Эссе "Дополнительное образование будущего: тренды, вызовы и новые возможности"

Участник – Попович Андрей Алексеевич, педагог-организатор МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»

Пришло ли, с появлением Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных учреждениях области и нашей страны, то самое дополнительное образование **будущего**?!

Одной из главных целей, которую ставило правительство перед «Точками роста» - создание условий для внедрения на всех уровнях школьного образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающими основных и **дополнительных** программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Для некоторых школ появление центров позволило впервые познакомиться с новым оборудованием, другие, укрепили материальную базу в уже существующих направлениях, третьи – определили новый вектор развития дополнительного образования. Однако, во всех случаях, это позитивный опыт и ценный ресурс – которым нужно было максимально грамотно распорядиться. И главное - подобрать такой коллектив своего «Центра», который максимально эффективно будет использовать полученные ресурсы.

Рассмотрим развитие дополнительного образования на примере МАОУ «Кожевниковской СОШ №1».

Появление в школе Центра «Точка Роста» внесло коррективны по следующим предметным областям: технология, основы безопасности и жизнедеятельности и информатика, а также по направлениям дополнительного образования, которые в некоторое мере дополняют предметные области (приобретение практических навыков): техническое творчество, шахматы и медиаобразование.

Однако, это не значит, что до появление Центра «Точка Роста» данные направления не велись, или не развивались. Администрация школы, умело распорядившись новым кадровым и техническим ресурсом, грамотно адаптировали в уже существующие программы дополнительного образования новые элементы, что существенно повысило результативность их работы в количественном и качественном отношении.

Кожевниковская школа №1 всегда была в тренде новых направлений деятельности. Первые в социальном проектировании, лучшие в Томской области в сфере ученического самоуправлении, а также одни из первых, которые создали на своей базе школьный медиа-центр «На трёх этажах», освящающий деятельность школы сначала в формате школьной газеты, а позже переформатировался в современный формат интернет СМИ.

Выйдя в онлайн, была создана группа Вконтакте и канал в Youtube, которые на данный момент имеют более 1300 постоянных подписчиков. Важно, что это не только обучающиеся нашей школы, но и педагоги, родители, выпускники. Это позволяет максимально оперативно взаимодействовать со своей аудиторией, получая качественную обратную связь.

Как на школьный медиа-центр «На трёх этажах» повлияло появление Центра «Точка Роста»?

Современный мир требует оперативности к публикации информации и особенному подходу к её качеству. Таким образом, если раньше ребята в медиа-центре готовили только текстовые материалы и фотографии, с выходом «в онлайн» появилась необходимость в видеоматериалах и опыте работы в социальных сетях. Школьная программа «На трёх этажах» расширилась, в медиа-центр были закуплены новое оборудование: квадрокоптеры, телесуфлеры, микрофоны и петличные микрофоны, видеокамеры. Численность обучающихся программы увеличилась до 35 человек. В работу проектов ребят из числа обучающихся подключаются педагоги-организаторы, учителя русского языка и технические специалисты.

Похожая ситуация сложилась с направлением шахматы. Если раньше количество досок и шахматных фигур позволяло одновременно обучать игре не более 10 человек, то сейчас в школьных группах проходят обучение до 25 человек, половина из которых проходит обучение более углубленно, играя с часами на контроль времени в «пулю», «блиц», рапид и классические шахматы. Материальное оснащение позволило проводить турниры межмуниципального уровня, а педагоги прошли подготовку, что позволило не обращаться к приглашению сторонних специалистов для жюри.

Так всё-таки, может ли создание Центров «Точка Роста» стать толчком для дополнительного образования будущего? В моём понимании, да!

Как описано в стратегии воспитания, успех образования - это консолидация усилий родителей, профессионализм и подготовка педагогов, и широкие возможности представленные государством.