

**Томская область Кожевниковский район
МАОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная
школа №1»**

**Адаптированная рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
9 класс**

Количество часов: 17

Уровень образования: основное общее

Срок реализации: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» составлена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (смешанные специфические расстройства психического развития; общее расстройство психического развития; специфические расстройства развития учебных навыков), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»
5. Программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А. Т. Смирнова. Авторы программы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Москва «Просвещение» 2014г.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А. Т. Смирнова. Авторы программы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Москва «Просвещение» 2014г.

Информационное обеспечение:

- Диски: Школа безопасности, Медицинская помощь, Сборник АГПС МЧС РФ, пожарная безопасность.
- Наглядное пособие (плакаты): Правила поведения в ЧС природного характера. Смерч. Бури. Ураган,
- ИОР (доступ к Электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через сайт МАОУ «Кожевниковская СОШ №1» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»
- **Оборудование:**
 1. Компьютер
 2. Проектор (интерактивная доска)

Характеристика учащихся с ОВЗ

В 9 классе обучается 11 человек с ОВЗ (смешанные специфические расстройства психического развития; общее расстройство психического развития; специфические расстройства развития учебных навыков). Для данных обучающихся характерно нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость, повышенная двигательная и речевая активность. Нарушение восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает

скорость восприятия и ориентировка в пространстве. Особенность памяти детей ОВЗ заключается в том, что они значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный. Таким обучающимся бывает очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо. Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается и системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.

По предмету ОБЖ обучающиеся работают над учебным материалом только при помощи учителя. Уровень самостоятельности в учебной деятельности низкий - домашнее задание выполняется при помощи родителей или вообще не выполняется. На уроках дети часто отвлекается. Внимание рассеянное, неустойчивое. На уроках могут заниматься посторонними делами, например, рисовать или наблюдать за другими учениками класса. С трудом переключаются с одного вида деятельности на другой. На уроке работает в замедленном темпе. Медленно усваивает все новое, лишь после многократного повторения. Словарный запас бедный. Навыки самообслуживания у таких детей сформированы. Отношение к своим удачам или неудачам безразличное.

Поэтому необходима следующая коррекционно-развивающая работа:

- учет психофизических и личностных особенностей ребенка;
- смена видов деятельности каждые 15 минут с целью предупреждения утомляемости и охранного торможения;
- соблюдение принципа от простого к сложному;
- учет темпа деятельности ребенка;
- индивидуальный подход;
- специальные упражнения и дидактический материал по предмету «ОБЖ» в соответствии с потребностями ребенка;
- снижение объема и скорости письменных заданий по предмету;
- освобождение от контрольных срезов.

Цели основного общего образования:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебных предметов обучающимися с ЗПР ориентированы на овладение ими общеобразовательной и общекультурной подготовкой, соответствующей образовательной программе основного образования.

Изучение предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивают:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- 3) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 4) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 5) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 6) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 7) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 8) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 9) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 10) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 11) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 12) умение принимать адекватные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел, тема, урок	Наименование разделов и темы урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности			
Глава 1	Национальная безопасность России в современном мире (3 ч)			
1	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России	1ч		
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1ч		
3	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1ч		
Глава 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (3 ч)			
4	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера	1ч		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1ч		
6	Угроза военной безопасности России	1ч		
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. МЧС России	1ч		
Глава 3	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2ч)			
8	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1ч		
9	Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения	1ч		
Раздел 3	Противодействие Терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
Глава 4	Терроризм и экстремизм: причины и последствия (2ч)			
10	Промежуточная аттестация (тестирование)	1ч		
11	Международный терроризм – угроза национальной безопасности. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1ч		
Глава 5	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2ч)			
12	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму	1ч		
13	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1ч		
Раздел 4	Основы здорового образа жизни			
Глава 6	Здоровье - условие благополучия человека			
14	Здоровый образ жизни и его составляющее	1ч		
Глава 7	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье			
15	Ранние половые связи и их последствия	1ч		
Раздел 5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Глава 8	Оказание первой медицинской помощи (2ч)			
16	ПМП при массовых поражениях. Практическое занятие	1ч		

17	ПМП при передозировке в приёме психоактивных веществ	1ч		
	ВСЕГО ЧАСОВ:	17		