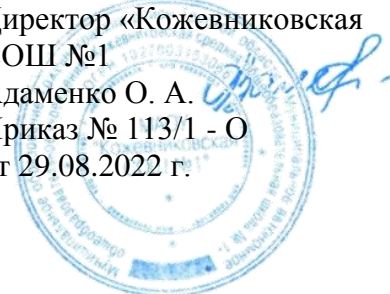


**Томская область
Кожевниковский район
МАОУ «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»**

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Кожевниковская
СОШ №1
Адаменко О. А.
Приказ № 113/1 - О
от 29.08.2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Первый шаг в политику»**

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11 - 13 лет

Автор-разработчик:
Попович Андрей Алексеевич,
Педагог-организатор

**с. Кожевниково
2022 г.**

Пояснительная записка

Программа «Первый шаг в политику» опирается на:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 года №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного санитарного врача России от 28.01.2021 года №2);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 года «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Положение о дополнительном образовании МАОУ «Кожевниковская СОШ №1».

Актуальность

Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом, этот процесс необходимо организовать, учитывая потребность подрастающего поколения в образовательных услугах, а также влияние микросоциума на процессы социализации личности, инициативу и самодеятельность самих обучающихся.

Развитие и укрепление России приводит к тому, что нашей стране необходимы грамотные, социализированные, с активной жизненной позицией члены общества, а также молодёжь с лидерскими задатками, которая в будущем будет управлять страной.

Создание программы вызвано чрезвычайной востребованностью общества в подготовленных лидерах и активистах, ориентированных на деятельность в общественных объединениях, на организацию социально-проектной деятельности, в образовательном учреждении.

Образовательная программа призвана расширить пространство для самореализации, самоактуализации и саморазвития личности, стимулировать обучающегося к творчеству, развития личностных качеств, становлению его как субъекта собственной жизни.

Цель программы: развитие у обучающихся активной жизненной позиции через формирование личностных качеств будущих лидеров.

Задачи:

- расширить пространство для самореализации, самоактуализации и саморазвития личности обучающихся;
- стимулировать обучающихся к участию в разнообразных конкурсах по школьному самоуправлению и лидерству различного уровня;
- развивать лидерские качества через активную работу в органах школьного самоуправления.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
- будут уметь работать в команде. - формирование навыков самореализации - получают навыки самопрезентации, публичного выступления, публичной защиты проекта, сумеют доказать и аргументировать свою позицию; – сумеют ориентироваться в информационном	Формирование коммуникативных навыков - освою технологию «Портфолио»; - научатся составлять программы личностного роста и развития, анализировать свою деятельность; - изучат формы публичных выступлений, освою навыки самопрезентации; - владеть современными информационными технологиями и применять их	- формирование портфолио; - программа личностного роста; - участие в публичных выступлениях; составлять диалог контактировать со сверстниками и взрослыми -получат навыки решения проблем конфликтных ситуаций в нести

<p>пространстве, пользоваться и систематизировать информацию, владеть современными информационными технологиями; - будут сформированы навыки проектирования появится интерес к социально-значимым и общественно- полезным мероприятиям; - узнают о государственно- общественном управлении.</p>	<p>для решения проблем социально значимой деятельности; - использование технологии социального проектирования в школе социуме, - будут представлять интересы обучающихся в органах ученического самоуправления и государственно- общественного самоуправления образовательной организации.</p>	<p>ответственность - разработка и защита проекта, по технологии «Я - гражданин»; - активная работа в органах ученического самоуправления и государственно-общественного управления.</p>
---	--	---

Форма итоговой аттестации.

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы «Первый шаг в политике» включает две составляющие:

- оценивание, участие в деловых и ролевых играх, дискуссиях, тренингах в процессе обучения;
- оценивание через участие в реализации проекта, конференциях, конкурсах, через портфолио.

Перечень дополнительных образовательных событий:

Уровень	Название конкурса	Форма участия
Всероссийский	1. Всероссийский дистанционный командный турнир «Лидер и команда»	Портфолио
Региональный	1. Конкурс на соискание звания «Лауреат Премии Государственной Думы Томской области» 2. Конкурс на соискание ежемесячной стипендии Губернатора Томской области 3. Молодёжный форум гражданских инициатив «Россия – это мы» 4. VI Областной слет обучающихся Томской области 5. Областной этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» 6. Областной конкурс «Лидер ученического самоуправления»	Портфолио Портфолио Представление проекта Разработка проекта Защита социального проекта Портфолио и проект лидера
Муниципальный	1. Конкурс на соискание премии главы Администрации Кожевниковского района 2. Конкурс на соискание премии Думы Кожевниковского района 3. Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» 4. Муниципальный конкурс «Молодые лидеры России» 5. Районный форум гражданских инициатив «Россия – это мы»	Портфолио Портфолио Разработка и реализация проекта Участие в конкурсе Организация и участие в проведении
Школьный	Конкурс «Портфолио лидера» Конкурс «Класс года» Участие в работе органов самоуправления класса, обучающихся, школы.	Портфолио Портфолио

Содержание программы.

Раздел «Ученическое самоуправление».

1. Основы школьного самоуправления. 2 ч.

Всеобщая декларация прав человека (ст. 21), Конвенция о правах ребенка (ст. 13, 29), Конституция РФ (ст. 17, 30, 32), Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 35, п.2), Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (ст. 2, п.1, п.2), Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ст. 49, 50 д, е, 68). Анкетирование, тренинг «Мои права». Знакомство с правилами игры «Демократическая Республика», КТД «Мой город». Презентация городов, символики.

Аудиторные занятия – 1 час Самостоятельная работа – 1 час

2. Демократические выборы. 4 ч.

Избирательная кампания, состав предвыборного штаба, алгоритм избирательного процесса. Игра «Выборы». Организация работы ЦИК, выдвижение кандидатов, оформление протоколов. Регистрация кандидатов и доверенных лиц. Предвыборная компания. Пресс – конференция кандидатов. Проведение процедуры выборов. Мастер класс «Школа избирательной кампании».

Аудиторные занятия – 2 часа Практическая работа – 2 часа

3. Работа органов власти. 6 ч.

Заседание Парламента. Работа над статьями Конституции и уставом городов. Референдум. Принятие законов, инаугурация Президента. Тренинг «Я политик». Перечень функций, выполнение которых обеспечивает решение задач, поставленных перед Министерствами с определенной конкретизацией работ по каждой функции. Планирование. Ролевая игра «Я министр»

Аудиторные занятия – 3 часа Практическая работа – 3 часа

Раздел «Социальное проектирование».

1. Выбор проблемы социального проекта. 2 ч.

Понятие социальное проектирование, проекта. Деятельность различных организаций, ветвей власти, сферы их деятельности, специфика работы и полномочия законодательных органов. Навыки делового общения. Анализ разнородных материалов (статистики, нормативных актов и др.). Выявление проблемы через «мозговой штурм», «ящик предложений», соцопрос, интервью, анализ материалов СМИ; метод «ромашки». Виды информации. Сбор информации. Работа с подшивками газеты, нормативными документами. Составление анкет. Проведение соцопроса.

Аудиторные занятия – 1 час Практическая работа – 1 час

2. Пути решения проблемы. 4 ч.

Разработка собственного варианта решения проблемы. Составления портфолио проекта. Обработка и систематизация полученного материала, и распределение его по соответствующим разделам проекта. Реализация плана действий. Оформление портфолио. Составление сметы, письменных обращений, написание статьи в газету, организация акции.

Самостоятельная работа – 4 часа

3. Подготовка к защите проекта. 4 ч.

Критерии оценки проекта. Составление сценария, выступления. Оформление створок. Презентация проекта. Рефлексия.

Аудиторные занятия – 1 час Практическая работа – 3 часа

Раздел «Школьники в Управляющем совете».

1. Управляющий совет и его сущность. 2 ч.

Компетенции управляющего совета. Нормативные акты и документы, изменения в Уставе школы при создании управляющего совета. Организация и проведение выборов. Виды комиссий и их функции. Организация работы комиссий и их взаимодействие с другими органами самоуправления, заинтересованными лицами.

Аудиторные занятия – 1 час Самостоятельная работа – 1 час

2. Установление контактов и партнёрских отношений. 4 ч.

Определение круга социальных партнёров и установка контактов. Правила ведения переговоров, составление договора. Деловая игра «Сотрудничество».

Аудиторные занятия – 2 часа Самостоятельная работа – 2 часа

3. Школьники в Управляющем совете. 4 ч.

Школьник в управляющем совете: задачи, возможности, готовность к работе. Участие учащихся в управлении образовательным учреждением как один из шагов к становлению гражданской позиции. Как усилить влияние всех учащихся школы на деятельность управляющего совета. Публичное выступление.

Аудиторные занятия – 2 часа Самостоятельная работа – 2 часа

4. Итоговое событие – Слёт обучающихся Кожевниковского района. 2 ч.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Содержание	Форма занятия	Форма контроля	Количество часов
Ученическое самоуправление					
1	Основы школьного самоуправления	Знакомство с нормативно-правовой базой ученического самоуправления и правилами игры «Демократическая республика», «Класс-город»	КТД «Мой город»	Анкета Тренинг	2 ч.
2	Демократические выборы	Знакомство с правилами избирательной кампании.	Деловая игра «Выборы»	Деловая игра (рейтинг)	4 ч.
3	Работа органов власти	Знакомство с работой Парламента и Правительства.	Тренинг «Я – политик»	Ролевая игра (рейтинг)	6 ч.
Социальное проектирование					
1	Выбор проблемы проекта	Знакомство с технологией «Гражданин»	Работа с источниками информации, проведение соцопроса.	Наблюдение	2 ч.
2	Решение проблемы проекта	Ознакомление с оформлением портфолио проекта	Разработка проекта	Проект	4 ч.
3	Подготовка к защите проекта	Обучение составления выступления по проекту.	Презентация проекта	Портфолио проекта	4 ч.
Школьники в управляющем совете					
1	Организация работы Управляющего совета	Компетенции управляющего совета. Нормативные акты и документы, изменения в Уставе школы при создании управляющего совета.	Деловая игра.	План работы комиссии.	2 ч.
2	Установление	Определение круга	Деловая игра	Деловая игра	4 ч.

	контактов и партнёрство	социальных партнёров и установка контактов. Правила ведения переговоров, составление договора.	«Сотрудничеств о».	(рейтинг)	
3	Школьники в управляющем совете	Школьник в управляющем совете: задачи, возможности, готовность к работе. Как усилить влияние всех учащихся школы на деятельность управляющего совета.	Публичное выступление.	Выступление	4 ч.
Итоговое событие					
1	Слёт обучающихся Кожевниковского района				2 ч

Список литературы

1. Прутченков А.С., Ермолин А.А. «Методические рекомендации по организации школьного самоуправления «демократическая республика»-М.: МООДиМ «Новая цивилизация», 2002 г.;
2. Пахомов В.П. Социально-образовательный проект «Гражданин», Самара -2008
3. Руководство для членов школьных Управляющих советов. Методическое пособие. - Москва, 2006 г.;
4. Методические рекомендации по развертыванию и организации деятельности управляющих советов. Под ред. А.М. Моисеева. - М., 2005 г.;
5. Пахомов В.П. «Рабочая тетрадь. Социальное проектирование. Технология «Гражданин»». Москва, 2011 г.;
6. Серия «Деское общественное движение и ученическое самоуправление»: «Хочу стать лидером». Выпуск 2-4. Нижний Новгород, 2004 г. Прутченков А.С. Школа жизни: Методические разработки социально-психологических тренингов. – 2-е изд., исп. и допол. – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», Педагогическое общество России, 2000. – 192 с. 31;
7. Региональная сеть Центров гражданского образования как ресурс комплексной модернизации образования в Томской области / Под. ред. Лыжиной Н.П. – Томск: РЦРО, 2009. – 84 с. 34;

8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитриенко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/ под ред. Т.В. Черниковой. – М.: Глобус, 2006 – 224 с. 42;
9. Социальное проектирование – шаг к гражданскому обществу. / Под. ред. Е.В. Захаровой. – Томск: ОГБУ «РЦРО», 2013. – 96 с. 43.