

**Томская область Кожевниковский район  
МАОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная  
школа №1»**

**Адаптированная рабочая программа  
по технологии  
5-8 класс**

Количество часов: 174

Уровень образования: основное общее

Срок реализации: 4 года

**Кожевниково 2022**

## Пояснительная записка

Адаптированная программа по технологии составлена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их развития, индивидуальных возможностей с целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц.

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»
5. Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (универсальная линия), авторы – Симоненко В.Д.(М.: Вентана - Граф) 2016 г.

Перечень задействованных учебников:

- Симоненко В.Д. «Индустриальная технология», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2016год
- Симоненко В.Д.«Индустриальная технология», учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2014год
- Симоненко В.Д.«Индустриальная технология», учебник для обучающихся 7класса, М.: «Вентана-Граф», 2016год
- Симоненко В.Д.«Индустриальная технология», учебник для обучающихся 8класса, М.: «Вентана-Граф», 2017год

Федеральный базисный план отводит в 5, 7классах– 52часа,  
6 классах– 44часа,  
8 классах–26 часов

для образовательного изучения из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется в 5-8 классах в объеме 174 часа.

Для данных обучающихся характерно нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость, повышенная двигательная и речевая активность. Нарушение восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве. Испытывают сложности с переключением от одного вида деятельности на другой. Работают в замедленном темпе. Медленно усваивает новое, необходимо многократное повторение. Словарный запас бедный. Уровень мотивации к обучению снижен.

Особенность памяти детей с ОВЗ заключается в том, что они значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный. Таким обучающимся бывает очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо. Поэтому необходима следующая коррекционно-развивающая работа:

- учет психофизических и личностных особенностей ребенка;
- смена видов, соблюдение принципа от простого к сложному;
- учет темпа деятельности;

- индивидуальный подход;
- снижение объема и скорости письменных заданий по предмету.

Учащиеся с ОВЗ в процессе изучения технологии должны достичь планируемых результатов учебной программы основного общего образования по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО как минимум на базовом уровне (блок «Планируемые результаты освоения учебного предмета»), что обеспечит успешное обучение и социализацию этих детей. Федеральный перечень учебников включает несколько УМК по технологии для основного общего образования. Целесообразно использовать комплект издательства Вентана-Граф авторов Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 5 - 8 классов, М.: «Вентана-Граф», которые позволяют вносить изменения для их адаптации без ущерба для концептуальных подходов авторов. Учебники содержат варианты объектов труда, задания для практической деятельности обучающихся (от самых простых, до сложных), что обеспечивает возможность выбора заданий учащимися.

#### **Цель обучения технологии:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие конструкторских, технических способностей учащихся;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда;
- овладение методами проектной деятельности в области технического и художественного моделирования и конструирования.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индустриальная технология» и система его оценки.**

Предметные результаты освоения учебных предметов обучающимися с ОВЗ ориентированы на овладение ими общеобразовательной и общекультурной подготовкой, соответствующей образовательной программе основного общего образования.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: формирование у обучающихся с ОВЗ навыков решения прикладных

- учебных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения проектной деятельности под руководством педагога;
- формирование представлений об использовании достижений научно- технического

прогресса;

- формирование способности демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; знакомство с социальными, экологическими последствиями развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами проектной деятельности, моделирования, конструирования и эстетического оформления под руководством педагога изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) ознакомление со средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач с использованием специальных технологических средств и/или под руководством педагога;
- 5) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### Содержания курса «Технология»

Определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующего направления и разделов курса: **Индустриальные технологии**

- **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов** Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

- **Ремонтно - отделочные работы.**

Технология малярных работ.

Технология обойных работ.

Ремонт мебели.

- **Элементы техники.**

Понятие о технике и механизме.

Классификация механизмов передачи движения.

### Содержание программы

#### 5 класс

#### Раздел: «Технология обработки древесины» (12 ч.)

Организация труда и оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила охраны труда в учебных мастерских. Графическая документация (понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже, масштабе). Типы линий, применяемых в чертежах, чтение графической документации.

Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологических и инструкционных картах. Древесина как природный и конструкционный материал.

Экономное использование лесных ресурсов. Породы древесины. Строение древесины. Изделия из древесины, применяемые в доме.

Разметка заготовок из древесины. Разметочный инструмент. Пиление древесины. Виды пил. Пилы для поперечного, продольного и смешанного пиления. Строгание древесины: устройство и назначение шерхебеля, рубанка, фуганка.

Сверление отверстий. Инструменты для сверления. Устройство и назначение дрели, коловорота. Виды сверл, применяемых для сверления древесины. Соединение деталей столярных изделий на гвоздях, шурупах. Зачистка поверхностей деревянных деталей. Выжигание, выпиливание лобзиком, лакирование изделий из древесины. Методы расчетов расхода материала. Профессии: плотник, столяр.

**Практические работы.** Составление технического рисунка и эскиза детали призматической формы. Чтение чертежей изготавливаемой детали. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Строгание кромки и пластин. Разметка деталей.

Сверление древесины с помощью ручной дрели. Соединение деталей изделий на гвоздях, шурупах. Выжигание рисунка электровыжигателем. Выпиливание лобзиком. Зачистка поверхностей напильником с грубой насечкой и шлифование шкуркой. Покрытие лаком или водными красителями. Определение пород древесины и ее пороков.

#### **Раздел: «Технологии обработки металла» (12 ч.)**

Рабочее место для ручной обработки металлов. Правила охраны труда в учебных мастерских. Инструмент для ручной обработки металлов, измерительный, разметочный инструменты.

Тонколистовой металл и проволока. Правка тонколистового металла и проволоки. Разметка» Технологическое планирование при изготовлении изделий из тонколистового металла и проволоки. Чтение чертежей изделий из металла, технологическая карта на изготовление деталей из тонколистового металла и проволоки. Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Гибка тонколистового металла и проволоки.

Пробивание и сверление отверстий. Устройство сверлильного станка. Приемы работы на сверлильном станке. Соединения деталей из тонколистового металла (фальцевым швом, заклепками). Отделка изделий. Методы расчетов расхода материала. (Профессии: слесарь, жестянщик).

#### **Практические работы.**

Составление технического рисунка и эскиза детали из тонколистового металла (1—2 элемента). Чтение чертежа (технологической карты) изготавливаемой детали. Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Резание заготовок. Зачистка заготовок из листового металла и проволоки. Сгибание заготовок. Пробивание и сверление отверстий. Работа на сверлильном станке. Соединение деталей фальцевым швом и с помощью заклепок. Отделка готовых изделий из тонколистового металла и проволоки.

#### **Раздел: «Творческий проект» (18 ч.)**

Творческий проект и этапы его выполнения. Выборы и обоснования проекта. Элементы конструирования. Разработка конструкции изделия. Разработка технологии изготовления. Изготовление изделия. Экономические расчеты. Затраты на материалы. Защита проекта.

#### **Раздел: «Культура дома» ( 8 ч.)**

Устройства мебельной фурнитуры. Простейший ремонт в жилом помещении. Электротехнические работы в быту. Бытовые и электрические светильники и электронагревательные приборы. Ремонт электротехнической арматуры и проводов бытовых электроприборов.

#### **Раздел: «Технология выращивания растений» (2 ч.)**

ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Весенняя обработка почвы. Подготовка семян к посеву.

## **6 класс**

### **Раздел: «Технология обработки древесины» (14 ч.)**

Теоретические сведения. Правила охраны труда в учебных мастерских. Заготовка древесины. Производство пиломатериалов и их применение. Пороки древесины. Чертежи деталей и сборочный чертеж. Ступенчатое соединение брусков. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Маршрутно-технологическая карта. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Составные части машин. Технологическая машина. Устройство токарного станка для точения древесины СТД-120 М. Технология точения древесины на токарном станке. Отделка изделий из древесины окрашиванием.

#### **Практические работы.**

Составление эскиза (чтение чертежа, технологической карты) детали цилиндрической формы с 3—4 элементами. Определение размеров. Ступенчатые соединения бруска в половину толщины с применением гвоздей, шурупов, клея. Приемы управления токарным станком по дереву. Установка и закрепление заготовки. Черновое и чистовое точение, отделка шлифовальной шкуркой, отрезание. Окрашивание древесины.

### **Раздел: «Технология обработки металла» (4 ч.)**

Теоретические сведения. Правила охраны труда в учебных мастерских. Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Разметка заготовок. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля ИШЦ-1. Изготовление деталей из сортового проката. Технологическая карта. Чтение чертежей. Резание металла слесарной ножовкой. Устройство и назначение ножовки. Принцип резания. Рубка металла на плите и в тисках. Опилывание заготовок из сортового проката. Инструмент для опилывания. Приемы опилывания. Отделка изделий бархатными напильниками, шлифовальной шкуркой, красками, эмалями и др. Расчет себестоимости изделий.

**Практические работы.** Составление эскиза детали (уголка, швеллера с 2—3 элементами). Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Определение видов металлов и сплавов по внешним признакам. Разметка деталей по чертежу с помощью линейки, угольника, циркуля и по шаблону. Разработка технологической карты на изготовление изделий из сортового проката. Резание металла ножовкой. Рубка металла. Опилывание плоскостей по линейке, угольнику и шаблону. Зачистка напильником, снятие заусениц, округление углов. Отделка поверхности изделий.

### **Раздел: «Творческий проект» (18 ч.)**

Выбор и обоснование темы проекта. Технологическая эстетика изделий. Основные требования к проектированию. Разработка конструкции изделия. Разработка технологии изготовления. Изготовление изделия. Изготовление изделия. Изготовление изделия. Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию. Защита проекта.

### **Раздел: «Культура дома» (4 ч.)**

Закрепление настенных предметов. Установка форточных оконных и дверных петель.

### **Раздел: «Технология выращивания растений (весна)» (4 ч.)**

Тб при выполнении сельскохозяйственных работ. Понятие о сорте. Рассада. Пикировка и уход за рассадой. Высадка рассады в грунт.

## **7 класс**

### **Раздел: «Технология обработки древесины» (8 ч.)**

Правила охраны труда в учебных мастерских. Физико-механические свойства древесины. Конструкторская документация ЕСКД. Технологическая документация. Технологический процесс. Заточка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Допуски на размеры деталей.

Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Инструменты для обработки шиповых соединений. Приемы работы.

Точение конических и фасонных деталей на СТД-120 М. Инструмент, технологическая карта, приемы работы.

Художественная обработка древесины. Мозаика на изделиях. Технология изготовления мозаичных наборов. Определение плотности и влажности древесины. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Составление эскизов и чтение чертежей шипового соединения. Разметка, изготовление и сборка шипового соединения (рамки). Выбор заготовок и планирование работы. Выполнение операций: точение конической и фасонной поверхностей, обработка цилиндрической поверхности, подрезание торцов и уступов. Зачистка шлифовальной шкуркой, отрезание и отделка деталей. Выполнение мозаичного набора.

#### **Раздел: «Технология обработки металла» (10 ч.)**

Правила охраны труда в учебных мастерских. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чтение чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.

Назначение и устройство токарно-винторезных станков ТВ-4 — ТВ-7. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке.

Элементы резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание резьбы плашками на станке. Художественная обработка металлов. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Составление эскиза цилиндрической детали с конструктивными элементами: шипами, уступами, округлениями. Установка и закрепление заготовки на токарно-винторезном станке. Подрезание торца. Точение цилиндрической поверхности. Подрезание уступов. Нарезание резьбы вручную. Нарезание резьбы плашкой на токарновинторезном станке.

#### **Раздел: «Творческий проект» (20 ч.)**

Основные требования к проектированию изделий. Выбор темы проекта. Элементы конструирования. Разработка конструкции изделия. Разработка технологии изготовления. Изготовление изделия. Изготовление изделия. Изготовление изделия. Изготовление изделия. Экономические расчеты. Затраты на оплату труда. Защита проекта.

#### **Раздел: «Культура дома» (6 ч.)**

Основы технологии оклейки помещений обоями. Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.

#### **Раздел: «Технология выращивания растений (весна)» (8 ч.)**

ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Обрезка ягодных кустарников. Обработка почвы в приствольных кругах. Предпосевная обработка почвы. Подготовка семян к посеву.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование темы/раздела	5 класс	6 класс	7 класс	Количество часов
1	Технология обработки древесины	12ч	14ч	8ч	34
2	Технология обработки металлов	12ч	4ч	10ч	26ч
3	Творческий проект	18ч	18ч	20ч	56ч
4	Культура дома	8ч	4ч	6ч	18ч
5	Технология выращивания	2ч	4ч	8ч	14ч

	растений				
	<b>Итого:</b>	52ч	44ч	52ч	148ч

## Содержание учебного предмета 8 класс

### Раздел: «Электротехнология» (4 ч.)

Правила безопасной работы в мастерской. Правила электробезопасности. Однофазный и трехфазный переменный ток. Выпрямители переменного тока. Квартирная электропроводка. Электромагниты и их применения.

### Раздел: «Художественная обработка древесины» (8 ч.)

Правила безопасной работы при выполнении резьбы. История резного искусства. Виды резьбы. Инструменты для резьбы.

Свойства некоторых пород древесины. Подготовка деревянной поверхности. Контурная резьба. Приемы выполнения контурной резьбы. Исполнения контурной резьбы. Геометрическая резьба. Приемы выполнения геометрической резьбы. Исполнения резьбы исходных (азбучных) элементов. Исполнения резьбы геометрических орнаментов. Отделка поверхности резных изделий. Шлифовка и полировка древесины.

### Раздел: «Творческий проект» (10 ч.)

Выбор творческого проекта. Разработка конструкции изделия. Разработка технологии изготовления. Экономическое обоснование и экологическая оценка проекта. Изготовление изделия. Защита про

### Раздел: «Домашняя экономика» (4 ч.)

Семья и бизнес. Потребности семьи. Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Расходы на питание и составления меню. Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.

№ п/п	Наименование темы/раздела	Количество часов
1	Электротехнология	4
2	Художественная обработка древесины	8
3	Творческий проект	10
4	Домашняя экономика	4
	<b>Итого:</b>	26



**Календарно-тематическое планирование.  
Индустриальная технология 5 класс.**

№ п/п, № урока	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Формы занятий (лекция, дискуссия, беседа, практ. или теор. занятие, нест. урок, комбинированный)	Дата план	Дата факт
<b>1.</b>	<b>1. «Технология обработки древесины» 12 ч.</b>				
1-2	Правила безопасной работы в мастерской. Столярный верстак. Древесина пиломатериалы и древесные материалы.	2	Урок усвоения новых знаний.	2н. ноября	
3-4	Графическая документация. Этапы создания изделий из древесины. Разметка заготовок из древесины.	2	Урок усвоения новых знаний	3н. ноября	
5-6	Пиление столярной ножовкой.	2	Комбинированный.	4н. ноября	
7-8	Строгание древесины. Сверление отверстий.	2	Комбинированный	1н. декабря	
9-10	Сборка изделий на гвоздях и шурупах. Склеивание изделий.	2	Комбинированный	2н. декабря	
11-12	Зачистка, художественное выжигание и лакирование.	2	Практическое занятие	3н. декабря	
<b>2.</b>	<b>«Технология обработки металлов» 12 ч.</b>				
13-14	Тонколистовой металл и проволока. Изображение деталей из металла.	2	Урок усвоения новых знаний	4н. декабря	
15-16	Правка и разметка тонколистового металла и проволоки.	2	Комбинированный	2н. января	
17-18	Резание зачистка тонколистового металла и проволоки.	2	Практическая работа.	3н. января	
19-20	Гибка тонколистового металла и проволоки.	2	Практическая работа	4н. января	
21-22	Понятие о механизме и машине. Пробивание и сверление отверстий. Сверлильный станок.	2	Комбинированный	5н. января	
23-24	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий.	2	Комбинированный	1н. февраля	
<b>3.</b>	<b>«Творческий проект» 18 ч.</b>				
25-26	Творческий проект и этапы его выполнения. Выборы и обоснование проекта.	2	Комбинированный. (Урок освоения новых теоретических	2н. февраля	
27-28	Элементы конструирования. Разработка конструкции изделия.	2	знаний и закрепление их в практической деятельности).	3н. февраля	

29-30	Разработка технологии изготовления.	2	Теоретическое занятие.	4н. февраля	
31-32	Изготовление изделия.	2	Практическая работа.	1н. марта	
33-34	Изготовление изделия.	2	Практическая работа.	2н. марта	
35-36	Изготовление изделия.	2	Практическая работа.	3н. марта	
37-38	Изготовление изделия.	2	Практическая работа	1н. апреля	
39-40	Экономические расчеты. Затрата на материалы.	2	Теоретическое занятие	2н. апреля	
41-42	Защита проекта.	2	Урок -презентация	3н. апреля	
<b>4.</b>	<b>«Культура дома» 6 ч.</b>				
43-44	Устройства мебельной фурнитуры. Простейший ремонт в жилом помещении.	2	Комбинированный	4н. апреля	
45-46	Электротехнические работы в быту.	2	Комбинированный	1н. мая	
47-48	Бытовые и электрические светильники и электронагревательные приборы.	2	Комбинированный		
<b>5.</b>	<b>«Технология выращивания растений» 4 ч.</b>				
49-50	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Весенняя обработка почвы.	2	Беседа. Практическая работа	2н. мая	
51-52	Подготовка семян к посеву.	2	Беседа. Практическая работа	3н. мая	
	Всего:	52ч			

**Календарно-тематическое планирование.  
Индустриальная технология 6 класс.**

№ п/п, № урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы занятий (лекция, дискуссия, беседа, практ.или теор.занятие, нест. урок. комбинированный)	Дата план	Дата факт
<b>1.</b>	<b>«Технология обработки древесины» 14 ч.</b>				
1-2	Правила безопасной работы в мастерской. Заготовка древесины. Пороки древесины. Производство материалов.	2	Урок освоения теоретических знаний.	1н. декабря	
3-4	Чертеж детали и сборочный чертеж. Соединение брусков.		Комбинированный	2н. декабря	
5-6	Измерение размеров деталей с помощью штангельциркуля.	2	Комбинированный	3н. декабря	
7-8	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручными инструментами.	2	Комбинированный	4н. декабря	
9-10	Составные части машин. Устройство токарного станка для точения древесины.	2	Урок освоения теоретических знаний.	2н. января	
11-12	Технология точения древесины на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке для точения древесины.	2	Комбинированный	3н. января	
13-14	Художественная обработка изделий из древесины.	2	Комбинированный	4н. января	
<b>2.</b>	<b>«Технология обработки металлов» 4 ч.</b>				
15-16	Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат.	2	Урок освоения теоретических знаний.	1н. февраля	
17-18	Изготовление изделий из сортового проката. Резание металлов слесарной ножовкой. Рубка металла.	2	Практическое занятие.	2н февраля	
<b>3.</b>	<b>«Творческий проект» 18 ч.</b>				
19-20	Выбор и обоснование темы проекта. Технологическая эстетика изделий.	2	Беседа.	3н. февраля	

21-22	Основные требования к проектированию. Разработка конструкции изделия.	2	Беседа.	4н. февраля	
23-24	Разработка технологии изделия.	2	Урок освоения теоретических знаний.	1н. марта	
25-26	Изготовление изделия.	2	Урок освоения теоретических знаний.	2н. марта	
27-28	Изготовление изделия.	2	Практическое занятие.	3н. марта	
29-30	Изготовление изделия.	2	Практическое занятие	1н. апреля	
31-32	Изготовление изделия.	2	Практическое занятие.	2н. апреля	
33-34	Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию.	2	Теоретическое занятие	3н. апреля	
35-36	Защита проекта.	2	Урок - презентация	4н. апреля	
<b>4.</b>	<b>«Культура дома» 4 ч.</b>				
37-38	Закрепление настенных предметов.	2	Комбинированный.	1н. мая	
39-40	Установка форточных оконных и дверных петель	2	Комбинированный.	2н. мая	
<b>5.</b>	<b>«Технология выращивания растений» 4 ч.</b>				
41-42	Тб при выполнении сельскохозяйственных работ. Понятие о сорте. Рассада. Пикировка и уход за рассадой.	2	Урок освоения теоретических знаний. Практическая работа.	3н. мая	
43-44	Высадка рассады в грунт.	2	Беседа. Практическая работа	4н. мая	
	Всего:	44 часа			

**Календарно-тематическое планирование.  
Индустриальная технология 7 класс.**

№ п/п, № урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы занятий (лекция, дискуссия, беседа, практ. или теор. занятие, нестандарт. урок)	Дата план	Дата факт
<b>1.</b>	<b>«Технология выращивания растений» 4 ч.</b>				
1-2	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Уборка урожая картофеля и закладка его на хранение.	2	Беседа. Практическая работа.	1н. сентября	
3-4	Производство. Размножение плодовых и ягодных растений.	2	Беседа. Практическая работа.	2н. сентября	
<b>2.</b>	<b>«Технология обработки древесины» 8 ч.</b>				
5-6	Правила безопасной работы в мастерской. Физико-механические свойства древесины. Заточка дереворежущих инструментов	2	Урок освоения новых знаний.	3н. сентября	
7-8	Конструкторская и технологическая документация. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы на токарном станке для точения древесины.	2	Урок освоения теоретических знаний.	4н. сентября	
9-10	Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин.	2	Комбинированный.	1н. октября	
11-12	Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. Профессии и машины лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2	Комбинированный.	2н. октября	
<b>3.</b>	<b>«Технология обработки металлов» 10 ч.</b>				
13-14	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	Теоретическое занятие.	3н. октября	
15-16	Токарно-винторезный станок. Виды и назначение токарных резцов.	2	Теоретическое занятие.	4н. октября	
17-18	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2	Теоретическое занятие.	1н. ноября	

19-20	Управление и приемы работы на горизонтально-фрезерном станке. Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке.	2	Комбинированный.	2н. ноября	
21-22	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2	Комбинированный	3н. ноября	
<b>4.</b>	<b>«Творческий проект» 20 ч.</b>				
23-24	Основные требования к проектированию изделий. Выбор темы проекта.	2	Теоретическое занятие.	4н. ноября	
25-26	Элементы конструирования. Разработка конструкции изделия	2	Беседа.	1н. декабря	
27-28	Разработка технологии изготовления.	2	Беседа.	2н. декабря	
29-30	Изготовление изделия.	2	Практическое занятие	3н. декабря	
31-32	Изготовление изделия.	2	Практическое занятие.	4н. декабря	
33-34	Изготовление изделия	2	Практическое занятие.	3н. января	
35-36	Изготовление изделия	2	Практическое занятие.	4н. января	
37-38	Изготовление изделия.	2	Практическое занятие .	5н. января	
39-40	Экономические расчеты. Затраты на оплату труда.	2	Беседа.	1н. февраля	
41-42а.	Защита проекта.	2	Урок-презентация.	2н. февраля	
<b>5.</b>	<b>«Культура дома» 6 ч.</b>				
43-44	Основы технологии оклейки помещений обоями.	2	Лекция.	3н. февраля	
45-46	Основы технологии молярных работ.	2	Лекция.	4н. февраля	
47-48	.Основы технологии плиточных работ.	2	Лекция.	1н. марта	
<b>6.</b>	<b>«Технология выращивания растений» 4ч</b>				
49-50	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Обрезка ягодных кустарников.	2	Беседа. Практическое занятие.	2н. марта	
51-52	Обработка почвы в приствольных кругах.	2	Практическое занятие.	3н. марта	
	Всего:	52ч			

**Календарно-тематическое планирование.  
Технология 8 класс.**

№ п/п, № урока	Тема урока	Количес т во часов	Формы занятий (лекция, дискуссия, беседа, практ.или теор.занятие, нестандарт. урок)	Дата план	Дата факт
<b>1.</b>	<b>«Электротехнология» 4.ч</b>				
1-2	Правила безопасной работы в мастерской. Правила электробезопасности. Однофазный и трехфазный переменный ток. Выпрямители переменного тока.	2	Урок освоения теоретических знаний.	1н.сентября	
3-4	Квартирная электропроводка. Электромагниты и их применения.	2	Урок освоения теоретических знаний.	2н.сентября	
<b>2.</b>	<b>«Художественная обработка древесины» 8 ч.</b>				
5-6	Правила безопасной работы при выполнении резьбы. История резного искусства. Виды резьбы. Инструменты для резьбы. Свойства некоторых пород древесины. Подготовка деревянной поверхности.	2	Комбинированный.	3н.сентября	
7-8	Контурная резьба. Приемы выполнения контурной резьбы. Исполнение контурной резьбы.	2	Комбинированный.	4н.сентября	
9-10	Геометрическая резьба. Приемы выполнения геометрической резьбы. Исполнение резьбы исходных элементов.	2.	Комбинированный	1н. октября	
11-12	Исполнение резьбы геометрических орнаментов. Отделка поверхности резных изделий. Шлифовка и полировка древесины.	2	Практическое занятие.	2н. октября	
<b>3.</b>	<b>«Творческий проект» 10 ч.</b>				
13-14	Выбор творческого проекта. Разработка конструкции изделия. Разработка технологии изготовления.	2	Урок освоения теоретических знаний.	3н. октября	

15-16	Экономическое обоснование и экологическая оценка проекта. Изготовление изделия.	2	Беседа. Практическое занятие.	4н. октября	
17-18	Изготовление изделия.	2	Практическое занятие.	2н. ноября	
19-20	Изготовление изделия.	2	Практическое занятие.	3н. ноября	
21-22	Изготовление изделия. Защита проекта.	2	Практическое занятие. Урок - презентация	4н. ноября	
<b>«Домашняя экономика» 4ч</b>					
23-24	Семья и бизнес. Потребности семьи. Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета.		Лекция. Беседа.	1н. декабря	
25-26	Расходы на питание и составление меню. Накопления . Сбережения. Расходная часть бюджета.		Лекция. Беседа.	2н. декабря	
	Всего:	26			