** Департамент образования Томской области**

**Районный отдел образования Администрации Кожевниковского района**
 **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Центр гражданского образования «Школьная параллель»**

ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ УТВЕРЖДАЮ

 методического совета Директор Адаменко О. А.

 Протокол №\_\_3\_\_\_\_ Приказ 101/1-О

 от «\_24\_\_» \_октября\_\_ 2017 г. от«\_09\_» \_октября\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **«Первый шаг в политике: лидерство»**

 Возраст слушателей: 11-17 лет

 Срок реализации: 1 год

 **Автор-составитель:** Безвинная Татьяна Александровна,

 учитель литературы и русского языка.

**Томск – 2017 г.**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика результата (базовый уровень)**  | **Характеристика результата (повышенный уровень)** | **Способы оценки результата** |
| - будут уметь работать в команде. - формирование навыков самореализации- получат навыки самопрезентации, публичного выступления, публичной защиты проекта, сумеют доказать и аргументировать свою позицию;– сумеют ориентироваться в информационном пространстве, пользоваться и систематизировать информацию, владеть современными информационными технологиями;- будут сформированы навыки проектирования появится интерес к социально-значимым и общественно-полезным мероприятиям;- узнают о государственно- общественном управлнии. | Формирование коммуникативных навыков- освоят технологию «Портфолио»;- научатся составлять программы личностного роста и развития, анализировать свою деятельность; - изучат формы публичных выступлений, освоят навыки самопрезентации;- владеть современными информационными технологиями и применять их для решения проблем социально значимой деятельности;- использование технологии социального проектирования в школе социуме. ,- будут представлять интересы обучающихся в органах ученического самоуправления и госу дарственно-общественно го самоуправления образовательной организации. | - формирование портфолио;- программа личностного роста; - участие в публичных выступлениях; составлять диалог контактировать со сверсниками и взрослыми-получат навыки решения проблем конфликтных ситуаций в нести ответственность- разработка и защита проекта, по технологии «Я - гражданин»; - активная работа в органах ученического самоуправления и государственно-общественного управления. |

**Форма итоговой аттестации.**

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы «Первый шаг в политике» включает две составляющие:

* оценивание, участие в деловых и ролевых играх, дискуссиях, тренингах в процессе обучения;
* оценивание через участие в реализации проекта, конференциях, конкурсах, через портфолио.

**Перечень дополнительных образовательных событий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **Форма участия** |
| Всероссийский | 1. Всероссийский дистанционный командный турнир «Лидер и команда»
 | Портфолио |
| Региональный | 1. Конкурс на соискание звания «Лауреат Премии Государственной Думы Томской области»
2. Конкурс на соискание ежемесячной стипендии Губернатора Томской области
3. Молодёжный форум гражданских инициатив «Россия – это мы»
4. VI Областной слет обучающихся Томской области
5. Областной этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»
6. Областной конкурс «Лидер ученического самоуправления»
 | Портфолио Портфолио Представление проектаРазработка проектаЗащита социального проектаПортфолио и проект лидера |
| Муниципальный | 1. Конкурс на соискание премии главы Администрации Кожевниковского района
2. Конкурс на соискание премии Думы Кожевниковского района
3. Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»
4. Муниципальный конкурс «Молодые лидеры России»
5. Районный форум гражданских инициатив «россия – это мы»
 | Портфолио Портфолио Разработка и реализация проектаУчастие в конкурсеОрганизация и участие в провыедении |
| Школьный | Конкурс «Портфолио лидера»Конкурс «Класс года»Участие в работе органов самоуправления класса, обучающихся, школы. | Портфолио Портфолио  |

**Содержание программы.**

**Раздел «Ученическое самоуправление».**

1. **Основы школьного самоуправления. 2 ч.**

 Всеобщая декларация прав человека (ст. 21), Конвенция о правах ребенка (ст. 13, 29), Конституция РФ (ст. 17, 30, 32), Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 35, п.2), Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (ст. 2, п.1, п.2), Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ст. 49, 50 д, е, 68**).** Анкетирование, тренинг «Мои права». Знакомство с правилами игры «Демократическая Республика***»***, КТД « Мой город». Презентация городов, символики.

*Аудиторные занятия – 1 час Самостоятельная работа – 1 час*

1. **Демократические выборы. 2ч.**

 Избирательная кампания, состав предвыборного штаба, алгоритм избирательного процесса. Игра «Выборы». Организация работы ЦИК, выдвижение кандидатов, оформление протоколов. Регистрация кандидатов и доверенных лиц. Предвыборная компания. Пресс – конференция кандидатов. Проведение процедуры выборов. Мастер класс «Школа избирательной кампании».

*Аудиторные занятия – 1 час Практическая работа – 1 час*

3. **Работа органов власти. 2,5ч.**

 Заседание Парламента. Работа над статьями Конституции и уставом городов. Референдум. Принятие законов, инаугурация Президента. Тренинг «Я политик».Перечень функций, выполнение которых обеспечивает решение задач, поставленных перед Министерствами с определенной конкретизацией работ по каждой функции. Планирование. Ролевая игра « Я министр»

*Аудиторные занятия – 1 час Практическая работа – 1,5 час*

**Раздел «Социальное проектирование».**

1. **Выбор проблемы социального проекта.** 2ч.

Понятие социальное проектирование, проекта. Деятельность различных организаций, ветвей власти, сферы их деятельности, специфика работы и полномочия законодательных органов. Навыки делового общения. Анализ разнородных материалов (статистики, нормативных актов и др.).Выявление проблемы через «мозговой штурм», «ящик предложений», соцопрос, интервью,анализ материалов СМИ; метод «ромашки». Виды информации. Сбор информации. Работа с подшивками газеты, нормативными документами. Составление анкет. Проведение соцопроса.

*Аудиторные занятия – 1 час Практическая работа – 1 час*

1. **Пути решения проблемы**

Разработка собственного варианта решения проблемы. Составления портфолио проекта. Обработка и систематизация полученного материала и распределение его по соответствующим разделам проекта. Реализация плана действий. Оформление портфолио. Составление сметы, письменных обращений, написание статьи в газету, организация акции.

*Самостоятельная работа – 3 час*а

 **3. Подготовка к защите проекта**:

Критерии оценки проекта. Составление сценария, выступления. Оформление створок. Презентация проекта. Рефлексия.

*Аудиторные занятия – 0,5 час Практическая работа – 1 час*

**Раздел «Школьники в Управляющем совете».**

1. **Управляющий совет и его сущность**: 2ч.

Компетенции управляющего совета. Нормативные акты и документы, изменения в Уставе школы при создании управляющего совета. Организация и проведение выборов. Виды комиссий и их функции. Организация работы комиссий и их взаимодействие с другими органами самоуправления, заинтересованными лицами.

*Аудиторные занятия – 1 час Самостоятельная работа – 1 час*

1. **Установление контактов и партнёрских отношений**: 2 часа.

Определение круга социальных партнёров и установка контактов. Правила ведения переговоров, составление договора. Деловая игра «Сотрудничество».

*Аудиторные занятия – 1 час Самостоятельная работа – 1 час*

1. **Школьники в Управляющем совете**: 2ч.

 Школьник в управляющем совете: задачи, возможности, готовность к работе. Участие учащихся в управлении образовательным учреждением как один из шагов к становлению гражданской позиции. Как усилить влияние всех учащихся школы на деятельность управляющего совета. Публичное выступление.

*Аудиторные занятия – 1 час Самостоятельная работа – 1 час*

**4. Итоговое событие – Слет обучающихся Кожевниковского района. – 6 ч.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** |  **Содержание**  | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| **Ученическое самоуправление** |
| 1 | **Основы школьного самоуправления** | Знакомство с нормативно-правовой базой ученического самоуправления и правилами игры «Демократическая республика», «Класс-город» | КТД «Мой город» | АнкетаТренинг  |
| 2 | **Демократические выборы** | Знакомство с правилами избирательной кампании. | Деловая игра «Выборы» | Деловая игра (рейтинг) |
| 3 | **Работа органов власти** | Знакомство с работой Парламента и Правительства. | Треннинг «Я – политик» | Ролевая игра(рейтинг) |
| **Социальное проектирование** |
| 1 | **Выбор проблемы проекта** | Знакомство с технологией «Гражданин» | Работа с источниками информации, проведение соцопроса. | Наблюдение  |
| 2 | **Решение проблемы проекта** | Ознакомление с оформлением портфолио проекта | Разработка проекта | Проект  |
| 3 | **Подготовка к защите проекта** | Обучение составления выступления по проекту. | Презентация проекта | Портфолио проекта |
| **Школьники в управляющем совете** |
| 1 | **Организация работы Управляющего совета** | Компетенции управляющего совета. Нормативные акты и документы, изменения в Уставе школы при создании управляющего совета. | Деловая игра. | План работы комиссии. |
| 2 | **Установление контактов и партнёрство** | Определение круга социальных партнёров и установка контактов. Правила ведения переговоров, составление договора.  | Деловая игра «Сотрудничество». | Деловая игра(рейтинг) |
| 3 | **Школьники в управляющем совете** | Школьник в управляющем совете: задачи, возможности, готовность к работе. Как усилить влияние всех учащихся школы на деятельность управляющего совета.  | Публичное выступление. | Выступление  |

**Список преподавателей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы должность (учебы)** | **Опыт работы** |
| 1 | Безвинная Татьяна Александровна | МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», зам директора по ВР | 11 лет |
| 2 | Титкова Наталья Витальевна | МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», учитель обществознание | 2 года |
| 3 | Булдакова Анастасия Валерьевна | ТГУ, студентка | 4 года |
| 4 | Мазурова Александра Сергеевна | ТГУ, студентка | 4 года |
| 5 | Равинская Анастасия Сергеевна | МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», обучающаяся 11 кл. | 2 года |
| 6 | Баранецкая Кристина Олеговна | МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», обучающаяся 10 кл. | 2 года |
| 7 | Пичугина Наталья Валентиновна | МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», учитель русского языка и литературы | 2 года |
| 8 | Хайновская Лариса Дмитриевна | МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», психолог | 2 года |

 **Список литературы.**

1. Прутченков А.С., Ермолин А.А. «Методические рекомендации по организации школьного самоуправления «демократическая республика»-М.:МООДиМ «Новая цивилизация»,2002
2. Пахомов В.П. Социально-образовательный проект «Гражданин», Самара -2008
3. Руководство для членов школьных Управляющих советов. Методическое пособие. - Москва, 2006
4. Методические рекомендации по развертыванию и организации деятельности управляющих советов. Под ред. A.M. Моисеева. - М., 2005.
5. Пахомов В.П. «Рабочая тетрадь. Социальное проектирование. Технология «Гражданин»». Москва, 2011г.
6. Серия «Деское общественное движение и ученическое самоуправление»: «Хочу стать лидером». Выпуск 2-4. Нижний Новгород, 2004 г. Прутченков А.С. Школа жизни: Методические разработки социально-психологических тренингов. – 2-е изд., исп. и допол. – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», Педагогическое общество России, 2000. – 192 с. 31.
7. Региональная сеть Центров гражданского образования как ресурс комплексной модернизации образования в Томской области / Под. ред. Лыжиной Н.П. – Томск: РЦРО, 2009. – 84 с. 34.
8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитриенко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/ под ред. Т.В. Черниковой. – М.: Глобус, 2006 – 224 с. 42.
9. Социальное проектирование – шаг к гражданскому обществу. / Под. ред. Е.В. Захаровой. – Томск: ОГБУ «РЦРО», 2013. – 96 с. 43