УТВЕРЖДАЮ

Директор «Кожевниковская СОШ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Адаменко О.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об ученической исследовательской конференции,**

**посвящённой юбилею МАОУ «Кожевниковской СОШ №1»**

**«55 -летию образования посвящается»**

**1. Общие положения**

* 1. **Организатором Конференции** является МАОУ «Кожевниковской СОШ №1».

1.2 Конференция проводится в **целях** сохранения памяти для современников: взрослых и детей об истории школы, о людях, в ней работавших, о выпускниках, школьных экспонатах музея.

1.3 **Основные** **задачи** конференции:

- организация поисково-исследовательской деятельности учащихся МАОУ «Кожевниковской СОШ №1» по изучению истории своей школы;

- привлечение к поисковой деятельности учащихся, педагогов,

- привлечение к поисковой деятельности выпускников школы разных лет;

- повышение престижа учительской профессии;

- оказание поддержки одаренных учащихся в профессиональном становлении и развитии.

**2. Участники конференции**

2.1. **К участию в конференции приглашаются** обучающиеся МАОУ «Кожевниковской СОШ №1» 1-11 классов.

2.2. К участию в конференции допускаются как индивидуальные исследования, так и коллективные работы.

2.3 **Оформление работ.** Исследовательская работа может содержать титульный лист, оглавление и приложения. Текст работы печатается в формате Microsoft Word на одной стороне белой бумаги формата А4. Шрифт – Times Nev Roman, размер 12-14, интервал 1,5.

1. **Основные направления и содержание работ Конференции:**

В своих исследовательских работах участники конференции могут раскрыть интересные страницы, факты из истории школы. Участники конференции могут рассказать о тех, кто в разные годы работал в школе. Участники конференции могут рассказать о своих бабушках и дедушках, о мамах и папах, о родных и друзьях, которые учились в Кожевниковской школе №1, их воспоминания могут стать содержанием ученической исследовательской работы.

**Направления:**

* «Кожевниковская первая школа в истории моей семьи»
* «История школы в истории страны»
* «Как живешь ветеран труда (школы)»
* «Они руководили школой»
* «Выдающиеся выпускники школы»
* «Выпускники школы на защите Родины»
* «Выпускники – «золотой и серебряный фонд школы»
* «Спортивные достижения школы»
* «История школы в СМИ»

**4. Порядок организации и проведения Конференции**

4.1 **Заявки** на участие в онлайн конференции подаются вМАОУ «Кожевниковской СОШ №1**»** в срок **до 15 февраля 2021** **года** по электронной почте [**agarkova.mary@yandex.ru**](mailto:agarkova.mary@yandex.ru)смотреть (приложение 1).

4.3 **Сроки проведения** Конференции – **26 февраля 2021 года, 10.00 ч**.

4.4 **Место проведения**: **МАОУ «Кожевниковской СОШ №1»**

**5. Подведение итогов Конференции**

5.1 Все подготовленные материалы будут опубликованы в сборнике ученических исследовательских работ по итогам Конференции.

5.2 По итогам Конференции определяются победители, призеры Конференции среди начальных классов, основной школы, средней школы.

5.3Награждение участников. По итогам победители и призёры награждаются грамотами, выдаётся сертификат об участии ученической исследовательской конференции, посвящённой 55 - летию образования школы в с. Кожевниково.

**Подведение итогов и награждение**

8.1. По окончании выступления участников экспертная комиссия выносит решение о победителях и призёрах. Лучшие работы награждаются дипломами, грамотами, направляются на районную конференцию.

8.2. Критерии оценки работ, представленных на школьную конференцию смотреть (Приложении 2.) (Приложение 3).

8.3. Всем участникам выдаётся сертификат участника конференции. Педагогам вручается благодарственное письмо.

8.4. По итогам конференции будет издан сборник работ. Все исследовательские работы будут опубликованы на сайте школы.

**По имеющимся вопросам просьба обращаться в оргкомитет конференции:**

Добровольская Светлана Константиновна – 8 952 896 71 90

Агаркова Марина Александровна – 8 952 885 57 47, agarkova.mary@yandex.ru

**Приложение 1**

**Заявка для участия в школьной научно-практической конференции**

**исследовательских работ учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участника |  |
| Класс |  |
| Дата рождения |  |
| Тип работы |  |
| Название работы |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  |

Подпись руководителя работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

**Приложение 2**

**Критерии оценки защиты на конференции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Количество баллов** |
| **1. Композиция.**Структура и логическая последовательность в изложении материала работы | **0-5** |
| **2. Раскрытие содержания работы**  2.1. Представление цели, задач  2.2. Обоснование актуальности  2.3. Определение объекта и предмета исследования, описание методов, процессов при решении проблемы  2.4. Представление результатов исследования, достоверность, формулировка выводов  2.5. Практическая значимость работы | **0-5** |
| **3. Качество изложения материала**Коммуникативные качества речи: ясность, логичность, правильность, точность, интонационная убедительность речи, контакт с аудиторией | **0-5** |
| **4. Использование технических средств и оформление**  Композиция презентации, целесообразность выбранного типа наглядности и качество (уровень выполнения) оформления | **0-5** |
| **5. Компетентность участника при защите работы**  5.1. Понимание цели, задач, направлений развития исследования  5.2. Ответы на вопросы жюри | **0-5** |
| **6. Длительность выступления**  5 - 7 минут защита, 2 минуты вопросы |  |

**ИТОГО: 25**

**Приложение 3**

**Критерии оценивания исследовательского реферата**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки проекта** | | **Содержание критерия оценки** | **Количество баллов** |
| **Актуальность**  **(до 2 баллов)** | | Обоснована актуальность выбранной темы исследования | От 0 до 2 |
| **Теоретическая проработанность темы**  **(до 5 баллов)** | | Проведено обобщение работ других авторов (зафиксированы разные позиции по теме) | От 0 до 5 |
| **Исследовательская часть**  **(до 15 баллов)** | | Сформулирована **проблема** в одной из следующих форм:   * знание о том, какое знание отсутствует в анализируемых источниках; даны разные обобщающие позиции по теме, подтвержденные цитатами не менее двух авторов по каждой позиции. * столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же. | От 0 до 5 |
| Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение) | От 0 до 2 |
| Наличие **плана** исследования с указанием **методов** и последовательности решаемых **задач** | От 0 до 5 |
| Наличие и обоснованность выводов | От 0 до 3 |
| **Оформление работы**  **(до 8 баллов)** | Титульный лист | | 0т 0 до 1 |
| Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | | 0т 0 до 1 |
| Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений | | 0т 0 до 2 |
| Информационные источники | | 0т 0 до 2 |
| Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | | 0т 0 до 2 |
| **Итого:** |  | | **30** |

**Критерии оценивания исследовательских работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки проекта** | **Содержание критерия оценки** | **Количество баллов** |
| **Актуальность поставленной проблемы**  **(до 5 баллов)** | Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане? |  |
| Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов? |  |
| Верно ли определил автор актуальность работы? |  |
| Верно ли определены цели, задачи работы? |  |
| **Теоретическая и \ или практическая ценность**  **(до 5 баллов)** | Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике. |  |
| Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области |  |
| Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость |  |
| **Методы исследования**  **(до 2 баллов)** | Целесообразность применяемых методов |  |
| Соблюдение технологии использования методов |  |
| **Качество содержания проектной работы**  **(до 8 баллов)** | выводы работы соответствуют поставленным целям |  |
| оригинальность, неповторимость проекта |  |
| в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы |  |
| есть ли исследовательский аспект в работе |  |
| есть ли у работы перспектива развития |  |
| **Оформление работы**  **(до 8 баллов)** | Титульный лист |  |
| Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов |  |
| Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений |  |
| Информационные источники |  |
| Форматирование текста, нумерация и параметры страниц |  |
| **Итого:** |  |  |

**Критерии оценивания поисково-краеведческих проектов обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки проекта** | **Содержание критерия оценки** | **Количество баллов** |
| **Актуальность поставленной краеведческой проблемы**  **(до 5 баллов)** | Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане? |  |
| Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов? |  |
| Верно ли определил автор актуальность и социальную значимость проблемы? |  |
| Верно ли определены цели, задачи работы? |  |
| **Практическая ценность**  **(до 16 баллов)** | Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике. |  |
| Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области. |  |
| Автор в работе указал практическую значимость |  |
| Использование архивных материалов |  |
| Наличие историко-краеведческого материала |  |
| Оригинальность, подходов в решении проблемы, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему |  |
| В проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы |  |
| Есть ли исследовательский аспект в работе |  |
| Есть ли у работы перспектива развития (тиражируемость) |  |
| **Взаимодействие с государственными органами, социальными партнёрами, организациями и группами граждан**  **(до 4 баллов)** | Каково взаимодействие с группами граждан |  |
| Каково взаимодействие с властными структурами |  |
| Каково взаимодействие с социальными партнёрами |  |
| **Документы проекта**  **(до 2 баллов)** | Нормативно-правовое обеспечение проекта |  |
| **Оформление работы**  **(до 8 баллов)** | Титульный лист |  |
| Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов |  |
| Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений |  |
| Форматирование текста, нумерация и параметры страниц |  |
| **Итого:** |  |  |

**Критерии оценивания социальных проектов учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки проекта** | **Содержание критерия оценки** | **Количество баллов** |
| **Актуальность поставленной социальной проблемы**  **(до 5 баллов)** | Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане? | От 0 до 1 |
| Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов? | От 0 до 1 |
| Верно ли определил автор актуальность и социальную значимость проблемы? | От 0 до 1 |
| Верно ли определены цели, задачи работы? | От 0 до 2 |
| **Практическая ценность**  **(до 5 баллов)** | Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике. | От 0 до 2 |
| Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области. | От 0 до 2 |
| Автор в работе указал практическую значимость | От 0 до 1 |
| **Качество содержания проектной работы**  **(до 8 баллов)** | выводы работы соответствуют поставленным целям | От 0 до 2 |
| оригинальность, подходов в решении проблемы, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему | От 0 до 2 |
| есть ли исследовательский аспект в работе | От 0 до 2 |
| есть ли у работы перспектива развития (тиражируемость) | От 0 до 1 |
| **Взаимодействие с государственными органами, социальными партнёрами, организациями и группами граждан**  **(до 3 баллов)** | Каково взаимодействие с властными структурами | От 0 до 1 |
| Каково взаимодействие с социальными партнёрами | От 0 до 1 |
| Каково взаимодействие с группами граждан | От 0 до 1 |
| **Документы проекта**  **(до 2 баллов)** | Нормативно-правовое обеспечение проекта | От 0 до 2 |
| **Оформление работы**  **(до 10 баллов)** | Титульный лист | 0т 0 до 2 |
| Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | 0т 0 до 2 |
| Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений | 0т 0 до 2 |
| Информационные источники | 0т 0 до 2 |
| Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | 0т 0 до 2 |
| **Итого:** |  | **33** |

**Приложение 4**

**Оформление титульного листа**

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»

Школьная конференция посвящённая

**«55 -летию образования посвящается»**

Номинация:

**Тема: «……………»**

**ФИО учащегося**

класс

МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»

**Руководитель проекта (исследования):**

ФИО учителя

Учитель русского языка и литературы

МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»

Кожевниково 2020

**Приложение 5.**

**Оформление перечня литературы.**

**Использованная литература**

*Государственные стандарты и сборники документов*  
1. ГОСТ 7.1.-84 – Введ. 01.01.86 – М, 1984  
2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 1 июля 2004 N 458 // Собрание законодательства РФ. - 2004.

*Учебники и учебные пособия*  
3. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е. А. Прищепко, И. Б. Дзюбенко, Н. Н. Кулабахова - Киев: НАУ, 2003.

*Книги с одним автором*  
4. Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. - М.: РАГС, 2003.

*Книги одного, двух, трех и более авторов*  
5. В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие – М.: Мысль, 1984.

*Статья из газеты или журнала*  
6. Егорова П.Д., Минтусов И.Л. Портрет делового человека // проблемы теории и практики управления. – 1992.

*Статья из энциклопедии или словаря*  
7. Бирюков Б.В. Моделирование // БСЭ – 3е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С.393-395  
8. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000.

*Электронные ресурсы*  
9.   Режим доступа: [http://rusarch.ru/,](https://sba.yandex.net/redirect?url=http%3A//rusarch.ru/%2C&client=znatoki&sign=adc584bdd55677953c05d6af94980f61) обязательное указание историю Интернет-ресурса (научная электронная библиотека). Пример: <http://rusarch.ru/>, (Научная электронная библиотека ).