

Адаптированная программа по технологии 5- 8 класс составлена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - с учетом особенностей их развития, индивидуальных возможностей с целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц.

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»
5. Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (универсальная линия), авторы –Н. В. Сеница, П. С. Самородский (М.: Вентана - Граф) 2016 г.

Перечень задействованных учебников:

- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2016год
- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2014год
- Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 7 класса, М.: «Вентана-Граф», 2016год

Федеральный базисный план отводит в 5, 7 классах – 52 часа,

6 классах – 44 часа,

8 классах – 26 часов

для образовательного изучения из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется в 5-8 классах в объеме 174 часа.

Обучающихся с ОВЗ в 5 классах - 3,  
в 6 классах - 8,  
в 7 классах - 13,  
в 8 классах - 5.

**Основной целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования **является формирование представлений о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.**

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.