 1 | практ. занятие | 25.02 |  |
| 46. | Дымковские игрушки. | 1 | практ. занятие | 28.02 |  |
| 47. | Лепим лошадку. | 1 | практ. занятие | 4.03 |  |
| 48. | Помоги пастушку. | 1 | практ. занятие | 7.03 |  |
| 49. | Игрушки в волшебном саду. | 1 | практ. занятие | 11.03 |  |
| 50. | Цветущий летний лужок. | 1 | практ. занятие | 14.03 |  |
| 51. | В царстве городетских цветов. | 1 | практ. занятие | 18.03 |  |
| 52. | Странички моделирования. | 1 | практ. занятие | 21.03 |  |
| 53. | Весёлая карусель. | 1 | практ. занятие | 1.04 |  |
| 54. | Птичка в лесу. | 1 | практ. занятие | 4.04 |  |
| 55. | Удивительные превращения красочных пятен. | 1 | практ. занятие | 8.04 |  |
| 56. | В гостях у сказки. | 1 | практ. занятие | 11.04 |  |
| 57. | Дивные цветы из Полховского майдана. | 1 | практ. занятие | 15.04 |  |
| 58. | Цветок – дерево. | 1 | практ. занятие | 18.04 |  |
| 59. | Красивому кузовку ягодка рада. | 1 | практ. занятие | 22.04 |  |
| 60. | В гостях у сказки «Теремок». | 1 | практ. занятие | 25.04 |  |
| 61. | Игрушечные клоуны. | 1 | практ. занятие | 29.04 |  |
| 62. | В лес за грибами. | 1 | практ. занятие | 6.05 |  |
| 63. | Троица – Земля травой покроется. | 1 | практ. занятие | 13.05 |  |
| 64. | Зелёная неделя. | 2 | практ. занятие | 16.05;20.05 |  |
| 65. | Ой, да Ивана – Купала. | 2 | практ. занятие | 23.05;27.05 |  |
|  | **ИТОГО:** | **68** |  |  |  |