

**Томская область
Кожевниковский район**

МАОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»

**Адаптированная рабочая программа
по географии
10-11 класс**

Срок реализации 2 года

Кожевниково 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа по географии составлена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - детей с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Кожевниковская СОШ№1»
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
5. Программы основного общего образования по географии – 5-9 классы. (Рабочие программы. Учебно-методическое пособие). Автор программы: Максаковский В.П., "Просвещение, 2011"

Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – Новосибирск, ООО «Новосибирская картографическая фирма», 2018.

• Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор.

В 10-11 классах обучаются дети с ОВЗ – 2 человека.

По предмету «География» дети испытывают небольшие трудности. Работают обучающиеся над учебным материалом, и самостоятельно, и при помощи учителя. Уровень самостоятельности в учебной деятельности низкий - домашнее задание выполняется при помощи родителей. На уроках дети часто отвлекаются. Внимание рассеянное. На уроках могут заниматься посторонними делами, например, рисовать или наблюдать за другими учениками класса. На уроке работают в замедленном темпе. Медленно усваивает все новое, лишь после многократного повторения. Словарный запас бедный. Навыки самообслуживания у таких детей сформированы. Отношение к своим удачам или неудачам безразличное. Работа в тетрадях ведется. Трудности вызывает работа с атласами и контурными картами.

Поэтому необходима следующая коррекционно-развивающая работа:

- учет психофизических и личностных особенностей ребенка;
- смена видов деятельности каждые 15 минут с целью предупреждения утомляемости и охранного торможения;
- соблюдение принципа от простого к сложному;
- учет темпа деятельности ребенка;

- индивидуальный подход;
- специальные упражнения и дидактический материал по предмету «География» в соответствии с потребностями ребенка;
- снижение объема и скорости письменных заданий по предмету;
- освобождение от контрольных срезов.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Главной **целью** курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных **задачах** курса «Экономическая и социальная география мира»:

1. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
2. научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
3. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
5. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» ученик должен:

1. **Знать/понимать:**
 - этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;
 - важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;

- необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;
- особенности научно-технической революции;
- понятие «природопользование», виды природопользования;
- идеи устойчивого развития общества;
- особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
- этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- крупнейшие города и агломерации мира;
- причины и виды миграций;
- культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;
- этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;
- понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;
- крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;
- географическую номенклатуру, указанную в учебнике.

1. Уметь:

- анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- определять ресурсообеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;

- определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;
- определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;
- характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;
- уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;
- составлять развернутый план доклада, сообщения;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
- составлять и презентовать реферат;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
- работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный).

1. Оценивать:

- обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
- рекреационные ресурсы мира;
- современное геополитическое положение стран и регионов;

- положение России в современном мире;
- влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- экологические ситуации в отдельных странах и регионах;
- **тенденции и путь развития современного мира.**

- **Общее распределение тем.**

- **1. Современные методы географических исследований.** 2
- **2. Современная политическая карта мира.** 6
- **3. Природа и человек в современном мире.** 6
- **4. Население мира** 5
- **5. НТР и мировое хозяйство** 4
- **6. География мирового хозяйства** 10

ИТОГО: 33+1 резерв

Практическая работа (по выбору учащихся):

- «Характеристика отрасли промышленности мира по плану»
- «Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции и промышленности»
 - «Составление на контурной карте маршрута международного туризма»

Календарно – тематическое планирование по географии в 10 классах

№	Наименование разделов и тем.	Дата По плану/факту	Виды занятий	Виды деятельности и формы	Наглядные пособия и технические средства	Виды контроля	Повторение
1.	Положение географии в системе наук. Экономическая и социальная география мира	3.09 3.09	Вводный урок (лекция)	П.р. Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	География – как наука
2.	Многообразие стран современного мира Государственный строй стран мира	10.09 10.09	Лекция с элементами беседы	Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденции и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме	Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблиц по результатам сравнения карт	Страноведческие знания курса 7-го класса
3.	Влияние международных отношений на политическую карту мира	17.09 17.09	Лекция с элементами беседы		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	Исторические события 20-го века
4.	Основные способы и формы получения географической информации	24.09 24.09	Лекция с элементами беседы		Настенная карта, атласы	Написание эссе	Навыки работы со статистическим материалом, картами, дополнительной литературой
	Взаимодействие	1.10	Вводная	Оценка обеспеченности	Настенная карта, атласы	Эвристическая	Природные ресурсы

	человечества и природы в прошлом и настоящем	1.10	лекция	разных регионов и стран основными видами природных ресурсов		беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	
5.	Природные ресурсы Земли, их виды	1.10 3.10	Практикум		Настенная карта, атласы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Природные ресурсы России
6.	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий	8.10 15.10	Семинар		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
7.	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли	15.10 22.10	Семинар		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Навыки приема наложения карт
8.	Основные типы природопользования. Источники загрязнения	22.10 12.11	Семинар		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических	Экология человека

						задач		
9.	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	12.11 19.11	Практикум			Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
10.	Численность, динамика и Размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения	19.11 26.11	Практикум	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира		Настенная карта, атласы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Основные характеристики населения
11.	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира	26.11 3.12	Вводная лекция			Настенная карта, атласы	Частично- поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	
12.	Характеристика трудовых ресурсов и занятости Населения крупных стран и регионов мира	3.12 10.12	Лекция с элементами беседы			Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Трудовые ресурсы России
13.	Расселение населения. Специфика городских и	10.12 17.12	Семинар			Настенная карта, атласы	Частично- поисковая беседа. Сопоставление	

	сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира					карт атласа	
14.	Обобщающее повторение	17.12 24.12	Семинар	Фронтальный письменный опрос	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
15.	НТР и мировое хозяйство. Научно-техническая революция	24.12 14.01	Вводная лекция	Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.	Настенная карта, атласы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	
16.	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция	14.01 21.01	Лекция с элементами беседы		Настенная карта, атласы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	
17.	Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК)	21.01 28.01	Семинар	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Политические и экономические союзы

18.	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы	28.01 4.02	Семинар		Настенная карта, атласы	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Отраслевой состав хозяйства
19.	Воздействие НТР на мировое хозяйство	4.02	Семинар		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	
20.	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование	11.02	Практикум		Настенная карта, атласы	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Районирование
21.	Обобщающее повторение	18.02	Практикум	Тестирование	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
22.	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика	4.03	Лекция с элементами беседы	Определение стран-экспортеров, основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного	Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	Промышленность. Отраслевой состав и принципы размещения

23.	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	11.03	Лекция с элементами беседы	туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	
24.	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы		Лекция с элементами беседы		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	
25.	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция»		Лекция с элементами беседы		Настенная карта, атласы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	
26.	География транспорта. Мировая транспортная система		Практикум		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
27.	Внешние экономические связи		Практикум		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
28.	География мировых валютно-финансовых		Лекция с элементами		Настенная карта, атласы	Эвристическая беседа с	

	отношений		беседы			использованием карт атласа	
29.	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля: основные направления и структура. Главные центры мировой торговли		Практикум		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
30.	Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»		Практикум	Практикум Индивидуальный	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
31.	Обобщающее повторение по теме		Практикум	Коллективный Фронтальный Индивидуальный	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
32.	Обобщающее повторение курса географии 10 класса		Практикум	Коллективный Фронтальный Индивидуальный	Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
33.	Итоговый урок		Практикум		Настенная карта, атласы	Учебное исследование по картам, решение географических	

						задач	
--	--	--	--	--	--	-------	--

Учебно-тематический план 11 класс:

№ раздела/ темы	Название раздела темы	Количество часов
1	I. Регионы и страны мира	31
2	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	2
3	Зарубежная Европа	8
4	Зарубежная Азия	9
5	Австралия и Океания	2
6	Африка	3
7	Северная Америка	5
8	Латинская Америка	2
9	II. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование по географии в 11 классах

№ n/n	Наименование раздела /темы программы	Тема урока	Количе ство часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		Домашнее задание
						план	факт	
	I. Регионы и страны мира		31					
1.		Понятие о географическом регионе. Варианты регионального деления мира.	2			3.09 10.09	4.09 13.09	Записи в тетради, схема- конспект, работа на политической карте мира
	Зарубежная Европа		8					
2.		Географическое положение и природно- ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуа- цию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений	17.09	17.09	Стр.178-181, Задание 3,стр.216
3.		Население Зарубежной Европы	1			24.09	24.09	Стр.181-183. Составить вопросы к параграфу
4. 5.		Характеристика хозяйства Европы. <i>П/Р «Создать экономико –</i>	2			1.10 8.10	24.09 1.10	1урок стр.183-192 2 урок – стр.192-197

		<i>географическое обоснование размещения отраслей промышленности в одной из стран»</i>		положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			
6.		Государства – малютки.	1			15.10	3.10	Составить вопросы для взаимного контроля, журналистам подготовить отчеты о конференции
7.		Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы.	1			22.10	15.10	Стр.197-202
8.		Внутренние различия в Зарубежной Европе. ФРГ. <i>П/Р «Составить сравнительную экономико – географическую характеристику двух стран «большой семерки».</i>	1			12.11	22.10	Индивидуальные задания: (вопросы для обсуждения на семинарском занятии) Стр. 202-210
9.		Обобщение по теме: Зарубежная Европа.	1			19.11	12.11	Кроссворд по теме «Зарубежная Европа»; Вопросы для собеседования

	Зарубежная Азия		9					
10.		Визитная карточка региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии, Австралии.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность от	26.11	19.11	Стр.223-231
11.				Региональные различия.	дельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства	3.12	26.11	Стр.231-234
12.		Китай - достижения и проблемы. Внутренние различия. Пути экономического и социального преобразования.	2	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения,	степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	10.12	3.12	Стр.235-241
13.		<i>П/Р «Характеристика специализации основных с/х районов в Китае, объяснить причины»</i>		хозяйства, культуры, со-временные проблемы	Составлять комплексную географическую характеристику стран Азии, Австралии; таблицы, картосхемы, диаграммы,			Задание 12, стр.267 Задание 10 стр. 266
14.		Япония: территория , границы, население.	1	развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений	17.12	10.12	Стр. 241-244 Задание 13, стр.268
15.		Хозяйство Японии на пути в 21 век. <i>П/Р «Отражение на</i>	1			24.12	17.12	Стр.244-249, Задание 14 стр.268

		<i>картосхеме международных экономических связей Японии.</i>			и процессов, их территориальные взаимодействия			Инд задания: презентация «Индии»
16.		Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира.	1			14.01	24.12	Стр.250-257, Задание 18, стр.268
17.		Новые индустриальные страны Азии.	1			21.01	14.01	Схема – конспект, задания для взаимной проверки, Инд – е задания по Австралии и Океании
18.		Австралия и Океания <i>П/Р «Составить картосхему, отражающую международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата».</i>	1			28.01	21.01	Конспект в тетради, стр.257-258, Задание 19. стр.268.
19.		Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия»	1			4.02	28.01	Составить кроссворд по теме»Зарубежная Азия»
	Африка		3					
20.		Общая характеристика Африки	2	Комплексная географическая	Оценивать и объяснять ресурсобеспеченность	11.02	4.02	Стр.273-278

21.				характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия.	отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий			Задание 5, стр.290 Стр.278-281, Задание 7 стр.290
22.		Субрегионы Африки. ЮАР. <i>П/Р «Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования ресурсов региона. Назвать страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития»</i>	1	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты.	18.02		Стр.281-286, Обозначение на контурной карте субрегионов Африки
	Северная Америка		5					
23.		Географическое положение, население и природно – ресурсный потенциал США	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую	4.03		Стр.295-300, Задание 2 стр.323
24.		Общая характеристика хозяйства: ведущее	1			11.03		Стр.300-305

		место США в мировой экономике.		Северной Америки.	ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.			
25.		География промышленности и сельского хозяйства США. Транспорт и туризм.	1	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.		18.03		Стр.305-310. Обозначить на контурной карте промышленные пояса США
26.		Макрорайоны США. <i>П/Р «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, предложение путей решения экологических проблем»</i>	1		Составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явления и процессов, их территориальные взаимодействия	март		Стр.311-316, Задание 11 ,стр.325
27.		Канада. <i>П/Р «Составление комплексной географической характеристики страны , определение ее специфики»</i>	1	Внутренние географические различия стран		апрель		Стр.316-318, заполнить таблицу стр.325

	Латинская Америка		2					
28.		Общая характеристика Латинской Америки.	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала,	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, диаграммы, простейшие карты.	апрель		Стр.331-340, Составить вопросы к параграфу
29.		Бразилия – тропический гигант. <i>П/Р «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Бразилии».</i>	1	населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран		апрель		Стр.341-343, Задание 11 стр.348
	II. Географические аспекты современных глобальных проблем		5					

	человечества							
30. 31.		Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	<p>Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.</p> <p>Географические аспекты проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы, пути их решения. <i>Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.</i></p> <p><i>Географические аспекты качества жизни населения.</i></p> <p>Роль географии в решении глобальных проблем.</p> <p>Геоэкология.</p>		апрель		<p>Составить конспект – схему темы: «Глобальные проблемы человечества»</p> <p>Стр.351-368</p>
32		Повторение и обобщение	1			май		Подготовка к итоговому контрольному

								тестированию
33		Итоговая контрольная работа	1			май		
34		Анализ итоговой контрольной работы	1			май		

