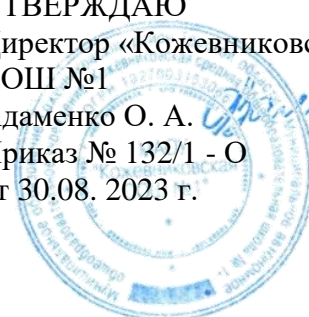


Томская область
Кожевниковский район
МАОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Кожевниковская
СОШ №1
Адаменко О. А.
Приказ № 132/1 - О
от 30.08.2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

Клуб «Альтаир»

направленность: туристско-краеведческая

срок реализации: 1 год

возраст обучающихся: 10-16 лет

Авторы-разработчики:

Добровольская Светлана Константиновна,

Агаркова Марина Александровна,

сотрудники школьного музея

с. Кожевниково

2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Альтаир» опирается на:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 года №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного санитарного врача России от 28.01.2021 года №2);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 года «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Положение о дополнительном образовании МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»;
- Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» №15ФЗ от 10.01.2003г.

Патриотическое воспитание в последние годы становится важнейшим направлением в деятельности различных институтов государственной власти, образовательных учреждений, общественных организаций. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины способного выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей — это не просто собрание памятников (хотя без этого нельзя обойтись), это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы.

Направленность программы носит туристско-краеведческий ориентирующий характер. Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов таких учебных курсов как история, география, биология, МХК и др. Это важно, так как

музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Предметом изучения являются культура, быт и духовные традиции, история села, история школы, семьи, годы Великой Отечественной войны, судьбы людей, тесно связанные с историей села.

Новизна данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Данная программа рассчитана на 68 часов – 1 раз в неделю по 2 часа. Возраст детей от 10 до 18 лет.

Целью деятельности клуба «Альтаир» является пробуждение интереса у обучающихся к прошлому через музейные памятники, воспитание культурного человека с гуманистической системой ценностей.

Основные задачи клуба:

- 1) приобщить обучающихся к исследовательской и творческой деятельности;
- 2) совершенствовать знания обучающихся в определённых областях науки и искусства;
- 3) формировать у обучающихся активную социальную позицию и культуру поведения;
- 4) проводить культурно-просветительскую работу среди обучающихся и населения;
- 5) включать в поисковую работу обучающихся всех классов, детские организации, школьные объединения старшеклассников;
- 6) повышать уровень гражданского самосознания школьников.

Основными направлениями работы клуба являются:

- поисковое;
- просветительское;
- организационно-техническое.

Формы работы клуба:

- индивидуальная работа под руководством учителя или специалиста музея;
- заседание клуба;
- конференции;
- гостиные;
- олимпиады;
- турниры;
- экскурсии.

Планируемые результаты

Члены клуба должны уметь:

- оформлять стенды;
- работать с фондами музея;
- общаться с людьми старшего поколения;
- проводить экскурсии;
- писать рефераты;
- публично выступать;
- публиковать собранный материал;
- работать с библиографическими источниками и архивными материалами;
- использовать и анализировать статистические материалы.

Знать:

- историю малой родины;
- биографию людей, с которыми были организованы встречи;
- культуру прошлого своего народа;
- различные информационные источники.

Учебный план работы

| № п/п | Название раздела | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Организация работы школьного музея. Планирование деятельности. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами. | 10 | 1 | 9 |
| 4. | Учёт и описание музейных предметов. | 10 | 1 | 9 |
| 5. | Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов. | 10 | 3 | 7 |
| 6. | Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 7. | Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского. | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Летопись школы. Создание и пополнение. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 9. | Моя семья в истории малой родины. | 2 | 0,5 | 1,5 |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------|-------------|
| 10. | Военная слава земляков. | 2 | 1 | 1 |
| 11. | Подготовка и проведение экскурсий, классных часов. | 10 | 2 | 8 |
| 12. | Исследовательская деятельность юного краеведа. | 10 | 2 | 8 |
| 13. | Виртуальный музей. | 4 | 1 | 3 |
| Итого: | | 68 | 15,5 | 52,5 |

Содержание

Введение (2 часа)

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

Организация работы школьного музея. Планирование деятельности (2 часа)

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами (10 часов)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Учёт и описание музейных предметов (10 часов)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов (10 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов.

Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Родной край в истории Государства Российского. (2 часа)

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

Создание летописи школы. (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

Моя семья в истории малой родины (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

Военная слава земляков. (2 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Участие земляков в Великой Отечественной войне. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

Подготовка и проведение экскурсий, классных часов (10 часов)

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

Исследовательская деятельность юного краеведа (10 часов)

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах «Край Томский», «Отечество», интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

Виртуальный музей (4 часа)

Создание электронного банка информации школьного музея. Работа в электронных архивах Томской области. Создание сайта «Школьный музей».

Календарно-тематический план.

| № п/п | Название раздела | К-во часов | Дата |
|-------|---|------------|--------------------|
| 1. | Введение. Цели, задачи музейного дела. | 1 | 1я неделя сентября |
| 2. | Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея. | 1 | 1я неделя сентября |
| 3. | Организация работы школьного музея. | 1 | 2я неделя сентября |
| 4. | Планирование деятельности. | 1 | 2я неделя сентября |
| 5. | Структура и состав собрания школьного музея. | 1 | 3я неделя сентября |
| 6. | Основной и научно-вспомогательные фонды. | 1 | 3я неделя сентября |
| 7. | Музейные коллекции. | 1 | 4я неделя сентября |
| 8. | Основные принципы формирования фондов и коллекций. | 1 | 4я неделя сентября |
| 9. | Организация учёта фондов школьного музея. | 1 | 1я неделя октября |
| 10. | Обеспечение сохранности музейных предметов. | 1 | 1я неделя октября |
| 11. | Температурно-влажностный режим хранения. | 1 | 2я неделя октября |

| | | | |
|-----|---|---|-------------------|
| 12. | Световой режим хранения. | 1 | 2я неделя октября |
| 13. | Реставрация музейных предметов. | 1 | 3я неделя октября |
| 14. | Передача музейных предметов в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее. | 1 | 3я неделя октября |
| 15. | Задачи учета и научного описания музейных предметов. | 1 | 1я неделя ноября |
| 16. | Задачи учета и научного описания музейных предметов. | 1 | 1я неделя ноября |
| 17. | Задачи учета и научного описания музейных предметов. | 1 | 2я неделя ноября |
| 18. | Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. | 1 | 2я неделя ноября |
| 19. | Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. | 1 | 3я неделя ноября |
| 20. | Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. | 1 | 3я неделя ноября |
| 21. | Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. | 1 | 4я неделя ноября |
| 22. | Сбор и описание музейных экспонатов. | 1 | 4я неделя ноября |
| 23. | Сбор и описание музейных экспонатов. | 1 | 1я неделя декабря |
| 24. | Сбор и описание музейных экспонатов. | 1 | 1я неделя декабря |

| | | | |
|-----|---|---|-------------------|
| 25. | Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. | 1 | 2я неделя декабря |
| 26. | Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. | 1 | 2я неделя декабря |
| 27. | Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. | 1 | 3я неделя декабря |
| 28. | Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. | 1 | 3я неделя декабря |
| 29. | Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. | 1 | 4я неделя декабря |
| 30. | Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. | 1 | 4я неделя декабря |
| 31. | Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии. | 1 | 1я неделя января |
| 32. | Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии. | 1 | 2я неделя января |
| 33. | Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. | 1 | 2я неделя января |
| 34. | Репетиции экскурсий, проведение экскурсий. | 1 | 3я неделя января |
| 35. | Экспозиции школьного музея, их виды. | 1 | 3я неделя января |
| 36. | Экспозиционная работа, её особенности. | 1 | 4я неделя января |
| 37. | Родной край в истории Государства Российского. | 1 | 4я неделя января |
| 38. | Родной край в истории Государства Российского. | 1 | 1я неделя февраля |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------|
| 39. | Создание летописи школы. | 1 | 1я неделя февраля |
| 40. | Создание летописи школы. | 1 | 2я неделя февраля |
| 41. | Моя семья в истории малой родины. Изучение своей родословной. | 1 | 2я неделя февраля |
| 42. | Моя семья в истории малой родины. Создание родословного древа. | 1 | 3я неделя февраля |
| 43. | Военная слава земляков. Герои Великой Отечественной войны Кожевниковского района. | 1 | 3я неделя февраля |
| 44. | Военная слава земляков. Герои Афганской и Чеченской войн Кожевниковского района. | 1 | 4я неделя февраля |
| 45. | Подготовка и проведение экскурсий, классных часов. Памятные даты и события Великой Отечественной войны. 1941 год. | 1 | 4я неделя февраля |
| 46. | Подготовка и проведение экскурсий, классных часов. Памятные даты и события Великой Отечественной войны. 1941 год. | 1 | 1я неделя марта |
| 47. | Подготовка и проведение экскурсий, классных часов. Памятные даты и события Великой Отечественной войны. 1942 год. | 1 | 1я неделя марта |
| 48. | Подготовка и проведение экскурсий, классных часов. Памятные даты и события Великой Отечественной войны. 1942 год. | 1 | 2я неделя марта |
| 49. | Подготовка и проведение экскурсий, классных часов. Памятные даты и события Великой Отечественной войны. 1943 год. | 1 | 2я неделя марта |
| 50. | Подготовка и проведение экскурсий, классных часов. Памятные даты и события Великой Отечественной войны. 1943 год. | 1 | 3я неделя марта |
| 51. | Подготовка и проведение экскурсий, классных часов. Памятные даты и события Великой Отечественной войны. 1944 год. | 1 | 3я неделя марта |
| 52. | Подготовка и проведение экскурсий, классных часов. Памятные даты и события Великой Отечественной | 1 | 4я неделя марта |

| | | | |
|-----|--|---|---------------------|
| | войны. 1944 год. | | |
| 53. | Подготовка и проведение экскурсий, классных часов. Памятные даты и события Великой Отечественной войны. 1945 год. | 1 | 1я неделя апреля |
| 54. | Подготовка и проведение экскурсий, классных часов. Памятные даты и события Великой Отечественной войны. 1945 год. | 1 | 1я неделя апреля |
| 55. | Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами. | 1 | 2я неделя апреля |
| 56. | Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами. | 1 | 2я неделя апреля |
| 57. | Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами. | 1 | 3я неделя апреля |
| 58. | Участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах «Край Томский», «Отечество», интеллектуальных играх и конкурсах. | 1 | 3я неделя апреля |
| 59. | Участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах «Край Томский», «Отечество», интеллектуальных играх и конкурсах. | 1 | 4я неделя апреля |
| 60. | Участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах «Край Томский», «Отечество», интеллектуальных играх и конкурсах. | 1 | 4я неделя апреля |
| 61. | Работа с архивными документами в исследовательских целях. | 1 | 1я неделя мая |
| 62. | Работа с архивными документами в исследовательских целях. | 1 | 1я неделя мая |
| 63. | Работа с архивными документами в исследовательских целях. | 1 | 2я неделя мая |

| | | | |
|-----|---|---|------------------|
| 64. | Работа с архивными документами в исследовательских целях. | 1 | 2я неделя мая |
| 65. | Создание электронного банка информации школьного музея. | 1 | 3я неделя мая |
| 66. | Работа в электронных архивах Томской области. | 1 | 3я неделя мая |
| 67. | Работа в электронных архивах Томской области. | 1 | 4я неделя мая |
| 68. | Работа с наполнением странички «Школьный музей» | 1 | 4я неделя мая |

Аттестация

Промежуточная:

проведение классных часов по материалам музея.

Итоговая:

исследовательские работы и выступление с ними на краеведческих конференциях, выставки, экспозиции, экскурсии.

Организационно-педагогические условия.

Методические ресурсы: основой (методической и источниковой базой) реализации программы является **школьный музей**. Методические рекомендации по комплектованию фондов школьного музея, основы организации школьного музея, рекомендации по названию и профилю музея.

Материально-техническое обеспечение:

- Музейная комната;
- Компьютер;
- Принтер;
- Сканер;
- Стенды;
- Выставочные шкафы.

Информационное обеспечение:

- Доступ к интернету;
- Сайт;
- www.obd-memorial.ru/ Сайт Министерства обороны «Мемориал»;
- podvignaroda.mil.ru/ Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;
- <http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в Интернете;

- <http://www.istorik.ru/> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция;
- <http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей.

Кадровые ресурсы: педагоги, прошедшие курсы «Музейное дело», привлечение членов совета ветеранов, Совета ветеранов - афганцев

Литература:

1. М. Абдулин «160 страниц из солдатского дневника». М.1985 г.;
2. Д.Н. Кузнецов «В годы суровых испытаний» М.1985 г.;
3. К.К. Яцкевич. «В тылу и на фронте» М.1984 г.;
4. Г.Ф. Кривошеев. «Великая Отечественная война» М.1995 г.;
5. И.И. Кузнецов. «Золотые звёзды». Томск 1987 г.;
6. А.Ф. Васильев. «Подвиг тружеников тыла в Великой Отечественной войне». М.1988 г.;
7. Журналы: «Техника молодёжи», «Советский воин», «Родина», «Патриот Отечества», М.1989-2009 гг.;
8. Газеты «Ветеран», «Томский пенсионер» 2001-2009 гг.;
9. Н.С. Борисова «Методика историко-краеведческой работы в школе». М.1982. «Методика краеведческой работы в школе».