

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»

*Рабочая программа*  
*по искусству и культуре*  
*Группа кратковременного пребывания*  
**срок реализации программы – 1 учебный год**

**ФИО составителя:**  
**Унщикова Г.Г.**  
**Юркевич Я.В.**

**с.Кожевниково, 2022-2023 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по искусству и культуре для дошкольников разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность».

Авторской программы Т. Я. Шпикалова, Т. С. Комарова, Л. В. Орлова, Л. В. Ершова, М. Б. Зацепина «Волшебная красота окружающего мира», утверждённой МО РФ (Москва 2009 г.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

### **Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.**

Программное содержание раздела «Искусство и культура» рассматривается как часть программы «Преемственность» (ч. 2) и призвано решать главную общую цель — развитие личности ребенка 6—7 лет.

При разработке содержания, задач, форм и методов в данном разделе программы учитывается близость детского мировосприятия к мировосприятию в народном творчестве.

Для реализации ведущей цели программного содержания раздела «Искусство и культура» необходимо опираться на следующие исходные положения:

- нравственная основа народной культуры и искусства;
- детскость в народном искусстве (то его свойство, которое придает ему неповторимую окраску непосредственности и жизнерадостности, огромное душевное богатство, душевную щедрость);
- общность художественно-образного содержания всех областей народного искусства как совокупности устных, песенных, музыкально-хореографических, игровых, драматических, прикладных, изобразительных форм народного творчества;
- гуманитарная ориентированность при ознакомлении с явлениями культуры, искусства. В процессе ознакомления с памятниками культуры (произведениями народных мастеров, произведениями живописи, графики, скульптуры, музыки и литературы) мы как бы участвуем в диалоге прошлого и настоящего;
- цель развития личности ребенка в контексте концепции гуманитаризации образования.

Программное содержание курса «Искусство и культура» отражено в следующих видах художественно-творческой деятельности детей 6—7 лет:

- «Мы рисуем и лепим, создаем художественные вещи, как народные мастера родной земли»;
- «В мире родной природы»;

Игра и сказка рассматриваются как ведущие методические приемы в организации творческой деятельности детей.

## Содержание программы

### Раздел «Осень»

В разделе «Осень» дети в игровой форме узнают об осенних народных праздниках и событиях, связанных с уборкой урожая: встреча осени, выпечка хлеба из нового урожая, заготовка овощей, сбор грибов.

Дети знакомятся с различными видами народного декоративно-прикладного творчества: деревянная бабенская игрушка, соломенная игрушка, хохломская роспись, народный костюм, ткачество половичков.

Дети овладевают изобразительными и прикладными техниками: лепка, аппликация, гуашь, акварель.

Творческая деятельность детей происходит на основе интеграции разных видов искусств: фольклора (загадки, пословицы, сказки), музыки (наигрыши, народные песни, танцы), народного декоративно-прикладного искусства.

### Раздел «Зима»

С декоративными образами зимней природы дети знакомятся, рассматривая снежные узоры народного кружева, голубую Гжель, самостоятельно выполняют зимний пейзаж в техниках графики и аппликации, а также на основе отпечатывания. На страницах раздела дошкольники знакомятся со знаменитой каргопольской игрушкой, народными праздничными пряниками, элементами зимнего народного костюма, теремной архитектурой.

В разделе «Зима» большое внимание уделено заданиям, связанным с подготовкой к весёлым новогодним и рождественским праздникам: игрушки из бумаги, фольги, природных материалов, изготовленные в различной технике.

Продолжается интеграция разных видов искусства в творческую деятельность детей: народного декоративно-прикладного искусства, фольклора, народной музыки и танца.

### Раздел «Весна»

В начале весны дети знакомятся с традиционными календарными праздниками: широкой Масленицей (февраль), Грачевником (март). Весной отмечается и женский праздник. Подготовка и проведение весенних праздников связаны с новыми видами творческих работ: народный костюм, традиционные пряники и печенья, поздравительные открытки для родных.

Дети знакомятся с новыми видами народного декоративно-прикладного творчества: русские матрёшки, птица-ковш и птица-корабль, глиняная дымковская игрушка.

Создаются весенние пейзажи и панно в разной технике: гуашь, акварель, графика, аппликация. Творческая деятельность детей строится на основе интеграции разных видов искусств: фольклора, народной музыки и танца, народного декоративно-прикладного творчества.

### Раздел «Лето»

Лето — это время, когда природа расцветает всеми красками. Неслучайно к этому времени приурочено знакомство дошкольников с новыми видами народной росписи: жизнерадостной по колориту городецкой, игрушек из Полховского Майдана и села Бабенки; северными росписями с изображением чудо-дерева — вечного образа в народном искусстве.

Дети узнают о летних народных календарных праздниках — Троице и дне Ивана Купалы, знакомятся с обычаями и традициями, связанными с этими древними праздниками.

В данный раздел включён наряду с лепкой, росписью, аппликацией и блок моделирования, предназначенный для самостоятельной деятельности ребёнка, способствующей развитию творческой активности.

В разделе продолжена линия по интеграции разных видов искусства в творческой деятельности детей: народного декоративно-прикладного искусства, фольклора, народной музыки и танца.

**Планируемые результаты:**

- Правильно сидеть за партой, верно держать лист бумаги и карандаш;
- Свободно работать карандашом – без напряжения проводить линии в нужных направлениях;
- Передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предмета;
- Правильно работать акварельными красками, разводить и смешивать, ровно закрывать нужную поверхность;
- выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира;
- узнавать изображенные на картине или иллюстрации предметы, явления, действия;
- делать разметку при помощи шаблона или трафарета;
- уметь рисовать кистью элементы народных узоров на бумаге и наносить узоры на вылепленные узоры;
- проявлять эмоционально- эстетическое отношение к произведениям народного творчества, к окружающей среде.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Основные элементы	Виды деятельности	контроль	Дата	
					План	Факт
1	В осеннем лесу.	Выставка картин, демонстрационной материал(грибы)	умение слушать педагога, задавать вопросы.	Выставка работ, оценивание		
2	Грибы для ёжика.	Демонстрационный материал(грибы, работа с пластилином)	выделять из речи педагога жесты и реагировать на них;	Выставка работ, взаимооценка		
3	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	Работа в тетради	Отчетливо и ясно произносить слова, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	самооценка		
4	Будет хлеб – будет и праздник.	Работа с пластилином(каравай)	Иметь первоначально представление о народных календарных праздниках и участвовать в их проведении	взаимооценка		
5	Осень – припасиха.	Знакомство с овощами (заготовки на зиму)	Иметь первоначально представление о народных календарных праздниках и участвовать в их проведении	Выставка работ, оценивание		
6	В гостях у сказки «Колобок»	Работа с пластилином(лепим колобка)	Отчетливо и ясно произносить слова, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	Выставка работ		
7	Золотая хохлома.	Работа по тетради, демонстрация картин	Уметь рисовать кистью элементы народных узоров на бумаге	Фронтальный опрос		
8	В гостях у сказки «Петушок – золотой гребешок»	Работа по тетради, рассматривание панно	Отчетливо и ясно произносить слова, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	Выставка работ, взаимооценка		
9	Хороши калачи, пряники, ватрушки.	Работа с пластилином	Иметь первоначально представление о народных календарных праздниках и участвовать в их проведении	самооценка		
10	Рисование куклы	Рисование куклы, раскрашивание цветными карандашами	умение слушать педагога, задавать вопросы.	Выставка работ		

11	Сказка «Лиса и журавль»	Работа по тетради, рисуем посуду	Отчетливо и ясно произносить слова, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	Выставка работ, оценивание		
12	Украшим тарелочку для журавля.	Работа по тетради, вырезаем и приклеиваем геометрические фигуры	выделять из речи педагога жесты и реагировать на них;	Выставка работ		
13	Осенний букет.	Работа в тетради с гуашью, отпечатки листьев	умение слушать педагога, задавать вопросы.	взаимооценка		
14	Улетают гуси – лебеди.	Работа с бумагой, оригами(сделай птицу)	. выделять из речи педагога жесты и реагировать на них;	самооценка		
15	В гостях у сказки «Гуси – лебеди».	Рассказ русской народной сказки, рисование героев сказки	Отчетливо и ясно произносить слова, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	Фронтальный опрос		
16	В царстве пёстрых ковриков.	Работа в тетради, рисуем половини и коврики акварелью	выделять из речи педагога жесты и реагировать на них;	Выставка работ		
17	Белый снег пушистый в воздухе кружится.	Работа в тетради, рисование снежинок	умение слушать педагога, задавать вопросы.	взаимооценка		
18	Заснувшая природа.	Работа в тетради, вспоминаем птиц, рисование птицы, работа с бумагой	умение слушать педагога, задавать вопросы.	самооценка		
19	Снежные узоры.	Рисование акрельными красками на бумаге (снежинки)	Уметь рисовать кистью элементы народных узоров на бумаге	Выставка работ, взаимооценка		
20	В гостях у снегурочки.	Раскрашивание снегурочки цветными карандашами	выделять из речи педагога жесты и реагировать на них;	Выставка работ		

21	Вырос лес белый весь.	Работа с белой гуашью(зимний лес)	положительно относиться к занятиям.	самооценка		
22	Каргапольская глиняная игрушка.	Рисование Каргапольских узоров простым карандашом	умение слушать педагога, задавать вопросы.	Фронтальный опрос		
23	Медведь – Добрый «Хозяюшка леса».	Работа с пластилином(медведь)	Отчетливо и ясно произносить слова, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	Выставка работ, самооценка		
24	В гостях у сказки «Волк и семеро козлят».	Работа в тетради, находим и раскрашиваем маму козлят	Отчетливо и ясно произносить слова, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	самооценка		
25	Сладкие сувениры («Коровки», «Козули»,»Колядки»).	Работа в тетради, лепим из пластилина козули	Иметь первоначально представление о народных календарных праздниках и участвовать в их проведении	фронтальный		
26	Украшим ёлку.	Работа с цветной бумагой(украшаем ёлку)	выделять из речи педагога жесты и реагировать на них;	взаимооценка		
27	Сувениры к празднику.	Работа с цветной бумагой(новогодний сапожок)	умение слушать педагога, задавать вопросы.	Выставка работ		
28	Ёлочные игрушки.	Работа с цветной бумагой, изготовление ёлочных игрушек	выделять из речи педагога жесты и реагировать на них;	Выставка работ		
29	Голубая гжель.	работа с демонстрационным материалом(голубая гжель)	выделять из речи педагога жесты и реагировать на них;	Фронтальный опрос		
30	Лепим красивую чашку.	Работа с пластилином(лепим чашку)	Уметь лепить элементы народных узоров пластилином.	взаимооценка		
31	Мой любимый кот.	Рисуем домашнее	умение слушать педагога, задавать вопросы.	самооценка		

		животное(кошка)				
32	В гостях у сказки.	Вспоминаем сказку «Морозко», раскрашивание героев	Отчетливо и ясно произносить слова, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	Фронтальный опрос		
33	Сказка «Морозко».	Украшаем сундук с подарками	Отчетливо и ясно произносить слова, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	взаимооценка		
34	Широкая масленица.	Работа с тканью(ситец) делаем тряпичную куклу-скрутку	Иметь первоначально представление о народных календарных праздниках и участвовать в их проведении	Выставка работ		
35	Светлая красота русского костюма.	Рисование своего любого героя и одень его в праздничную одежду	выделять из речи педагога жесты и реагировать на них;	самооценка		
36	Дружная семья матрёшек.	Работа в тетради, рассматривание узоров	положительно относиться к занятиям.	Фронтальный опрос		
37	Матрёшки.	Работа с цветными карандашами, раскрашивание матрёшки	внимательно слушать отвечающего; положительно относиться к занятиям	Выставка работ, самооценка		
38	Птицы.	Работа с тетрадью, слушание о птицам, рисование перелётных птиц	умение слушать педагога, задавать вопросы.	Фронтальный опрос		
39	Грач на горе – Весна на дворе.	Работа с тетрадью, работа с пластилином, лепим жаворонка	выделять из речи педагога жесты и реагировать на них;	самооценка		
40	Считаем клеточки.	Работа по тетради, рисование по клеточкам птицы-павы	выделять из речи педагога жесты и реагировать на них;	взаимооценка		



41	Птица – ковш и птица – корабль.	Работа по тетради, сравнение изображений, раскрашивание	положительно относиться к занятиям.	Фронтальный опрос		
42	Флот славного царя Салтана.	Работа по тетради, раскрашивание цветными карандашами	умение слушать педагога, задавать вопросы.	самооценка		
43	Весна цветущая.	Работа с цветной бумагой, вырезание цветов и листочков	внимательно слушать отвечающего; положительно относиться к занятиям	взаимооценка		
44	Радуга Дымковских узоров.	Работа по тетради, рисование цветными карандашами, украшение радуги дымковскими узорами	Уметь рисовать элементы народных узоров на бумаге	Выставка работ		
45	Дымковские игрушки.	Работа по тетради, расписать лошадку дымковским узором	внимательно слушать отвечающего; положительно относиться к занятиям	самооценка		
46	Лепим лошадку.	Работа с пластилином	умение слушать педагога, задавать вопросы.	Выставка работ		
47	Помоги пастушку.	Раскрашивание животных	внимательно слушать отвечающего; положительно относиться к занятиям	самооценка		
48	Игрушки в волшебном саду.	Лепка волшебных игрушек	умение слушать педагога, задавать вопросы.	взаимооценка		
49	Цветущий летний лужок.	Работа с цветной бумагой, вырезание бабочек и цветов	внимательно слушать отвечающего; положительно относиться к занятиям	самооценка		
50	В царстве городетских цветов.	Работа по тетради, работа с акварельными красками, дорисуй изображения цветов	Уметь рисовать кистью элементы народных узоров на бумаге	Выставка работ		

		узорами				
51	Странички моделирования.	Работа с бумагой, моделирование бабочки	внимательно слушать отвечающего; положительно относиться к занятиям	Выставка работ		
52	Весёлая карусель.	Работа по тетради, рисование городетских цветов	Отчетливо и ясно произносить слова, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	Выставка работ		
53	Птичка в лесу.	Работа по тетради, рисование птичке нарядные крылышки	внимательно слушать отвечающего; положительно относиться к занятиям	взаимооценка		
54	Удивительные превращения красочных пятен.	Рисование бабочки акварельными красками	умение слушать педагога, задавать вопросы.	самооценка		
55	В гостях у сказки.	Вспоминаем сказку «курочка ряба» рисование курочки	Отчетливо и ясно произносить слова, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	самооценка		
56	Дивные цветы из Полховского майдана.	Работа по тетради, раскрашивание цветов и украшение посуды	Уметь рисовать кистью элементы народных узоров на бумаге	Выставка работ, взаимеоценка		
57	Цветок – дерево.	Работа по тетради, рисование чудо-дерево	умение слушать педагога, задавать вопросы.	взаимооценка		
58	Красивому кузовку ягодка рада.	Работа с бумагой, изготовление бумажного стаканчика	Уметь рисовать кистью элементы народных узоров на бумаге	Выставка работ		
59	В гостях у сказки «Теремок».	Вспоминаем сказку, рисуем любимого героя	Отчетливо и ясно произносить слова, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.	самооценка		
60	Игрушечные клоуны.	Работа по тетради, сравнение, находим отличия клоунов друг от друга, рисование узоров на костюме	умение слушать педагога, задавать вопросы.	Выставка работ		

		клоуна				
61	В лес за грибами.	Рассказ о грибах, лепим лесную поляну грибов	внимательно слушать отвечающего; положительно относиться к занятиям	Фронтальный опрос, выставка		
62	Троица – Земля травой покроется.	Работа по тетради, рисование берёз и украшение цветными лентами	Иметь первоначально представление о народных календарных праздниках и участвовать в их проведении.	самооценка		
63	Зелёная неделя.	Изготовление игрушки из травы с метёлочкой	умение слушать педагога, задавать вопросы.	взаимооценка		
64	Ой, да Ивана – Купала.	История по праздник, плетение венков из цветов	Иметь первоначально представление о народных календарных праздниках и участвовать в их проведении	Фронтальный опрос		
	ИТОГО:					