

**Департамент образования Томской области**  
**Районный отдел образования Администрации Кожевниковского района**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Кожевниковская средняя общеобразовательная школа №1»  
Центр гражданского образования «Школьная параллель»

ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ  
методического совета  
от «26» августа 2021 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Адаменко О.А.  
«30» августа 2021 г.  
Приказ № 113/1 - О

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Первый шаг в политике: лидерство»**

Возраст слушателей: 12 - 17 лет  
(обучающиеся 8 - 11 класса)  
Срок реализации: 1 год

**Авторы-составители:** Безвинная Татьяна Александровна,  
зам.директора по ВР.  
Васильева Елена Геннадьевна,  
педагог-организатор.

Томск 2021 г

## Пояснительная записка.

### Программа «Я - лидер» опирается на:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Положение о дополнительном образовании МАОУ «Кожевниковская КСОШ №1».
- Положение о деятельности Центра гражданского образования «Школьная параллель» МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»

Данная программа является частью воспитательной программы МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1» Томской области и соответствует требованиям действующих законов и локальных актов, регулирующих деятельность образовательных учреждений и направлена на разновозрастной коллектив учащихся 8-11 классов.

Государство и общество ждут от школы воспитания граждан, способных укреплять российскую государственность в условиях многонационального общества, подготовки молодых людей к жизни в новых социальных условиях, рыночной экономики, обеспечения социализации школьников через формирование норм общественного поведения, поэтому условием гражданского становления обучающихся является их осознанная *гражданская активность*.

Приоритетом воспитательной программы школы, является гражданское образование, направленное на формирование активной жизненной позиции молодого человека. Новизна данной программы заключается в том, что в её основе лежит практико-ориентированный подход, она использует теоретические знания, полученные на базовых предметах, и комплексном подходе к подготовке молодого человека, умеющего жить в современных социально-экономических условиях.

Основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей обучающихся: информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования. Программа «Первый шаг в политике: лидерство» обеспечивает реализацию образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС, развивая способности школьников на основе их собственной творческой деятельности. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации, что повышает и самооценку обучающегося и его оценку в глазах окружающих.

Особое место в отношениях внутри коллектива занимает позиция лидера-организатора, поэтому образовательная программа «Первый шаг в политике: лидерство» аккумулировала современные методики формирования лидерских навыков в процессе коллективной работы и закрепления опыта решения сложных задач при коллективной работе. Целесообразность программы опирается на необходимость подготовки лидеров ученического самоуправления — организаторов деятельности детских коллективов на современном этапе развития общества, владеющих технологией социального проектирования. Особенностью программы является её гибкость,

которая обеспечивается возможностью внести определённые изменения в содержание, следуя запросам и потребностям слушателей

**Цель программы:** развитие активной гражданской позиции школьников

**Задачи:**

- Научить выбирать оптимальный способ решения проблем и анализировать их.
- Формировать умение применять технологии деятельности, планируя и оценивая продукты своей деятельности.
- Развивать информационную компетентность обучающихся (извлечение, обработка и предъявление информации).
- Развивать навыки индивидуальной и групповой работы, чувство ответственности за свои действия, за общее дело.

**Формы и режим занятий:**

- аудиторные – 7 часов.
- практическая работа – 11 часов.

**Режим занятий** – по графику, в каникулярное время (ноябрь, январь, март).

Данная программа предназначена, для работы Центра гражданского образования школы. Рассчитана на 1 год теоретических, практических занятий, в количестве 18 часов и делится на три раздела: «ученическое самоуправление», «социальное проектирование», «школьники в управляющем совете»..

**Планируемые результаты:**

- реализация полученных знаний и активное участие в самоуправлении школы;
- добросовестное выполнение общественных функций;
- участие в областных и всероссийских конкурсах ученического самоуправления;
- разработка и реализация социальных проектов (проекта);
- увеличение количества школьников, занимающихся проектной деятельностью;
- понимание цели и принципов работы школьных управляющих;
- приобретение навыков представления интересов ученического сообщества и эффективной работы в совете в интересах школы;
- формирование команды учащихся-единомышленников и помощников.

Требования к образовательному результату (ФГОС)	Характеристика результата (базовый уровень, повышенный уровень)	Способы оценки результата
<b>Личностные</b>		
Осознание возможности самореализации.	<b>Б</b> – будут сформированы основы развития стремления к самореализации и самообразованию	Формирование портфолио
	<b>П</b> – освоят технологию «Портфолио»	
Стремление к совершенствованию	<b>Б</b> – будут сформированы основы развития индивидуальной траектории лидерских навыков	План личностного развития
	<b>П</b> – научатся составлять программы личностного роста и развития, анализировать свою деятельность	
Формирование коммуникативной	<b>Б</b> – будут уметь работать в команде, получают навыки	Участие в публичных выступлениях,

компетенции.	самопрезентации, публичного выступления, публичной защиты проекта, сумеют доказать и аргументировать свою позицию	электронная самопрезентация
	<b>П</b> – изучат формы публичных выступлений, освоят навыки самопрезентации	
<b>Метапредметные</b>		
Освоение универсальных учебных действий, ключевых компетенций и межпредметных понятий.	<b>Б</b> – сумеют ориентироваться в информационном пространстве, пользоваться и систематизировать информацию, владеть современными информационными технологиями	Публичное выступление, рейтинг в деловых и ролевых играх
	<b>П</b> - освоят технологию проведения КТД, социального проектирования, , владеть современными информационными технологиями и применять их для решения проблем	
Способность использования ключевых компетенций в учебной, познавательной и социальной практике.	<b>Б</b> – будут сформированы навыки проектирования и планирования, ИКТ-компетентности, появится интерес к социально-значимым и общественно-полезным мероприятиям	Защита проекта, разработка и защита КТД
	<b>П</b> – освоят современные информационные технологии и научатся систематизировать информацию, приобретут навыки и умение работать, способность к созданию собственного продукта, умение принимать решения и нести за них ответственность	
Способность самостоятельно планировать, осуществлять свою деятельность	<b>Б</b> – приобретут навыки планирования, подготовки и реализации КТД, социального проекта	Проведение и результаты социологических исследований, резюме, Портфолио проекта, личный Портфолио
	<b>П</b> – приобретут навыки работать и зарабатывать средства, способность к созданию собственного продукта	

**Форма итоговой аттестации.**

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы «Первый шаг в политике: лидерство» включает две составляющие:

- оценивание, участие в деловых и ролевых играх, дискуссиях, тренингах в процессе обучения;
- оценивание через участие в реализации проекта, конференциях, конкурсах, через портфолио, итоговое событие центра.

**Перечень дополнительных образовательных событий:**

<b>Уровень</b>	<b>Название образовательного события</b>	<b>Форма участия</b>
<b>Международный</b>	Открытая международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия»	Представление проекта.
<b>Всероссийский</b>	Центральная программа «Ученическое самоуправление»: Конкурс советов. Центральная программа «Ученическое самоуправление»: Конкурс лидеров. Всероссийская акции «Я — гражданин России» Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена». Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права избирательного процесса. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского. Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» Всероссийский Правовой (Юридический) диктант. Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике». Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом». Всероссийский конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом». Всероссийский проект «Диалог культур» Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории» + член семьи + педагог-консультант. Всероссийский конкурс проектов «Мой дом, моя улица на туристической карте России» + классные руководители.	Участие в конкурсе.  Разработка и защита проекта.  Участие в конкурсе. Участие в олимпиаде  Участие в конкурсе.  Участие в олимпиаде. Участие.  Защита исследовательской работы. Фото, эссе, рисунок. Фото, видео.  Представление проекта, участие в акции.  Представление работ.

<p><b>Региональный</b></p>	<p>Краеведческая конференция.</p> <p>Сибирский медиа фестиваль «Солнечный парус».</p> <p>Молодежная Сибирская ассамблея «Профессии будущего».</p> <p>Областной конкурс творческих работ «Я и мои права»</p> <p>Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века.</p> <p>Открытый конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ «Мир начинается с меня».</p> <p>Открытая научно-практическая конференция «Исследовательский марафон»</p> <p>Открытая научно-практическая конференция «Исследовательский дебют»</p> <p>Открытая конференция проектных и исследовательских работ «Юный исследователь».</p> <p>Открытая проектно-исследовательская конференция «Шаг в будущее».</p> <p>Областной молодёжный форум гражданских инициатив «Россия – это мы!». Конкурс проектов.</p> <p>Открытая региональная олимпиада школьников по педагогике.</p> <p>Областной молодёжный форум гражданских инициатив «Россия – это мы!»: образовательные события РС ЦГО.</p> <p>Межрегиональный фестиваль детской и юношеской прессы «Огни тайги».</p> <p>Конкурс «Смотри, это Россия!»</p> <p>Региональная смена-интенсив по проектной деятельности «Россия – это мы!» (1-3 октября 2021)</p>	<p>Разработка, реализация и защита проекта</p> <p>Участие в конкурсной программе.</p> <p>Разработка проекта и демонстрация результатов.</p> <p>Разработка проекта.</p> <p>Представление реализованного проекта.</p> <p>Представление результатов проекта</p> <p>Представление реализованного проекта.</p> <p>Участие в олимпиаде.</p> <p>Участие в образовательном событии</p> <p>Участие в фестивале</p> <p>Участие в конкурсе.</p> <p>Участие в смене.</p>
----------------------------	--	--

<b>Муниципальный</b>	<p>Экологический форум района.</p> <p>Районная научно-исследовательская конференция Муниципальный этап акции «Я – гражданин России» Районная краеведческая конференция.</p> <p>Конкурс «Замечательный вожатый» Конкурс «Молодые лидеры России».</p>	<p>Защита проекта.</p> <p>Защита проекта.</p> <p>Защита проекта.</p> <p>Разработка, реализация и защита проекта Участие в конкурсной программе.</p>
<b>Школьный</b>	<p>Работа в ученическом самоуправлении.</p> <p>Участие в организации мероприятий класса, школы.</p> <p>Участие в конкурсе «Самый классный класс», «Ученик года»</p>	<p>Работа в самоуправлении Класса.</p> <p>Работа по организации и проведении мероприятий класса, школы.</p>

### Учебно-тематический план.

	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Аудит. занятия	Практ. занятия	
<b>Раздел «Ученическое самоуправление».</b>					
1	Основы школьного самоуправления. Демократические выборы	2	1	1	Анкета Ролевая игра
2	Работа органов власти	2	1	1	Деловая игра
<b>Раздел «Социальное проектирование».</b>					
1	Выбор проблемы проекта и ее решение.	2	1	1	Наблюдение Проект
2	Подготовка к защите проекта	2	1	1	Портфолио проекта
<b>Раздел «Школьники в управляющем совете»</b>					
1	Организация работы Управляющего совета. Установление контактов и партнёрство	2	1	1	Решение кейса
2	Школьники в управляющем совете	2	1	1	Выступление

3	Итоговое событие	6		6	Наблюдение. Участие в итоговом событии
	<b><u>Итого</u></b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

## Содержание программы.

### Раздел «Ученическое самоуправление».

#### **1. Основы школьного самоуправления. Демократические выборы. 2 ч.**

Всеобщая декларация прав человека (ст. 21), Конвенция о правах ребенка (ст. 13, 29), Конституция РФ (ст. 17, 30, 32), Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 35, п.2), Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (ст. 2, п.1, п.2), Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ст. 49, 50 д, е, 68). Анкетирование, тренинг «Мои права». Знакомство с правилами игры «Демократическая Республика», КТД «Мой город». Презентация городов, символики.

Избирательная кампания, состав предвыборного штаба, алгоритм избирательного процесса. Игра «Выборы». Организация работы ЦИК, выдвижение кандидатов, оформление протоколов. Регистрация кандидатов и доверенных лиц. Предвыборная компания. Пресс – конференция кандидатов. Проведение процедуры выборов. Мастер класс «Школа избирательной кампании».

*Аудиторные занятия – 1 час    Практическая работа – 1 час*

#### **2. Работа органов власти. 2 ч.**

Заседание Парламента. Работа над статьями Конституции и уставом городов. Референдум. Принятие законов, инаугурация Президента. Тренинг «Я политик». Перечень функций, выполнение которых обеспечивает решение задач, поставленных перед Министерствами с определенной конкретизацией работ по каждой функции. Планирование. Ролевая игра «Я министр»

*Аудиторные занятия – 1 час    Практическая работа – 1 час*

### Раздел «Социальное проектирование».

#### **1. Выбор проблемы социального проекта и ее решение. 2ч.**

Понятие социальное проектирование, проекта. Деятельность различных организаций, ветвей власти, сферы их деятельности, специфика работы и полномочия законодательных органов. Навыки делового общения. Анализ разнородных материалов (статистики, нормативных актов и др.). Выявление проблемы через «мозговой штурм», «ящик предложений», соцопрос, интервью, анализ материалов СМИ; метод «ромашки». Виды информации. Сбор информации. Работа с подшивками газеты, нормативными документами. Составление анкет. Проведение соцопроса.

Разработка собственного варианта решения проблемы. Составления портфолио проекта. Обработка и систематизация полученного материала и распределение его по соответствующим разделам проекта. Реализация плана действий. Оформление портфолио. Составление сметы, письменных обращений, написание статьи в газету, организация акции.

*Аудиторные занятия – 1 час    Практическая работа – 1 час*

#### **2. Подготовка к защите проекта. 2 ч.**

Критерии оценки проекта. Составление сценария, выступления. Оформление створок. Презентация проекта. Рефлексия.

*Аудиторные занятия – 1 час    Практическая работа – 1 час*

## **Раздел «Школьники в Управляющем совете».**

### **1. Управляющий совет и его сущность. Установление контактов и партнёрских отношений. 2 ч.**

Компетенции управляющего совета. Нормативные акты и документы, изменения в Уставе школы при создании управляющего совета. Организация и проведение выборов. Виды комиссий и их функции. Организация работы комиссий и их взаимодействие с другими органами самоуправления, заинтересованными лицами.

*Аудиторные занятия – 1 час Практическая работа – 1 час*

Определение круга социальных партнёров и установка контактов. Правила ведения переговоров, составление договора. Деловая игра «Сотрудничество».

*Аудиторные занятия – 1 час Практическая работа – 1 час*

### **2. Школьники в Управляющем совете. 2 ч.**

Школьник в управляющем совете: задачи, возможности, готовность к работе. Участие учащихся в управлении образовательным учреждением как один из шагов к становлению гражданской позиции. Как усилить влияние всех учащихся школы на деятельность управляющего совета. Публичное выступление.

*Аудиторные занятия – 1 час Практическая работа – 1 час*

### **Итоговое образовательное событие 6 ч.**

**Слет «Новая высота»:** Закрепление знаний по организационным и нормативно-правовым организации самоуправления в образовательной организации, основам практического проектирования, отработка навыков деятельности в эффективной команде, проведение анализа школьного сообщества, формулирование проблемы для решения проектным способом с использованием информационных технологий, проектирование шагов для реализации социального проекта с оформлением портфолио проекта, личного портфолио. Участие в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, образовательных событиях, мероприятиях.

### **Календарный учебный график**

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1-4	октябрь	25	11.00	Лекция в режиме диалога. Игра.	4	Основы школьного самоуправления. Демократические выборы. Работа органов власти	Каб.15 КСОШ №1	Анкета Ролевая игра
5-6	октябрь	26	11.00	Лекция в режиме диалога. Игра.	2	Выбор проблемы проекта и ее решение.	Каб.15 КСОШ №1	Деловая игра
7-10	декабрь	27	11.00	Лекция в режиме диалога. Работа в группе.	4	Подготовка к защите проекта. Организация работы Управляющего совета	Каб.15 КСОШ №1	Наблюдение Проект
11-12	декабрь	28	11.00	Лекция в режиме диалога. Решение	2	Школьники в Управляющем совете	Каб.15 КСОШ №1	Портфолио проекта

				ситуаций в игровой форме				
<b>13 - 18</b>	март	30	10.00 -16.00	Слет классов- городов «Ступени успеха»	6	Итоговая аттестация.	спортзал КСОШ №1	Работа на слете. Наблюдение.
<b>ИТОГО</b>					<b>18</b>			

### **Организационно-педагогические условия.**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Компьютер -1
- Принтер -1
- Сканер -1
- Ноутбук - 2
- Колонки (компьютерные) -2 , музыкальные -2
- Усилитель - 1
- 3 микрофона
- Канцелярские товары (бумага, фломастеры, маркеры, ватман).

#### **Информационное обеспечение:**

- Доступ к интернету.

#### **Кадровое обеспечение:**

- Педагог-организатор -2
- Консультанты Центра гражданского образования «Школьная параллель».

#### **Методическое:**

- Сайт школы, страница Демократическая республика, Центр гражданского образования, библиотечка «Школьным советам».

### **Литература.**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

#### **Рекомендуемая литература для преподавателей:**

7. Прутченков А.С., Ермолин А.А. «Методические рекомендации по организации школьного самоуправления «демократическая республика»-М.:МООДиМ «Новая цивилизация»,2002
8. Пахомов В.П. Социально-образовательный проект «Гражданин», Самара -2008
9. Руководство для членов школьных Управляющих советов. Методическое пособие. - Москва, 2006
10. Методические рекомендации по развертыванию и организации деятельности управляющих советов. Под ред. А.М. Моисеева. - М., 2005.

#### **Рекомендуемая литература для слушателей:**

11. Руководство для членов школьных Управляющих советов. - М.: Вердана, 2006.
12. Пахомов В.П. «Рабочая тетрадь. Социальное проектирование. Технология «Гражданин»». Москва, 2011г.

13. Серия «Деское общественное движение и ученическое самоуправление»: «Хочу стать лидером». Выпуск 2-4. Нижний Новгород, 2004 г.
14. Интернет-ресурс: Нормативные и методические материалы, лучшие практики развития ГОУО;
15. Интернет-ресурс: Сетевая школа по развитию ГОУО;
16. Ученическое самоуправление: Организационно-правовые основы, система деятельности, учебно-методическое пособие, А.С. Прутченков, И.С. Фатов
17. Альманах «Ученическое самоуправление в общественно-активной школе» КРМОО Центр «Сотрудничество, Красноярск, 2015
18. Алгоритм: Как организовать деятельность Центра гражданского образования;
19. Информационный сборник материалов по развитию системы ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края;
20. Презентация «Как написать пресс-релиз», 2010.
21. Презентация Седельникова А.А., 2014 г., «Разработка модели государственно-общественного управления образованием, способствующей повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях, в т.ч. дошкольного образования, и разработка рекомендаций по ее распространению»
22. Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, представителей коллегиальных органов управления образованием
23. Методические рекомендации по подготовке открытого образовательного события Центра гражданского образования (приказ ОГБУ «РЦРО» от 18.01.2016 г. № 3)
24. Информационные ресурсы субъектов Российской Федерации
25. Региональный календарь образовательных событий на 2021 год (письмо ДОО ОО от 07.07.2021 № 57-3931)
26. Реализация проекта «Best Route» — Лучший маршрут <https://route70.ru> команды обучающихся МАОУ СОШ № 32 г. Томска
27. Методические рекомендации «Проектная деятельность в учебном предмете «Обществознание»: от исследования до продукта» 31.08.2021

*Приложение к Программе - список преподавателей*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы (учебы), должность	Опыт работы
1.	Безвинная Татьяна Александровна	МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», зам.директора по ВР	Сопровождение социальных проектов школы (15 проектов), экспертиза социальных проектов, организация ученического самоуправления школы, председатель муниципального совета по развитию образования
2.	Васильева Елена Геннадьевна	МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», педагог-организатор	Руководитель районной школы «Школы вожатского мастерства»
3.	Попович Андрей Алексеевич	МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», педагог-	Сезон проектов 2019. Финалист

		организатор	Всероссийского конкурса специалистов, сопровождающих ученическое самоуправление (2020 г.). Сопровождение конкурса РСМ «Лидер ученического самоуправления», 2021
4.	Герасимова Наталья Александровна	МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», педагог-психолог	1 год педагог-психолог
5.	Неупокоев Максим	МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», обучающийся 11 класса	
6.	Репин Илья	МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», обучающийся 11 класса	