

Аннотация к адаптированной программе по географии 10-11 класс

Адаптированная программа по географии составлена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - детей с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Кожевниковская СОШ№1»
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
5. Программы основного общего образования по географии – 5-9 классы. (Рабочие программы. Учебно-методическое пособие). Автор программы: Максаковский В.П., "Просвещение, 2011"

Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – Новосибирск, ООО «Новосибирская картографическая фирма», 2018.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор.

В 10-11 классах обучаются дети с ОВЗ – 2 человека.

По предмету «География» дети испытывают небольшие трудности. Работают обучающиеся над учебным материалом, и самостоятельно, и при помощи учителя. Уровень самостоятельности в учебной деятельности низкий - домашнее задание выполняется при помощи родителей. На уроках дети часто отвлекаются. Внимание рассеянное. На уроках могут заниматься посторонними делами, например, рисовать или наблюдать за другими учениками класса. На уроке работают в замедленном темпе. Медленно усваивает все новое, лишь после многократного повторения. Словарный запас бедный. Навыки самообслуживания у таких детей сформированы. Отношение к своим удачам или неудачам безразличное. Работа в тетрадях ведется. Трудности вызывает работа с атласами и контурными картами.

Поэтому необходима следующая коррекционно-развивающая работа:

- учет психофизических и личностных особенностей ребенка;
- смена видов деятельности каждые 15 минут с целью предупреждения утомляемости и охранного торможения;
- соблюдение принципа от простого к сложному;
- учет темпа деятельности ребенка;
- индивидуальный подход;

- специальные упражнения и дидактический материал по предмету «География» в соответствии с потребностями ребенка;
- снижение объема и скорости письменных заданий по предмету;
- освобождение от контрольных срезов.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных **задачах** курса «Экономическая и социальная география мира»:

1. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
2. научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
3. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
5. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.