

Томская область
Кожевниковский район
МАОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол №1
от 29 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Кожевниковская СОШ №1»
Адаменко О.А. 
приказ № 132/1-О
от 30 августа 2023г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Волейбол»

Направленность: **физкультурно-спортивная**

Срок реализации программы: **1 год**

Возраст обучающихся: **12 - 18 лет**

Автор-разработчик:
Жмайлов Вадим Владимирович,
учитель физической культуры

с. Кожевниково
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» составлена на основе:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 года №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного санитарного врача России от 28.01.2021 года №2);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 года «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Положение о дополнительном образовании МАОУ «Кожевниковская СОШ №1».

Направленность программы: физкультурно-спортивная;

Теоретическая составляющая программы предусматривает изучение приемов тактики и техники игры в волейбол, правил соревнований, морально – психологическую подготовку. Практическая составляющая включает в себя физическую подготовку, специальную и технико-тактическую подготовку, а также учебно-тренировочные игры и соревновательный процесс.

Актуальность: Волейбол - один из наиболее увлекательных, массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной системы, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению зрения, точности и ориентировке в пространстве. У детей развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Широкому распространению волейбола содействует доступное оборудование: небольшая

площадка, сетка, мяч.

Программа актуальна, так как предусматривает решение проблем оздоровления и закаливания организма обучающихся, обеспечения оптимального для данных возрастных групп уровня физической работоспособности и физических качеств. Кроме повышения уровня физического развития программа обучает основам техники и тактики игры, формирует навыки волейболистов.

Программа имеет базовый уровень сложности, так как предусматривает освоение базовых тактико-технических приемов игры, спортивное совершенствование, участие в соревнованиях по волейболу всех уровней.

Особенностью реализации программы является то, что она не замыкается на решении задач по формированию спортивных навыков, обучающихся в избранном виде спорта, а предусматривает укрепление психофизического здоровья, воспитание морально-волевых качеств личности, уверенности в своих силах, целеустремленности, инициативы и самообладания. На занятиях ребята изучают методики выполнения приемов подачи мяча, индивидуальной работы и работы в команде, успешно применяют их в учебно-тренировочной практике.

Программа рассчитана на обучающихся 12 - 18 лет.

Объединение могут посещать все желающие при согласии родителей и наличии разрешения от врача, подтверждающего отсутствие противопоказаний к занятиям спортом.

В состав учебных групп входят обучающиеся одного возраста. Группы комплектуются с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей детей и подростков 12 - 15 лет, юношей и девушек 16 - 18 лет, а также, анатомо-физиологического состояния организма в данных возрастных периодах. Возраст от 12 до 15 лет, когда мышление уже логичное и обоснованное и ведущие позиции начинают занимать общественно полезная деятельность и общение со сверстниками, характеризуется перестройкой физического состояния организма, мотивационной сферы (в том числе наполняются новым смыслом и уже существующие мотивы), более всего - личностной сферы, сферы самосознания. Для них и для обучающихся юношеского возраста 16 - 18 лет, с окончательно сформированной сферой познания и полностью управляемым вниманием, организационные спортивные занятия просто необходимы.

Формы и методы обучения, виды занятий:

При реализации программы используются:

- формы организации деятельности: индивидуально-групповая, групповая, фронтальная;
- методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия – словесные (беседа, объяснение), наглядные (показ педагогом элементов, приемов и способов их выполнения, наблюдение, работа по образцу), практические (тренинг, тренировочные упражнения);
- методы обучения, в основе которых лежит уровень деятельности детей – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные,
- виды занятий – беседа, занятие-игра, открытое занятие, практическое занятие, соревнование, турнир, фестиваль, чемпионат, эстафета;

Подготовка юного волейболиста осуществляется путем теоретического обучения и спортивной тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающимися.

Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой. На занятиях ребята изучают методики выполнения приемов подачи мяча, индивидуальной работы и работы в команде, успешно применяют их в учебно-тренировочной практике

Срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волейбол» 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 140 часов каждой возрастной группы.

Формы подведения результатов: -

беседа;

- мастер – класс;

- открытые занятия;

- соревнования, конкурсы, фестивали и акции различного уровня (районный, городской, областной, региональный, всероссийский, международный).

Цель и задачи программы

Цель программы: создание благоприятных условий для развития и постоянного совершенствования физических качеств, обучающихся посредством приобщения к целенаправленным занятиям волейболом.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, и навыков игры в волейбол;
- овладение методиками игры, приобретение индивидуальной волейбольной специализации;
- подготовка тактическая, техническая и физическая для успешного участия в соревнованиях по волейболу.

Обучающие:

- обучение базовым движениям;
- развитие техники и повышение организация досуга детей и подростков;
- физическое развитие организма растущего организма;

Воспитывающие:

- развитие коммуникативности, умения работать в команде;
- содействие формированию системы моральных ценностей воспитанников;
- выявление и развитие лидерских качеств воспитанников;

Развивающие:

- коррекция самооценки воспитанников, помощь в саморазвитии и самоопределении;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- стимуляция творческой активности детей и подростков.

Содержание программы

Учебно-тематический план младшей группы (12-15 лет)

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Техника безопасности. Государственная символика.	1	1	-	Входной (опрос)
2.	Физическая культура и спорт в России. История развития	1	1	-	Входной (опрос)

	волейбола.				
3.	Гигиена волейболиста. Закаливание	2	1	1	Текущий (тестирование)
4.	Основные понятия и правила игры в волейбол.	2	1	1	Текущий (тестирование)
5.	Общая физическая подготовка	8	1	7	Промежуточный (контрольные испытания)
6.	Техническая подготовка	14	2	12	Промежуточный (контрольные испытания)
7.	Тактическая подготовка	14	2	12	Промежуточный (контрольные испытания)
8.	Специальная физическая подготовка	14	2	12	Промежуточный (контрольные испытания)
9.	Учебно-тренировочные игры. Соревнования	11	-	11	Итоговый (тестирование, игры, соревнования)
10.	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговый (сдача контрольных переводных нормативов)
Итого:		68	11	57	

Содержание курса

Тема 1 (1 час)

«Введение в программу. Государственная символика. Техника безопасности»

Теория: Краткое содержание, цель и задачи программы. Техника безопасности. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям волейболом Государственная символика страны: флаг, герб, гимн. Опрос (1 час).

Тема 2 (1 час)

«Физическая культура и спорт в России. История развития волейбола»

Теория: Характеристика волейбола как средство физического воспитания молодежи. История возникновения волейбола. Развитие волейбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по волейболу в России и в мире. Опрос (1 час).

Тема 3 (2 часа)

«Гигиена волейболиста. Закаливание»

Теория: Гигиена одежды и обуви при занятиях волейболом. Влияние физических упражнений на организм человека. Самоконтроль спортсмена. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Способы закаливания организма (1 час).

Практика: Тестирование. Обследование в диспансере (1 час).

Тема 4 (2 часа)

«Основные понятия и правила игры в волейбол. Психологическая подготовка»

Теория: Основные понятия и правила игры в волейбол. Спортивная терминология. Методика судейства. Понятия о волевых качествах спортсмена. Управление своими действиями, телом, мыслями, переживаниями. Психологическая подготовка. Меры предупреждения переутомления. Значение активного отдыха для спортсмена (1 час). **Практика:** Тестирование на знание правил игры. Переключения в выполнении технических приёмов и тактических действий. Восстановительные упражнения (1 час).

Тема 5 (8 часов)

«Общая физическая подготовка»

Теория: Комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ) на развитие ловкости, быстроты, координации движений. Подвижные игры и эстафеты. Упражнения для плечевого пояса, для мышц ног и таза, с предметами, со скакалками и мячами. Гимнастические, акробатические, силовые упражнения (1 час).

Практика: Выполнение общеразвивающих упражнений: упражнений с предметами, со скакалками и мячами; упражнений для развития скорости (гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, челночный бег); прыжковых упражнений (прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие, через скакалку); силовых упражнений (упражнения с отягощением для рук и для ног); гимнастических упражнений (без предметов, для мышц рук, ног, таза и плечевого пояса); акробатических упражнений (перекаты, кувырки, стойки). Спортивные игры: баскетбол, футбол. Эстафеты с мячом.

Контрольные испытания (7 часов).

Тема 6 (14 часов)

«Техническая подготовка»

Теория: Обучение технике – важнейшая учебно-тренировочная задача. Подготовительные и подводящие упражнения. Техника нападения. Техника защиты. Технические приемы при работе с мячом (2 часа).

Практика: Отработка технических приемов. Волейбольные стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения: взад-вперед, влево-вправо. Удар по отскочившему мячу. Пас предплечьями в движении. Пас предплечьями на точность. Боковая подача. Нижняя подача. Передача сверху. Пас-отскок мяча-пас, короткий пас, пас назад, длинный пас. Передача-перемещение-передача. Техника защиты. Защитные действия с мячом. Блокирование. Техника нападения. Определение игрового места в составе команды. Основные приемы техники игры в волейбол и способы их выполнения.

Контрольные испытания (12 часов).

Тема 7 (14 часов)

«Тактическая подготовка»

Теория: Варианты тактических действий. Тактики по игровым функциям. Выбор правильной тактики игры. Индивидуальные действия, групповые действия, командные действия. Умение взаимодействовать с другими игроками. «Участки» поля каждого игрока (2 часа).

Практика: Выполнение тактических приемов и действий. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальная игра. Тактика взаимодействия с другими игроками.

Командная игра. Тактика нападения. Разбег перед атакой, разбег и бросок, замедленный удар в центр площадки. Тактика защиты: выполнение защитных действий (индивидуальные действия, групповые действия, командные действия).

Контрольные испытания (12 часов).

Тема 8 (14 часов)

«Специальная физическая подготовка»

Теория: Специальная физическая подготовка (СФП). Совершенствование приемов игры, тактико-технических действий, комбинаций и систем нападения и защиты в условиях, близких к соревновательным. Специальная выносливость, ловкость, гибкость (прыжковая, скоростная, скоростно-силовая). Новейшие достижения игры (2 часа).

Практика: Тактико-технические действия (ТТД). Совершенствование техники игры в волейбол. Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки. Отработка быстроты перемещений в ответных действиях на сигналы. Имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения на развитие прыгучести: прыжки,

напрыгивания, упражнения со скакалкой. Совершенствование приёмов: передач, подач, нападающих ударов. Игры и эстафеты с препятствиями. Контрольные испытания (12 часов).

Тема 9 (8 часов).

«Учебно-тренировочные игры. Соревнования»

Практика: Тестирование основ знаний по теме «Волейбол». Тестометрический контроль. Определение уровня физической и тактико-технической подготовки в ходе переводных испытаний. Учебно-тренировочные игры по подвижным играм с элементами техники волейбола, соревнования (8 часов).

Тема 10 (1 час). «Итоговое занятие»

Практика: Сдача контрольных переводных нормативов (1 час).

Учебно-тематический план старшей группы (16-18 лет)

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Техника безопасности. Государственная символика.	1	1	-	Входной (опрос)
2.	Физическая культура и спорт в России. История развития волейбола.	1	1	-	Входной (опрос)
3.	Гигиена волейболиста. Закаливание	2	1	1	Текущий (тестирование)
4.	Основные понятия и правила игры в волейбол.	2	1	1	Текущий (тестирование)
5.	Общая физическая подготовка	8	1	7	Промежуточный (контрольные испытания)
6.	Техническая подготовка	14	2	12	Промежуточный (контрольные испытания)
7.	Тактическая подготовка	14	2	12	Промежуточный (контрольные испытания)
8.	Специальная физическая подготовка	14	2	12	Промежуточный (контрольные испытания)

9.	Учебно-тренировочные игры. Соревнования	11	-	11	Итоговый (тестирование, игры, соревнования)
10.	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговый (сдача контрольных переводных нормативов)
Итого:		68	11	57	

Содержание курса

Тема 1 (1 час)

«Введение в программу. Государственная символика. Техника безопасности»

Теория: Краткое содержание, цель и задачи программы. Техника безопасности. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям волейболом. Государственная символика страны: флаг, герб, гимн. Опрос (1 час).

Тема 2 (1 час)

«Физическая культура и спорт в России. История развития волейбола»

Теория: Характеристика волейбола как средство физического воспитания молодежи. История возникновения волейбола. Развитие волейбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по волейболу в России и в мире. Опрос (1 час).

Тема 3 (2 часа)

«Гигиена волейболиста. Закаливание»

Теория: Гигиена одежды и обуви при занятиях волейболом. Влияние физических упражнений на организм человека. Самоконтроль спортсмена. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Способы закаливания организма (1 час).

Практика: Тестирование. Обследование в диспансере (1 час).

Тема 4 (2 часа)

«Основные понятия и правила игры в волейбол. Психологическая подготовка»

Теория: Основные понятия и правила игры в волейбол. Спортивная терминология. Методика судейства. Понятия о волевых качествах спортсмена. Управление своими действиями, телом, мыслями, переживаниями. Психологическая подготовка. Меры предупреждения переутомления. Значение активного отдыха для спортсмена (1 час).

Практика: Тестирование на знание правил игры. Переключения в выполнении технических приёмов и тактических действий. Восстановительные упражнения (1 час).

Тема 5 (8 часов)

«Общая физическая подготовка»

Теория: Комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ) на развитие ловкости, быстроты, координации движений. Подвижные игры и эстафеты. Упражнения для плечевого пояса, для мышц ног и таза, с предметами, со скакалками и мячами. Гимнастические, акробатические, силовые упражнения (1 час).

Практика: Выполнение общеразвивающих упражнений: упражнений с предметами, со

скакалками и мячами; упражнений для развития скорости (гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, челночный бег); прыжковых упражнений (прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставкой предметов, прыжки через препятствие, через скакалку); силовых упражнений (упражнения с отягощением для рук и для ног); гимнастических упражнений (без предметов, для мышц рук, ног, таза и плечевого пояса); акробатических упражнений (перекаты, кувырки, стойки). Спортивные игры: баскетбол, футбол. Эстафеты с мячом.

Контрольные испытания (7 часов).

Тема 6 (14 часов)

«Техническая подготовка»

Теория: Обучение технике – важнейшая учебно-тренировочная задача. Подготовительные и подводящие упражнения. Техника нападения. Техника защиты. Технические приемы при работе с мячом (2 часа).

Практика: Отработка технических приемов. Волейбольные стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения: взад-вперед, влево-вправо. Удар по отскочившему мячу. Пас предплечьями в движении. Пас предплечьями на точность. Боковая подача. Нижняя подача. Передача сверху. Пас-отскок мяча-пас, короткий пас, пас назад, длинный пас. Передача-перемещение-передача. Техника защиты. Защитные действия с мячом. Блокирование. Техника нападения. Определение игрового места в составе команды. Основные приемы техники игры в волейбол и способы их выполнения.

Контрольные испытания (12 часов).

Тема 7 (14 часов)

«Тактическая подготовка»

Теория: Варианты тактических действий. Тактики по игровым функциям. Выбор правильной тактики игры. Индивидуальные действия, групповые действия, командные действия. Умение взаимодействовать с другими игроками. «Участки» поля каждого игрока (2 часа).

Практика: Выполнение тактических приемов и действий. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальная игра. Тактика взаимодействия с другими игроками.

Командная игра. Тактика нападения. Разбег перед атакой, разбег и бросок, замедленный удар в центр площадки. Тактика защиты: выполнение защитных действий (индивидуальные действия, групповые действия, командные действия).

Контрольные испытания (12 часов).

Тема 8 (14 часов)

«Специальная физическая подготовка»

Теория: Специальная физическая подготовка (СФП). Совершенствование приемов игры, тактико-технических действий, комбинаций и систем нападения и защиты в условиях, близких к соревновательным. Специальная выносливость, ловкость, гибкость (прыжковая, скоростная, скоростно-силовая). Новейшие достижения игры (2 часа).

Практика: Тактико-технические действия (ТТД). Совершенствование техники игры в волейбол. Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки. Отработка быстроты перемещений в ответных действиях на сигналы. Имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения на развитие прыгучести: прыжки, напрыгивания, упражнения со скакалкой. Совершенствование приёмов: передач, подач, нападающих ударов. Игры и эстафеты с препятствиями. Контрольные испытания (12 часов).

Тема 9 (8 часов).

«Учебно-тренировочные игры. Соревнования»

Практика: Тестирование основ знаний по теме «Волейбол». Тестометрический контроль. Определение уровня физической и тактико-технической подготовки в ходе переводных испытаний. Учебно-тренировочные игры по подвижным играм с элементами техники волейбола, соревнования (8 часов).

Тема 10 (1 час). «Итоговое занятие»

Практика: Сдача контрольных переводных нормативов (1 час).

Планируемые результаты

Планируемые результаты первого года обучения

Предметные:

- формирование представлений о значении предмета волейбол, значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- владение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия);
- приобретение начальных знаний по освоению приемов игры.

Личностные:

- развитие самостоятельности, дисциплинированности;
- формирование ответственного отношения к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Метапредметные:

- формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способности их использования в учебной, социальной и познавательной практике.

Планируемые результаты второго года обучения

Предметные:

- освоение приемов и методик игры;
- знание и умение применять правила техники безопасности;
- умение применять упражнения для рук, осанки, позвоночника, выполнять расслабляющие паузы.

Личностные:

- развитие творчества;
- осуществление учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Метапредметные:

- формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способности их использования в учебной, социальной и познавательной практике.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Перечень учебного инвентаря и оборудования

Технические средства обучения (ТСО)	Инструменты и приспособления общего пользования	Инструменты и приспособления индивидуального пользования
Аудиальные и аудиовизуальные технические средства: Компьютер, аудио-, видео материалы, флешки	Волейбольная сетка, гимнастическая скамейка. Спортивный инвентарь: мячи, гантели, гиря	Спортивный инвентарь: скакалка, гимнастическая палка, волейбольный мяч, набивной мяч. Спортивная форма: манишка, спортивная обувь

Кадровое обеспечение

Программу реализует учитель физической культуры, тренер-преподаватель Жмайлов Вадим Владимирович.

Информационно - методическое обеспечение

№ п/п	Тема	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Виды и формы контроля	Формы и содержание подведения итогов
1.	Введение в программу. Техника безопасности	Фронтальные (рассказ, беседы)	Словесные, наглядные	Плакаты	Входной контроль (опрос)	Опрос. Знание символики РФ, текста гимна России
2.	Физическая культура и спорт в России. История развития волейбола.	Фронтальные (рассказ, беседы)	Словесные, наглядные	РЭШ	Входной контроль (опрос)	Опрос. Знание истории развития волейбола
3.	Гигиена волейболиста. Закаливание	Фронтальные (рассказ, беседы) Индивидуальные (ведение дневника самоконтроля)	Словесные, наглядные, практические	РЭШ	Текущий контроль (тестирование)	Тестирование, обследование, антропометрия
4.	Основные понятия и правила игры в волейбол.	Фронтальные (рассказ, беседы) Индивидуальные (тестирование)	Словесные, наглядные, практические	РЭШ	Текущий контроль (тестирование)	Знание правил игры
5.	Общая физическая подготовка	Фронтальные (рассказ, беседы) Индивидуальные (тестирование)	Словесные, наглядные, практические	Таблицы с правилами, нормативами, личные карточки, схемы	Промежуточный контроль (контрольные испытания по ОФП)	Сдача Контрольных нормативов по ОФП
6.	Техническая подготовка	Фронтальные (беседы, инструктаж) Индивидуальные (выполнение упражнений)	Словесные, наглядные, практические	Волейбольная сетка, мячи, таблицы с нормативами	Промежуточный контроль (контрольные испытания по технической подготовке)	Сдача контрольных нормативов по технической подготовке
7.	Тактическая подготовка	Фронтальные (беседы, инструктаж) Индивидуальные (выполнение упражнений)	Словесные, наглядные, практические	Волейбольная сетка, мячи, таблицы с нормативами	Промежуточный контроль (контрольные испытания по тактической подготовке)	Сдача контрольных нормативов по тактической подготовке
8.	Специальная физическая подготовка	Фронтальные (беседы, инструктаж) Индивидуальные (выполнение упражнений)	Словесные, наглядные, практические	Волейбольная сетка, мячи, таблицы с нормативами	Промежуточный контроль (контрольные испытания по СФП)	Сдача контрольных нормативов по СФП
9.	Учебно-	Фронтальные	Словесные,	Волейбольная	Итоговый	Игры,

	тренировочные игры. Соревнования	(тренировка) Индивидуальные (тестирование сдача нормативов)	практические	сетка, мячи, карточки с вопросами, таблицы с нормативами	контроль (тестирование)	соревнования
10.	Итоговое занятие	Фронтальные (тренировка) Индивидуальные (выполнение контрольных нормативов)	Словесные, практические	Волейбольная сетка, мячи, карточки с вопросами, таблицы с нормативами	Итоговый контроль (тестирование)	Сдача переводных контрольных нормативов

1. Учебно-методические комплекты: методическая литература: книги по истории волейбола, справочники.
2. Учебно-методические разработки заданий и упражнений.
3. Материалы: общеразвивающие упражнения; упражнения СФП: без предметов; с предметами; акробатические; легкоатлетические; гимнастические.
4. Методические рекомендации к спортивным играм по упрощенным правилам.
5. Методические разработки тестов.
6. Календарно-тематическое планирование. Планы-конспекты учебных занятий.
7. Инструкции по технике безопасности.
8. Комплект наглядных средств обучения: таблицы распределения учебного материала; таблицы освоения элементов техники и тактики игры в волейбол; схемы разминки; демонстрационные плакаты; слайды, фото-видеоматериалы.
9. Раздаточный материал: тесты, схемы.
10. Электронные средства обучения: компьютер, электронные учебные пособия.

Методические материалы

Использование словесных, наглядных и практических **методов обучения** способствует быстрому освоению изучаемого материала. Метод «обратной связи» помогает в процессе обучения проверить, в правильном ли направлении идет работа, оценить успешность детей в освоении программы.

Применение элементов здоровьесберегающей технологии, технологии развивающего обучения, воспитательных методов (организация деятельности и формирование опыта поведения, педагогическое требование, воспитывающие ситуации) дает возможность обучающимся развиваться во всех сферах, направляет их энергию в конструктивное русло социальной практики.

Формы аттестации и контроля. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

Формы промежуточной аттестации: открытые занятия для родителей,

опросы, тесты, результаты участия в физкультурно-массовых мероприятиях.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации образовательной организации, методисты, тренеры-преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации обучающихся, если обучающийся полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию, ему предлагается продолжить занятия по предпрофессиональной программе по данному виду спорта.

Список литературы:

1. Ахмеров Э.К. Волейбол для начинающих/Э.К. Ахмеров – Минск Польша, - 1985. – 264 с.- Текст непосредственный.
2. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры /А.В. Беляев – Москва Физкультура и спорт, 2005. – 320 с. - Текст непосредственный.
3. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения/ Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов – Москва Издательский центр «Академия», 2004. – 519 с.- Текст непосредственный.
4. Клещев Ю. Н. Волейбол / Ю. Н. Клещев – Москва Физкультура и спорт, 2005. – 400 с.- Текст непосредственный.
5. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячами /В.С. Кузнецов – Москва Изд-во НИЦ ЭНАС, 2002. – 168 с. - Текст непосредственный.
6. Официальные правила волейбола 2001-2004 гг. – Москва Terra-Спорт, 2001. – 160 с. - Текст непосредственный.
7. Тюленьков С.Ю. Волейбол/С.Ю. Тюленьков – Москва Советский спорт, 2007. – 310 с. - Текст непосредственный.
8. Фурманов А. Г. Волейбол / А.Г. Фурманов – Москва Современная школа, 2009. – 86 с. - Текст непосредственный.

Интернет ресурсы

1. Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru>

2. Образовательные сайты для учителей физической культуры РЭШ <https://resh.edu.ru/>
ЦОК <https://educont.ru/login>
Сферум <https://sferum.ru/?p=dashboard>